

Modulkatalog

Bachelor of Education (B.Ed.) Lehramt Gymnasium: Englisch

(PO 2015, Stand November 2015)

Basismodul Literaturwissenschaft

Studiengang:	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch			
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.			
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar			
Modul-beauftragter:	Prof. Dr. Caroline Lusin			
Titel des Moduls:	Basismodul Literaturwissenschaft			
Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:	8 SWS 17 ECTS-Punkte 510 h Arbeitsaufwand			
Lehr-veranstaltungen:	VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft	ECTS-Punkte	6	
		SWS	4	
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h	
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h	
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h	
		Prüfungsform: Klausur (PL)		
		Studienleistung (SL): Präsenz		
		Lage: Herbstsemester		
	PS II Literaturwissenschaft: Anglistik	ECTS-Punkte	5	6
		SWS	2	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h	90 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit
		Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“		
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
	PS II Literaturwissenschaft: Ameri-	ECTS-Punkte	5	6
		SWS	2	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung	30 h	30 h

	kanistik	(Präsenz)		
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h	90 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit
		Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“		
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
Kompetenzziele:	Fachkompetenz • grundlegende Kenntnisse der britischen und amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte • Erwerb fachspezifischer Terminologie • grundlegende Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftlicher Theoriebildung (Modelle, Ansätze und Methoden) • Einarbeitung in Grundthemen und Fragestellungen des Fachs sowie die Fähigkeit, diese zu kontextualisieren • Erwerb von Wissen über Entwicklungslinien und Spezifika literarischer Gattungen Methodenkompetenz • Anwendung von Theorien, Modellen und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation literarischer Texte innerhalb ihrer jeweiligen soziokulturellen Kontexte • grundlegende Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens anhand praxisnaher Beispiele: Bibliographieren und Recherchieren • Verständnis und Analyse von Texten in der Fremdsprache • Verfassen wissenschaftlicher Texte in der Fremdsprache • wissenschaftliche Präsentationstechniken • Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen Personale Kompetenz • Fähigkeit zum wissenschaftlichen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form in der Fremdsprache • Fähigkeit zum wissenschaftlichen Informationsaustausch mit anderen Fachvertretern • Fähigkeit zur Begründung und Verteidigung des eigenen Standpunkts • kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion im englischsprachigen Ausland			
Lehrinhalte:	• Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der anglistischen bzw. amerikanistischen Literaturwissenschaft • Überblick über die Geschichte und Grundbegriffe der wichtigsten Gattungen und Textsorten, Theorien der Literatur und Kultur • Einführung in die Abläufe und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens • Einübung der intensiven Lektüre vor allem literarischer			

	• Einübung des Umgangs mit theoretischen Texten und Sekundärliteratur • Untersuchung ausgewählter Aspekte der englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte (Autoren, Epochen, Gattungen oder Motive, allgemeine oder spezifische Fragestellungen der Literaturtheorie)
Lehr- und Lernmethoden:	• Vorlesung, Tutorium, Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Präsentationen und Kurzreferate • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Selbststudium • eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftliche Seminararbeit bzw. Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung • verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“ (vier Einzelveranstaltungen) • individuelle Beratung durch die Lehrenden
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Studienleistung/ Prüfungsleistung:	• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL). • Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).
Unterrichts-/ Lehrsprache:	Englisch (Deutsch)
Vorausgesetzte Kenntnisse:	–
Weiterführende Module:	Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik

Basismodul Linguistik

Studiengang:	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch		
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.		
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar		
Modul-beauftragter:	Dr. Ira Gawlitzek		
Titel des Moduls:	Basismodul Linguistik		
Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:	8 SWS 17 ECTS-Punkte 510 h Arbeitsaufwand		
Lehr-veranstaltungen:	VL + Tut Einführung Linguistik	ECTS-Punkte	6
		SWS	4
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	PS Linguistik: Variation und Wandel	ECTS-Punkte	5 6
		SWS	2 2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h 30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h 60
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h 90
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung Hausarbeit
		Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	PS Linguistik: Form und Funktion	ECTS-Punkte	5 6
		SWS	2 2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 90 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Hausarbeit

