

## Das Fach Philosophie/Ethik im Studiengang Lehramt an Gymnasien (nach GymPO)

Mit der Entscheidung für den Studiengang „Lehramt an Gymnasien“ an der Universität Mannheim treffen Sie eine gute Wahl. Ein umfassendes Lehrangebot der an der Lehrerbildung beteiligten Fakultäten, die Arbeit in kleinen Gruppen sowie eine persönliche Betreuung schaffen die besten Voraussetzungen für einen erfolgreichen Abschluss Ihres Studiums innerhalb der Regelstudienzeit. Die Qualität der Lehrerbildung an der Universität Mannheim wird regelmäßig auch von externen Stellen und Ratingagenturen bestätigt.

Das Lehramtsstudium wurde 2010 modularisiert und zu einer interdisziplinären Ausbildung weiterentwickelt, die zahlreiche berufsqualifizierende Kompetenzen vermittelt und eine breite Berufswahl ermöglicht. Die Chancen einer Einstellung in den öffentlichen Schuldienst hängen von der gewählten Fächerkombination und von Ihrer Mobilität und Flexibilität ab. Die im Lehramtsstudium erworbenen Qualifikationen sind zugleich auch für Berufe in Kultur, Gesellschaft und Wirtschaft relevant. Darüber hinaus berechtigt das erfolgreiche Lehramtsstudium zur Promotion. Den Absolventen steht bei entsprechender Eignung also auch eine wissenschaftliche Karriere offen.

### Studienaufbau:



### Das Lehramtsstudium verbindet sechs Elemente:

1. Das Studium der späteren Unterrichtsfächer, das den Schwerpunkt des Studiums bildet;
2. das bildungswissenschaftliche Begleitstudium, bei dem die nötige pädagogische Qualifikation erworben wird;
3. das ethisch-philosophische Grundlagenstudium (EPG), das grundlegende ethische Kenntnisse und Argumentationskompetenzen vermittelt;
4. die Module „Personale Kompetenzen“, bei denen speziell für den Lehrerberuf relevante Bereiche wie u.a. Organisations- und Sozialkompetenz herausgebildet werden;
5. das fachdidaktische Studium mit Theorien und Methoden, die Lehr- und Lern-Inhalte der gewählten Unterrichtsfächer aufarbeiten;
6. ein 13-wöchiges Schulpraktikum, bei dem Eignung und Neigung zum Lehrerberuf frühzeitig überprüft werden können. Dieses Praktikum kann auch an einer deutschen oder europäischen Schule im Ausland abgeleistet werden.

Das **Fach Philosophie** richtet sich besonders an diejenigen Studierenden, die an Fragen der Methode und an Grundlagenreflexion interessiert sind, und dies mit Bezug auf die heutige Kultur und Praxis. Auf der methodischen Seite sollen Kompetenzen wie logisches Denken, Unterscheiden und Definieren von Begriffen, folgerichtiges Argumentieren, Analyse komplexer Probleme und Entwicklung strukturierter Problemlösungen entwickelt werden.

Im Fach **Philosophie als Hauptfach** erwerben Sie im Laufe Ihres Studiums insgesamt 104 Creditpoints. Diese verteilen sich auf Veranstaltungen in den Pflichtmodulen im Bereich Systematik und Geschichte der Philosophie, Ethik sowie Philosophie und Religion. Desweiteren belegen Sie ein Wahlmodul, in dem Sie Ihr Fachwissen vertiefen, und ein Fachdidaktikmodul.

In den Pflichtmodulen stehen drei Basismodule zur Verfügung, von denen (mindestens) zwei nach eigener Wahl absolviert werden müssen: Das Basismodul „Systematik der Philosophie“ vermittelt zum einen eine allgemeine methodische Basis anhand von Veranstaltungen zur Logik und Sprachphilosophie. Zum anderen wird exemplarisch in eine Disziplin der Philosophie eingeführt. Im Modul „Geschichte der Philosophie“ sollen die Grundlagen unserer Kultur in historischer Hinsicht vermittelt werden, z.B. durch Thematisierung der Ursprünge unserer kulturellen Verstehensmuster in der Antike oder durch Herausarbeitung von Problemkonstellationen in der Epoche der Aufklärung als Hintergrund für wichtige Aspekte des heutigen Selbstverständnisses. Unter dem Titel „Ethik“ werden die Grundlagen der Handlungstheorie und Moraltheorie bearbeitet, Fragen wie die nach der menschlichen Freiheit oder der Begründbarkeit der Moral. Weiterhin werden im Wahlmodul Grundkenntnisse in der angewandten Ethik (Bioethik, Naturethik usw.) und der Ethik wichtiger Handlungsbereiche (Rechtsphilosophie, politische Philosophie, Wirtschaftsethik) vermittelt.

## Studienpläne für das Fach Philosophie/Ethik

**Hinweis:** Die nachstehend aufgeführten Studienpläne stellen keine verbindlichen Vorgaben dar, sondern verstehen sich als Orientierungshilfen bei der Gestaltung Ihres persönlichen Studienplanes.

