

Philosophische Fakultät

Vorlesungen_HIS_FSS_21 ()
Erfasste Fragebögen = 151

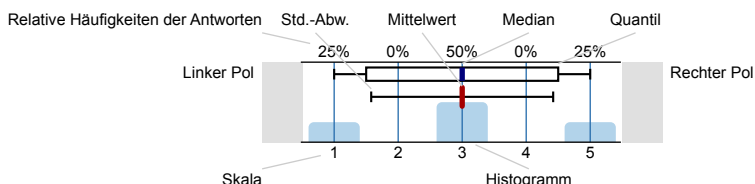


Globalwerte

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

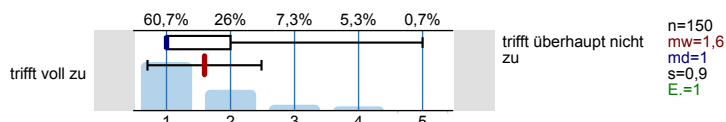
Fragestext



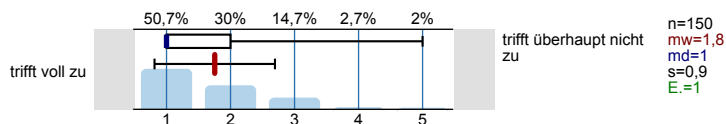
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Bewertung der Lehrveranstaltung

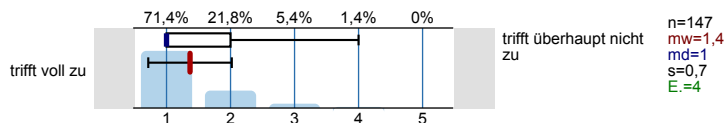
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



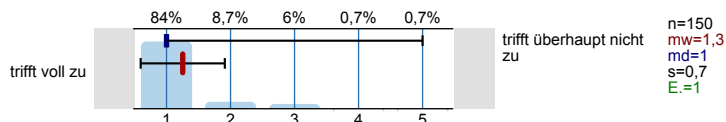
Die Lernziele wurden aufgezeigt.



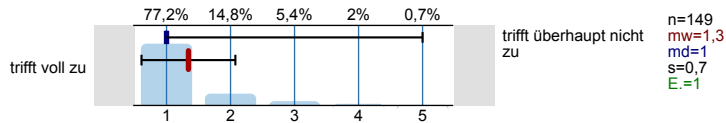
Der/die Dozent*in stellte Bezüge zu anderen Themengebieten (z.B. Forschung, Praxis, weitere Studieninhalte) her.



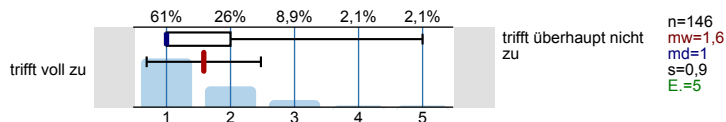
Der/die Dozent*in wirkte auf mich kompetent.



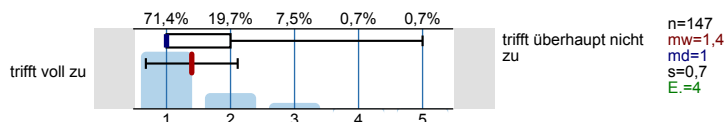
Der/die Dozent*in wirkte auf mich gut vorbereitet.



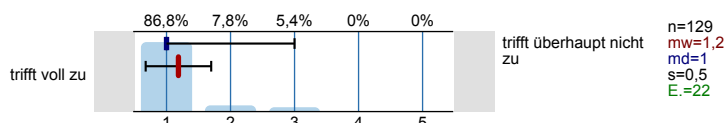
Der/die Dozent*in wirkte auf mich sehr motivierend.



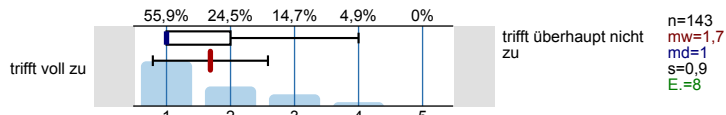
Der/die Dozent*in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.