			Mündl. Prüfung	
		Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“		
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
Kompetenzziele:	Fachkompetenz • Erwerb grundlegender fachspezifischer Terminologie auf Englisch • Grundlegende Fertigkeiten in der Analyse der englischen Sprache auf den Ebenen Phonologie, Morphologie, Semantik, Syntax und Pragmatik • Grundlegende Kenntnisse in der modernen und historischen sprachwissenschaftlichen Theoriebildung: Modelle, Ansätze und Methoden ◦ Grundlegende Kenntnisse in der Anwendung sprachwissenschaftlicher Theorien und Modelle in Psycholinguistik, Mehrsprachigkeit und interdisziplinären Bereichen • Grundlegende Kenntnisse der geschichtlichen Entwicklung der englischen Sprache • Einarbeitung in Grundthemen und Fragestellungen des Fachs sowie die Fähigkeit, diese zu kontextualisieren Methodenkompetenz • Kenntnisse grundlegender beschreibender und analytischer Methoden der Sprachwissenschaft • Grundlegende Kenntnisse in qualitativen und quantitativen Methoden der Linguistik • Fähigkeit diese Kenntnisse in ersten Analysen anzuwenden und auf neue Fragestellungen und Gegenstandsbereiche zu übertragen • Fähigkeit, eine linguistische Argumentation stringent aufzubauen • Umgang mit sprachwissenschaftlichen Fachtexten auf Englisch • Wissenschaftliche Präsentationstechniken auf Englisch • in Ansätzen Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen • Erweiterung des metalinguistischen Bewusstseins der Studierenden Personale Kompetenz • Fähigkeit zur Reflexion von Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen • Einübung des wissenschaftlich-argumentativem Diskurses in schriftlicher und mündlicher Form • Stärkung der kommunikativen, argumentativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen			
	• Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft • Überblick über die Grundtechniken linguistischer Analysen und Anwendungen • Grundlagen linguistischer Methodik und Theoriebildung • Einführung in die Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens • Einübung des Umgangs mit linguistischen Fachtexten • Vertiefung der Theorie in jeweils einem Bereich linguistischer Analy-			

	se, z.B. Syntax, Morphologie, Semantik, oder einem Anwendungsbe- reich, z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit
Lehr- und Lern- methoden:	• Vorlesung, Tutorium, Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen, Portfo- lio • Präsentationen und Kurzreferate • Feedbackgespräche und -runden • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Selbststudium • Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Semi- nararbeit • verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“ (vier Einzelveranstaltungen) • Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Studienleistung/ Prüfungsleistung:	• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL). • Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).
Unterrichts-/ Lehrsprache:	Englisch
Vorausgesetzte Kenntnisse:	–
Weiterführende Module:	Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik

Modul Sprachpraxis

Studiengang:	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch		
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.		
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar		
Modul-beauftragter:	Dr. John Miller Jones		
Titel des Moduls:	Modul Sprachpraxis		
Stundenumfang,	10 SWS		
ECTS-Punkte,	15 ECTS-Punkte		
Arbeitsaufwand:	450 h Arbeitsaufwand		
Lehr-veranstaltungen:	Ü Foundation Course	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbstsemester	
	Ü Intermediate Essay Writing	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbstsemester oder Frühjahrssemester	
	Ü Intermediate Translation	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Frühjahrssemester	
	VL + Ü Phonetics	ECTS-Punkte	6
		SWS	4

		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
		Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbstsemester	
Kompetenzziele:	Fachkompetenz • Einübung von grundlegenden Strukturen der englischen Grammatik • Erwerb eines thematisch strukturierten Wortschatzes • Erwerb grundlegender und weiterführender Übersetzungsstrategien • Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz • Erwerb grundlegender Fertigkeiten im Bereich <i>Essay Writing</i> • Verbesserung der eigenen Aussprache Methodenkompetenz • Erwerb von Theorien und Verfahren, die das Übersetzen sowohl literarischer als auch nicht-fiktionaler Texte erleichtern • Verfassen und Überarbeiten englischer Texte • Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikativen und sprachlichen Fertigkeiten im Englischen ermöglichen Personale Kompetenz • Interkulturelle Kompetenz: kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion mit dem englischsprachigen Ausland • Stärkung der kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen		
Lehrinhalte:	• Intensive Einübung grundlegender Strukturen der englischen Grammatik • Erarbeitung einer systematischen Basis für Wortschatzarbeit in relevanten Sachgebieten • Einführung in die Techniken, Probleme und Hilfsmittel beim Übersetzen vom Deutschen ins Englische • Einführung in die grundlegenden Strukturen des Essay Writing • Gezielte sprachpraktische Arbeit • Förderung von Leseverstehen • Sprech- und Aussprachetraining		
Lehr- und Lernmethoden:	• Übung • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden		
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars und Lehrbeauftragte		
Studienleistung/	• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer		