### 1. Philosophie/Ethik als Hauptfach in Verbindung mit einem weiteren wissenschaftlichen Hauptfach

Fachsemester	Modulveranstaltung	Form und Art des Leistungsnachweises	ECTS-Punkte
1. (HWS)	Ü Einführung in das Studium der Philosophie PS aus dem Pflichtmodul „Geschichte der Philosophie“	Klausur	4
		Hausarbeit	6
			<b>10</b>
2. (FSS)	Ü Einführung in die Logik VL Allgemeine Ethik PS aus dem Pflichtmodul „Geschichte der Philosophie“	Klausur	6
		Klausur	4
		Hausarbeit	6
			<b>16</b>
3. (HWS)	PS Theoretische Philosophie PS Allgemeine Ethik <u>oder</u> PS Angewandte Ethik/Politische Philosophie PS Grundlagen der Fachdidaktik Philosophie/Ethik	Hausarbeit	6
		Hausarbeit	6
		Klausur	5
			<b>17</b>
4. (FSS)	PS aus dem Pflichtmodul „Geschichte der Philosophie“ VL Einführung in eine Disziplin der Philosophie Ü Fachlich-didaktische Erschließung der Bildungsstandards des Philosophie-/Ethikunterrichts Modulprüfung	Hausarbeit	6
		---	4
		Präsentation und Unterrichtsentwurf	5
		Mündliche Prüfung (30 Minuten)	2
		<b>17</b>	
5. (HWS)	<b>Schulpraxissemester</b>		16
6. (FSS)	HS Allgemeine Ethik <u>oder</u> HS Angewandte Ethik/Politische Philosophie HS Religionsphilosophie	Hausarbeit	8
		---	8
			<b>16</b>
7. (HWS)	HS Philosophie und Religion HS Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft <u>oder</u> HS Geschichte der Philosophie VL Angewandte Ethik	Hausarbeit	8
		Hausarbeit	8
		---	4
		<b>20</b>	
8. (FSS)	HS Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft <u>oder</u> HS Geschichte der Philosophie	Hausarbeit	8
			<b>8</b>
9./10.	<b>Examensphase</b>		

## 2. Philosophie/Ethik als wissenschaftliches Fach in Hauptfachumfang in Verbindung mit einem künstlerischen Fach (Bildende Kunst oder Musik)

Fachsemester	Modulveranstaltung	Form und Art des Leistungsnachweises	ECTS-Punkte
1. (HWS)	Ü Einführung in das Studium der Philosophie PS aus dem Pflichtmodul „Geschichte der Philosophie“	Klausur	4
		Hausarbeit	6
			<b>10</b>
2. (FSS)	Ü Einführung in die Logik VL Allgemeine Ethik PS aus dem Pflichtmodul „Geschichte der Philosophie“	Klausur	6
		Klausur	4
		Hausarbeit	6
			<b>16</b>
3. (HWS)	PS Theoretische Philosophie PS Allgemeine Ethik PS Angewandte Ethik/Politische Philosophie PS Grundlagen der Fachdidaktik Philosophie/Ethik	Hausarbeit	6
		Hausarbeit	6
		---	6
		Klausur	5
			<b>23</b>
4. (FSS)	PS aus dem Pflichtmodul „Geschichte der Philosophie“ VL Einführung in eine Disziplin der Philosophie Ü Fachlich-didaktische Erschließung der Bildungsstandards des Philosophie-/Ethikunterrichts Modulprüfung	Hausarbeit	6
		---	4
		Präsentation und Unterrichtsentwurf	5
		Mündliche Prüfung (30 Minuten)	2
			<b>17</b>
5. (HWS)	<b>Schulpraxissemester</b>		16
6. (FSS)	HS Allgemeine Ethik <u>oder</u> HS Angewandte Ethik/Politische Philosophie	Hausarbeit	8
			<b>8</b>
7. (HWS)	HS Philosophie und Religion	Hausarbeit	8
			<b>8</b>
8. (FSS)	HS Religionsphilosophie	---	8
			<b>8</b>
9. (HWS)	HS Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft <u>oder</u> HS Geschichte der Philosophie	Hausarbeit	8
			<b>8</b>
10./11.	<b>Examensphase</b>		

### 3. Philosophie/Ethik als wissenschaftliches Fach in Beifachumfang in Verbindung mit einem künstlerischen Fach (Bildende Kunst oder Musik)

Fachsemester	Modulveranstaltung	Form und Art des Leistungsnachweises	ECTS-Punkte
1. (HWS)	PS aus dem Pflichtmodul „Geschichte der Philosophie“	Hausarbeit	6
			<b>6</b>
2. (FSS)	Ü Einführung in die Logik VL Allgemeine Ethik PS aus dem Pflichtmodul „Geschichte der Philosophie“	Klausur Klausur Hausarbeit	6 4 6
			<b>16</b>
3. (HWS)	PS Theoretische Philosophie	Hausarbeit	6
			<b>6</b>
4. (FSS)	PS aus dem Pflichtmodul „Geschichte der Philosophie“ Ü Fachlich-didaktische Erschließung der Bildungsstandards des Philosophie-/Ethikunterrichts Modulprüfung	Hausarbeit Präsentation und Unterrichtsentwurf Mündliche Prüfung (15 Minuten)	6 5 1
			<b>12</b>
5. (HWS)	<b>Schulpraxissemester</b>		16
6. (FSS)	HS Allgemeine Ethik	Hausarbeit	8
			<b>8</b>
7. (HWS)	HS Philosophie und Religion	Hausarbeit	8
			<b>8</b>
8. (FSS)	HS Ethik, Gesellschaft, Wirtschaft <u>oder</u> HS Geschichte der Philosophie	Hausarbeit	8
			<b>8</b>
9. (HWS)	VL Angewandte Ethik	---	4
			<b>4</b>
10./11.	<b>Examensphase</b>		