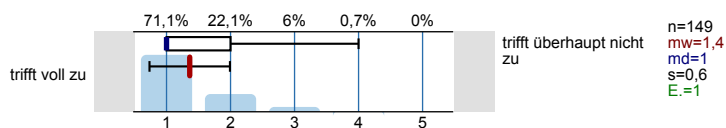
Der/die Dozent*in behandelte die Studierenden fair.



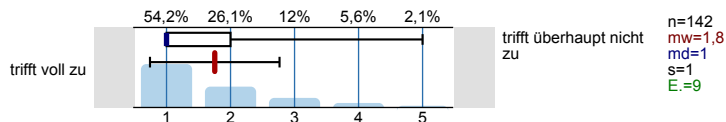
Der/Die Dozent*in bemühte sich festzustellen, ob die Ausführungen verstanden wurden.



Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.



Anhand der Materialien und Literaturhinweise kann ich mich gut auf die Prüfungsleistung (z.B. Klausur, mündliche Prüfung, etc.) vorbereiten.

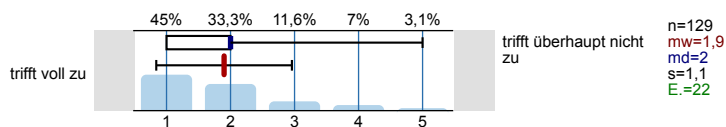


Zeitaufwand

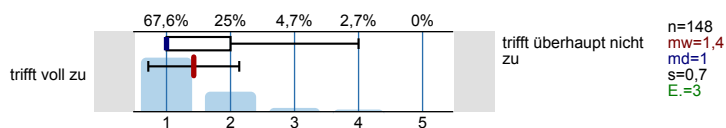
Wie viel Zeit haben Sie insgesamt durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung aufgewandt?



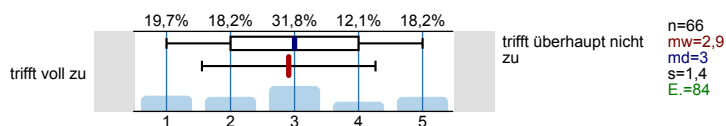
Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten angemessen (Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von ca. 30 h).



Der Stoff war angemessen auf die Sitzungen verteilt.

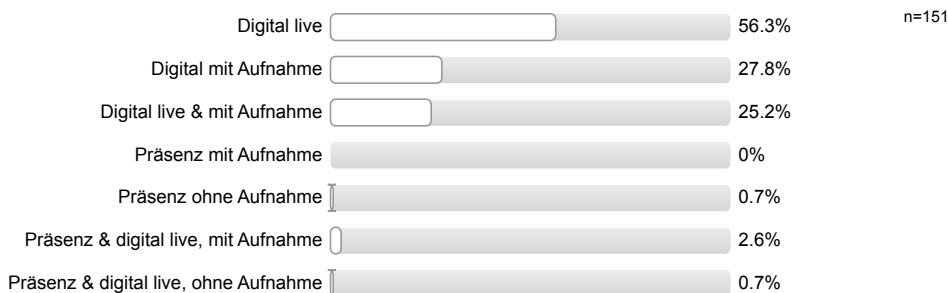


Der Arbeitsaufwand für Präsenzveranstaltungen war deutlich geringer als für digitale Lehrveranstaltungen.

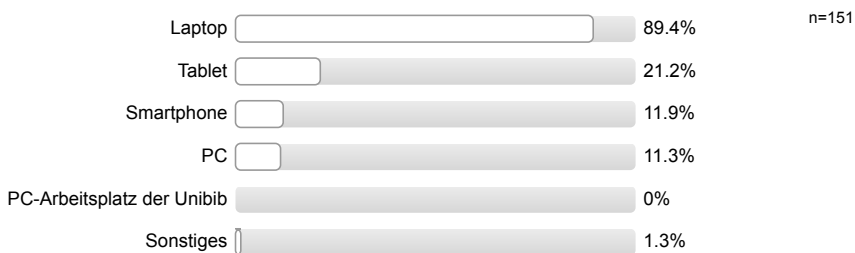


Digitale Infrastruktur

Die Lehrveranstaltung wurde umgesetzt als (Mehrfachnennung möglich, bei Umstellung von Präsenz zu digitaler Lehre Anfang November bitte beachten)



Welche Art von Endgerät haben Sie für den Besuch der Veranstaltung sowie die Vor-/Nachbereitung genutzt?
(Mehrfachnennung möglich)



Der Zugriff auf die Online-Lernumgebung war mit allen Endgeräten problemlos möglich.