Prüfungsleistung:	mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL). • Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).
Unterrichts-/ Lehrsprache:	Englisch
Vorausgesetzte Kenntnisse:	Keine vorhergehenden Module, benötigtes Sprachkompetenzniveau: B2 (siehe Common European Framework for Reference of Languages)
Weiterführende Module:	–

Modul Kulturwissenschaft

Studiengang:	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch		
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.		
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar		
Modul-beauftragter:	Dr. Philip Griffiths		
Titel des Moduls:	Modul Kulturwissenschaft		
Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:	4 SWS 6 ECTS-Punkte 180 h Arbeitsaufwand		
Lehrveranstaltungen:	S Kulturwis-senschaft UK	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-tung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL), mündliche Prüfung (PL) oder Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	S Kulturwis-senschaft US	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachberei-tung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL), mündliche Prüfung (PL) oder Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
Kompetenzziele:	Fachkompetenz - landeskundliche, kulturelle und geschichtliche Kenntnisse der Briti-schen Inseln und der USA - kulturwissenschaftliche Analyse ausgewählter Phänomene der Briti-schen Inseln und des US-amerikanischen Kulturraums - grundlegende Kenntnisse im Bereich kulturwissenschaftlicher Theo-riebildung (Modelle, Ansätze und Methoden) - Analyse medialer Ausdrucksformen (z.B. Filme, Musik, Presse) und populärkultureller Phänomene in ihrer soziokulturellen Verortung - Erwerb kulturwissenschaftlicher Fachterminologie		
	Methodenkompetenz Anwendung von Theorien, Modellen und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation kultureller Phänomene innerhalb ihrer jeweiligen		

	soziokulturellen Kontexte • Medienkompetenz • Entwicklung kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen • Arbeit mit Forschungsliteratur auf dem Gebiet der Kulturwissenschaften • wissenschaftliche Präsentationstechniken Personale Kompetenz • Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form in der Fremdsprache • Fähigkeit zum wissenschaftlichen Informationsaustausch mit anderen Fachvertretern und mit Laien • Fähigkeit zur Begründung und Verteidigung des eigenen Standpunkts • kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion im englischsprachigen Ausland
Lehrinhalte:	• Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche, Gegenstände, Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft aus interdisziplinärer Perspektive • Kulturgeschichte der Britischen Inseln und USA • landeskundliche Kenntnisse der Britischen Inseln und USA
Lehr- und Lernmethoden:	• Vorlesung, Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Präsentationen und Kurzreferate • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • eigenständige Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Studienleistung/ Prüfungsleistung:	• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL). • Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).
Unterrichts-/ Lehrsprache:	Deutsch/Englisch
Vorausgesetzte Kenntnisse:	–
Weiterführende Module:	–

Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik

Studiengang:	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch			
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.			
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar			
Modul-beauftragter:	Prof. Dr. Caroline Lusin Dr. Ira Gawlitzek			
Titel des Moduls:	Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik			
Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:	4 SWS 15 ECTS-Punkte 450 h Arbeitsaufwand			
Lehrveranstaltungen:	Hauptseminar Literaturwissenschaft	ECTS-Punkte	7	8
		SWS	2	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h	90 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90 h	120 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit
		Studienleistung (SL): Präsenz		
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
	Hauptseminar Literatur-Linguistik	ECTS-Punkte	7	8
		SWS	2	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h	90 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90 h	120 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit
		Studienleistung (SL): Präsenz		
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
Kompetenzziele:	Literaturwissenschaft: Fachkompetenz • vertiefte Kenntnisse der britischen und amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte • vertiefte Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftlicher Theoriebildung (Modelle, Ansätze und Methoden) • vertiefte Diskussion und Kontextualisierung fachlicher Fragestellungen • kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten und Positionen			