Der digitale Zugriff auf die notwendigen Materialien der Universitätsbibliothek war problemlos möglich.

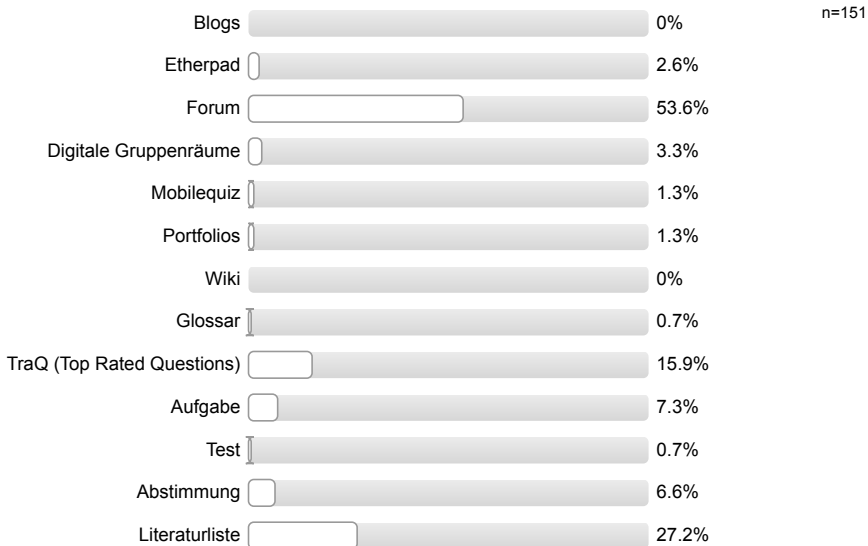


Die digitale Teilnahme an der Veranstaltung war auf dem Campus über eduroam problemlos möglich.

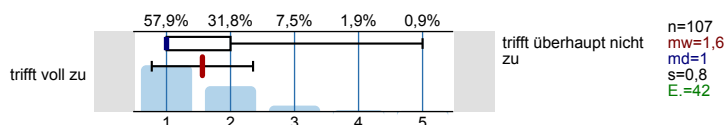


Digitale Lehre

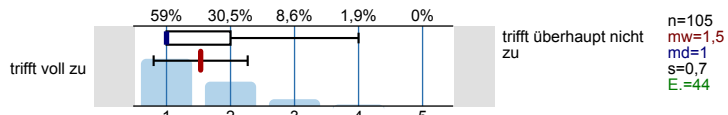
Welche in der Lernplattform ILIAS verfügbaren Werkzeuge wurden in dieser Lehrveranstaltung verwendet?
(Mehrfachnennung möglich)



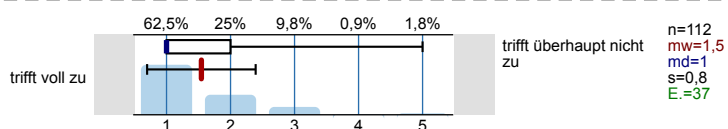
Der/die Dozent*in haben die verwendeten Werkzeuge sinnvoll in die Lehre einbezogen.



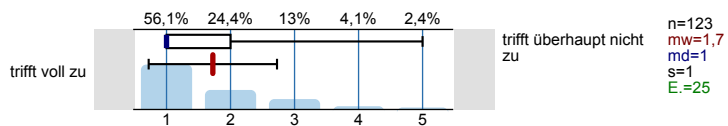
Die verwendeten Werkzeuge waren im Rahmen dieser Lehrveranstaltung nützlich.



Der/die Dozent*in waren gut auf die Verwendung digitaler Werkzeuge und Plattformen vorbereitet.

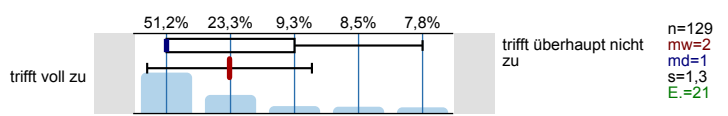


Der/die Dozent*in förderte die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten der Veranstaltung.

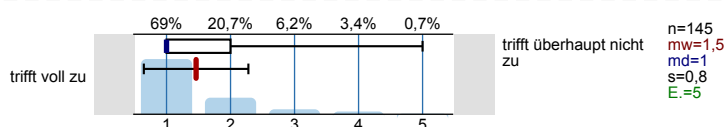


Studentische Beiträge

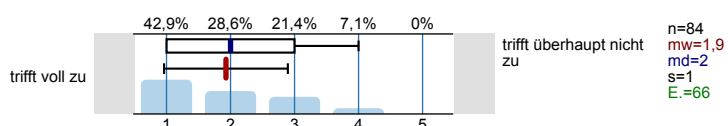
Der/die Dozent*in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.



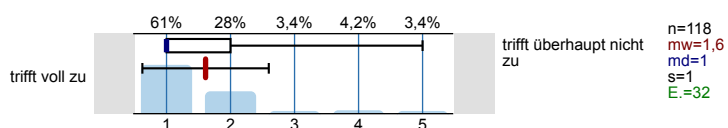
Der/die Dozent*in räumte Fragen und Einwänden angemessene Zeit ein.



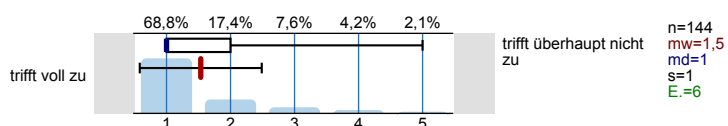
Die Student*innen waren gut vorbereitet.



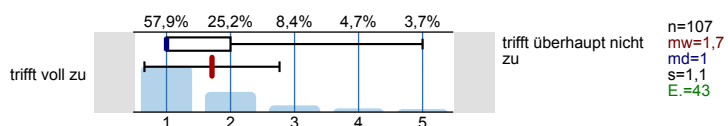
Studentische Beiträge wurden durch den/die Dozent*in adäquat ergänzt.



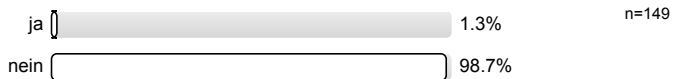
Es blieb genug Zeit für Verständnisfragen.



Der/die Dozent*in leitete die Diskussion zielführend.



Mussten Sie für die Veranstaltung selbstständig Beiträge (z.B. Referat, Gestaltung einer Sitzung etc.) vorbereiten und durchführen?



Der/die Dozent*in boten ausreichend Unterstützung für die Vorbereitung studentischer Beiträge.

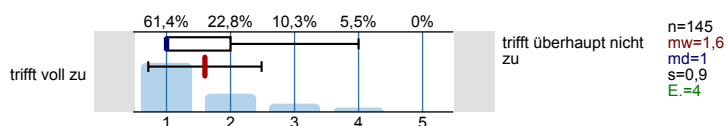
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die von dem/der Dozent*in eingeplanten studentischer Beiträge waren passend für die digitale Lehre.

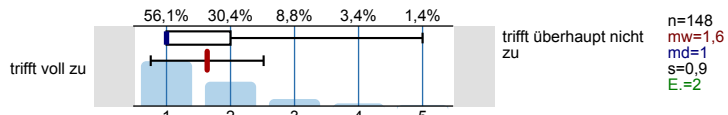
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Verknüpfung zu anderen Studieninhalten

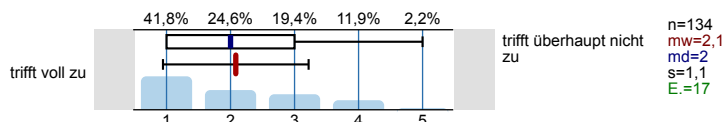
Die Bedeutung der behandelten Themen für das weitere Studium wurde vermittelt.



Mein Verständnis für das Studienfach hat sich durch die Veranstaltung weiterentwickelt.



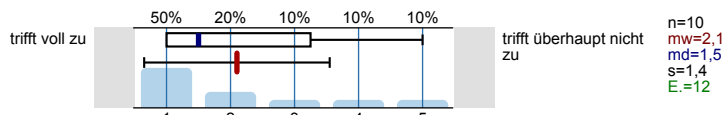
Die in der Veranstaltung vermittelten theoretischen Ansätze und wissenschaftlichen Ansätze haben mir in anderen Veranstaltungen sehr geholfen.