	• schriftliche und mündliche Auseinandersetzung mit komplexen Inhalten auf gehobenem fachlichen Niveau • eigenständige Entwicklung komplexer Forschungsthesen Methodenkompetenz • eigenständige Anwendung von Theorien, Modellen und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation literarischer Texte innerhalb ihrer jeweiligen soziokulturellen Kontexte • fortgeschrittene Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens • Fähigkeit, übergeordnete inhaltliche und methodische Zusammenhänge zu erkennen und eigene Fragestellungen daran auszurichten Personale Kompetenz • Fähigkeit zum professionellen wissenschaftlichen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form in der Fremdsprache • Fähigkeit zum professionellen wissenschaftlichen Austausch mit anderen Fachvertretern • Fähigkeit, komplexe Inhalte allgemeinverständlich zu kommunizieren • Fähigkeit zur Teilnahme am wissenschaftlichen Austausch in der internationalen Forschungsgemeinschaft Linguistik: Fachkompetenz • Vertiefte Kenntnisse in komplexen wissenschaftlichen Problembereichen unter Einbezug aktueller Forschungsliteratur • Einordnung dieser Problembereiche in systematische, experimentelle und/oder sprachhistorische Zusammenhänge • Vertiefte Kenntnis von Erklärungsansätzen und kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten repräsentativen Theorien • grundlegende Kenntnisse über die Vernetzung der Linguistik mit Nachbardisziplinen (u.a. Psychologie, Soziologie etc.) • Möglichkeit zu interdisziplinärem Arbeiten • Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von fundierten Lösungsansätzen Methodenkompetenz • Detailliertere Auseinandersetzung mit ausgewählten sprachwissenschaftlichen Theorien und Modellen • Entwicklung und Durchführung eigener kleinerer Forschungsprojekte • Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Datensammlung und –analyse in quantitativen und qualitativen Untersuchungsdesigns • Vertiefte Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens anhand praxisnaher Beispiele • Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte auf Englisch • Wissenschaftliche Präsentationstechniken auf Englisch Personale Kompetenz • höhere Fähigkeit zur kritischen Reflexion von Methoden und deren Verknüpfung und Übertragung auf neue inhaltliche Gegenstände
--	---

	• Fähigkeit zum wissenschaftlich-argumentativen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form auch auf Englisch • Stärkung der kommunikativen, argumentativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen
Lehrinhalte:	Literaturwissenschaft • Erfassung des Bedeutungspotentials literarischer Texte auf fortgeschrittenem Niveau • Forschungsnahe Untersuchung ausgewählter Aspekte der britischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Berücksichtigung einschlägiger Theorie und Methoden • Kritischer Umgang mit Forschungsliteratur • Kritische Reflexion des eigenen wissenschaftlichen Arbeitens Linguistik • vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Aufgabenbereichen und Gegenständen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft, z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Psycholinguistik, Syntax, Morphologie, Semantik, Pragmatik, Sprachwandeltheorien, Kontrastive Analysen, Varietätenlinguistik • Anwendung linguistischer Analysen und Erklärungsansätze in diesen Bereichen • intensive Auseinandersetzung mit linguistischen Fachtexten und Theorien
Lehr- und Lernmethoden:	Literaturwissenschaft • Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Präsentationen und Kurzreferate • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Selbststudium • Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftliche Seminararbeit bzw. Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung • Individuelle Beratung durch die Lehrenden Linguistik • Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Präsentationen und Kurzreferate • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Feedbackgespräche und -runden • Selbststudium • Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Seminararbeit • Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden • Experimentelle Studien
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
Studienleistung/ Prüfungsleistung:	• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).

	• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).
Unterrichts-/ Lehrsprache:	Englisch
Vorausgesetzte Kenntnisse:	Basismodul Literaturwissenschaft (Proseminare) bzw. Basismodul Linguistik (Proseminare)
Weiterführende Module:	–

Bachelorarbeit

Studiengang:	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch		
Abschlussziel:	Bachelor of Education – B.Ed.		
Modulanbieter:	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar		
Modul-beauftragter:			
Titel des Moduls:	Bachelorarbeit		
Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:	– 6 ECTS-Punkte 180 h Arbeitsaufwand		
Prüfungsleistung:	Bachelorarbeit	ECTS-Punkte	6
		Aufwand zur Vorbereitung und Anfertigung der Bachelorarbeit	180 h
		Prüfungsform: Bachelorarbeit (PL)	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
Kompetenzziele:	Fachkompetenz - Fundierte und fortgeschrittene Kenntnisse der Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches Methodenkompetenz - Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen - Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen - Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens - Differenzierte Textanalyse - Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte Personale Kompetenz - Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form		
Lehrinhalte:	Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen		
Lehr- und Lernmethoden:	- Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit - Individuelle Beratung durch die Lehrenden		
Lehrende:	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars		
Studienleistung/ Prüfungsleistung:	- Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL). - Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).		

Unterrichts-/ Lehrsprache:	Englisch
Leistungs- nachweis:	Bachelorarbeit: 30-40 Seiten (6 Wochen Bearbeitungszeit)
Vorausgesetzte Kenntnisse:	
Weiterführende Module:	–