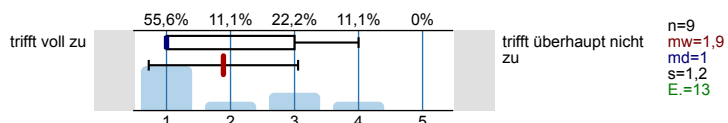
Wurde diese Veranstaltung in Verbindung mit einem Tutorium angeboten (z.B. Vorlesung und Tutorium)?



Die Tutorien haben mir dabei geholfen, in der Veranstaltung vermittelte Inhalte besser zu verstehen.

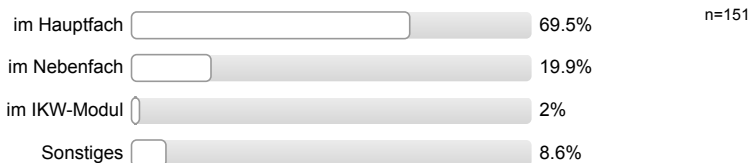


In den Tutorien war genug Zeit, um offene Fragen aus der Vorlesung zu besprechen.



Fragen zum/r ausfüllenden Student*in

Diese Lehrveranstaltung besuchte ich...

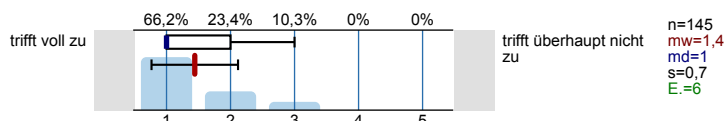


Gab es alternative Lehrveranstaltungen im selben Modul?



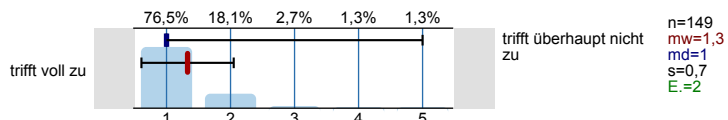
Zum Fragebogen

Mit diesem Bogen konnte ich meine Meinung zur Lehrveranstaltung gut wiedergeben.

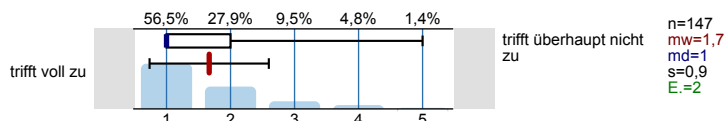


Zusammenfassende Bewertung

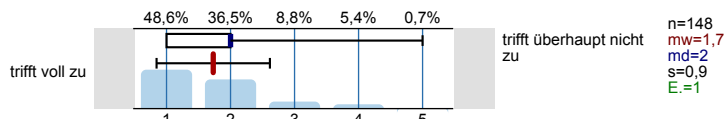
Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.



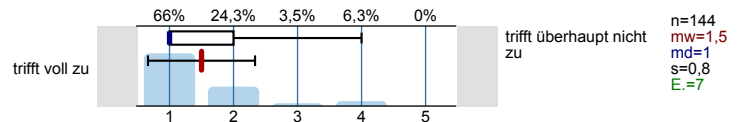
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.



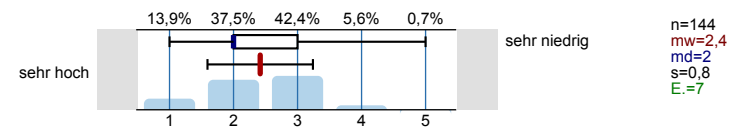
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



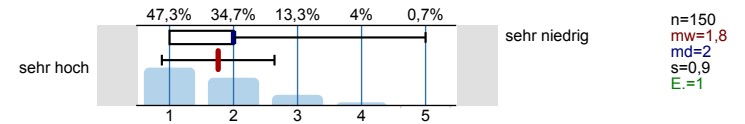
Das Niveau der Lehrveranstaltung halte ich für angemessen.



Das Niveau der Lehrveranstaltung halte ich für



Einmal abgesehen von Ihrer Bewertung dieser speziellen Lehrveranstaltung, wie groß ist Ihr Interesse am Thema?



Profillinie

Zusammenstellung: Vorlesungen_HIS_FSS_21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bewertung der Lehrveranstaltung

Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=150	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Die Lernziele wurden aufgezeigt.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=150	mw=1,8	md=1,0	s=0,9
Der/die Dozent*in stellte Bezüge zu anderen Themengebieten (z.B. Forschung, Praxis, weitere Studieninhalte) her.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=147	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Der/die Dozent*in wirkte auf mich kompetent.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=150	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
Der/die Dozent*in wirkte auf mich gut vorbereitet.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=149	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
Der/die Dozent*in wirkte auf mich sehr motivierend.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=146	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Der/die Dozent*in zeigte in der Lehrveranstaltung sehr großes Engagement.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=147	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
Der/die Dozent*in behandelte die Studierenden fair.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=129	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Der/Die Dozent*in bemühte sich festzustellen, ob die Ausführungen verstanden wurden.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=143	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=149	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
Anhand der Materialien und Literaturhinweise kann ich mich gut auf die Prüfungsleistung (z.B. Klausur, mündliche Prüfung, etc.) vorbereiten.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=142	mw=1,8	md=1,0	s=1,0

Zeitaufwand

Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten angemessen (Ein Der Stoff war angemessen auf die Sitzungen verteilt.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=129	mw=1,9	md=2,0	s=1,1
Der Arbeitsaufwand für Präsenzveranstaltungen war deutlich geringer als für digitale Lehrveranstaltungen.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=148	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=66	mw=2,9	md=3,0	s=1,4

Digitale Lehre

Der/die Dozent*in haben die verwendeten Werkzeuge sinnvoll in die Lehre einbezogen.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Die verwendeten Werkzeuge waren im Rahmen dieser Lehrveranstaltung nützlich.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=105	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Der/die Dozent*in waren gut auf die Verwendung digitaler Werkzeuge und Plattformen vorbereitet.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=112	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Der/die Dozent*in förderte die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten der Veranstaltung.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=123	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

Studentische Beiträge

Der/die Dozent*in förderte die offene und freie Beteiligung der Studierenden.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=129	mw=2,0	md=1,0	s=1,3
Der/die Dozent*in räumte Fragen und Einwänden angemessene Zeit ein.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=145	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Die Student*innen waren gut vorbereitet.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=84	mw=1,9	md=2,0	s=1,0
Studentische Beiträge wurden durch den/die Dozent*in adäquat ergänzt.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=118	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
Es blieb genug Zeit für Verständnisfragen.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=144	mw=1,5	md=1,0	s=1,0
Der/die Dozent*in leitete die Diskussion zielführend.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=107	mw=1,7	md=1,0	s=1,1
Der/die Dozent*in boten ausreichend Unterstützung für die Vorbereitung studentischer Beiträge. (*)	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu				
Die von dem/der Dozent*in eingeplanten studentischer Beiträge waren passend für die digitale Lehre. (*)	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu				

Verknüpfung zu anderen Studieninhalten

Die Bedeutung der behandelten Themen für das weitere Studium wurde vermittelt.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=145	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Mein Verständnis für das Studienfach hat sich durch die Veranstaltung weiterentwickelt.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=148	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Die in der Veranstaltung vermittelten theoretischen Ansätze und wissenschaftlichen Ansätze haben mir in anderen Veranstaltungen sehr geholfen.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=134	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
Die Tutorien haben mir dabei geholfen, in der Veranstaltung vermittelte Inhalte besser zu verstehen.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=10	mw=2,1	md=1,5	s=1,4
In den Tutorien war genug Zeit, um offene Fragen aus der Vorlesung zu besprechen.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=9	mw=1,9	md=1,0	s=1,2

Zum Fragebogen

Mit diesem Bogen konnte ich meine Meinung zur Lehrveranstaltung gut wiedergeben.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=145	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
----------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------------	-------	--------	--------	-------

Zusammenfassende Bewertung

Mit dem/der Dozent/in bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=149	mw=1,3	md=1,0	s=0,7
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=147	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=148	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
Das Niveau der Lehrveranstaltung halte ich für angemessen.	trifft voll zu	trifft überhaupt nicht zu	n=144	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Das Niveau der Lehrveranstaltung halte ich für	sehr hoch	sehr niedrig	n=144	mw=2,4	md=2,0	s=0,8
Einmal abgesehen von Ihrer Bewertung dieser speziellen Lehrveranstaltung, wie groß ist Ihr Interesse am Thema?	sehr hoch	sehr niedrig	n=150	mw=1,8	md=2,0	s=0,9

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.