

## Modulkatalog

### Bachelor of Education (B.Ed.) Lehramt Gymnasium: Englisch

(PO 2015, Stand November 2015)

#### Basismodul Literaturwissenschaft

<b>Studiengang:</b>	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch		
<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Education – B.Ed.		
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar		
<b>Modul-beauftragter:</b>	Prof. Dr. Caroline Lusin		
<b>Titel des Moduls:</b>	Basismodul Literaturwissenschaft		
<b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b>	8 SWS 17 ECTS-Punkte 510 h Arbeitsaufwand		
<b>Lehr-veranstaltungen:</b>	VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft	ECTS-Punkte	6
		SWS	4
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
	PS II Literaturwissenschaft: Angistik	Lage: Herbstsemester	
		ECTS-Punkte	5
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung
	PS II Literaturwissenschaft: Ameri-	Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“	Hausarbeit
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
		ECTS-Punkte	5
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung	30 h
			6

	kanistik	(Präsenz)		
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h	90 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit
		Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“		
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
<b>Kompetenzziele:</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kenntnisse der britischen und amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>• Erwerb fachspezifischer Terminologie</li> <li>• grundlegende Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftlicher Theoriebildung (Modelle, Ansätze und Methoden)</li> <li>• Einarbeitung in Grundthemen und Fragestellungen des Fachs sowie die Fähigkeit, diese zu kontextualisieren</li> <li>• Erwerb von Wissen über Entwicklungslinien und Spezifika literarischer Gattungen</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Theorien, Modellen und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation literarischer Texte innerhalb ihrer jeweiligen soziokulturellen Kontexte</li> <li>• grundlegende Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens anhand praxisnaher Beispiele: Bibliographieren und Recherchieren</li> <li>• Verständnis und Analyse von Texten in der Fremdsprache</li> <li>• Verfassen wissenschaftlicher Texte in der Fremdsprache</li> <li>• wissenschaftliche Präsentationstechniken</li> <li>• Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlichen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form in der Fremdsprache</li> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlichen Informationsaustausch mit anderen Fachvertretern</li> <li>• Fähigkeit zur Begründung und Verteidigung des eigenen Standpunkts</li> <li>• kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion im englischsprachigen Ausland</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der anglistischen bzw. amerikanistischen Literaturwissenschaft</li> <li>• Überblick über die Geschichte und Grundbegriffe der wichtigsten Gattungen und Textsorten, Theorien der Literatur und Kultur</li> <li>• Einführung in die Abläufe und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Einübung der intensiven Lektüre vor allem literarischer</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einübung des Umgangs mit theoretischen Texten und Sekundärliteratur</li> <li>• Untersuchung ausgewählter Aspekte der englischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte (Autoren, Epochen, Gattungen oder Motive, allgemeine oder spezifische Fragestellungen der Literaturtheorie)</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung, Tutorium, Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• Selbststudium</li> <li>• eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftliche Seminararbeit bzw. Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung</li> <li>• verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“ (vier Einzelveranstaltungen)</li> <li>• individuelle Beratung durch die Lehrenden</li> </ul>
<b>Lehrende:</b>	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).</li> <li>• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
<b>Unterrichts-/ Lehrsprache:</b>	Englisch (Deutsch)
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	–
<b>Weiterführende Module:</b>	Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik

## Basismodul Linguistik

<b>Studiengang:</b>	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch		
<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Education – B.Ed.		
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar		
<b>Modul-beauftragter:</b>	Dr. Ira Gawlitzek		
<b>Titel des Moduls:</b>	Basismodul Linguistik		
<b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b>	8 SWS 17 ECTS-Punkte 510 h Arbeitsaufwand		
<b>Lehr-veranstaltungen:</b>	VL + Tut Einführung Linguistik	ECTS-Punkte	6
		SWS	4
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
	Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
	PS Linguistik: Variation und Wandel	ECTS-Punkte	5
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung
		Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“	Hausarbeit
	Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
	PS Linguistik: Form und Funktion	ECTS-Punkte	5
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Hausarbeit

			Mündl. Prüfung	
Studienleistung (SL): Präsenz, Teilnahme am Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“				
Lage: Herbst- und Frühjahrssemester				
<b>Kompetenzziele:</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb grundlegender fachspezifischer Terminologie auf Englisch</li> <li>• Grundlegende Fertigkeiten in der Analyse der englischen Sprache auf den Ebenen Phonologie, Morphologie, Semantik, Syntax und Pragmatik</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse in der modernen und historischen sprachwissenschaftlichen Theoriebildung: Modelle, Ansätze und Methoden <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Grundlegende Kenntnisse in der Anwendung sprachwissenschaftlicher Theorien und Modelle in Psycholinguistik, Mehrsprachigkeit und interdisziplinären Bereichen</li> </ul> </li> <li>• Grundlegende Kenntnisse der geschichtlichen Entwicklung der englischen Sprache</li> <li>• Einarbeitung in Grundthemen und Fragestellungen des Fachs sowie die Fähigkeit, diese zu kontextualisieren</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse grundlegender beschreibender und analytischer Methoden der Sprachwissenschaft</li> <li>• Grundlegende Kenntnisse in qualitativen und quantitativen Methoden der Linguistik</li> <li>• Fähigkeit diese Kenntnisse in ersten Analysen anzuwenden und auf neue Fragestellungen und Gegenstandsbereiche zu übertragen</li> <li>• Fähigkeit, eine linguistische Argumentation stringent aufzubauen</li> <li>• Umgang mit sprachwissenschaftlichen Fachtexten auf Englisch</li> <li>• Wissenschaftliche Präsentationstechniken auf Englisch</li> <li>• in Ansätzen Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen</li> <li>• Erweiterung des metalinguistischen Bewusstseins der Studierenden</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zur Reflexion von Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen</li> <li>• Einübung des wissenschaftlich-argumentativem Diskurses in schriftlicher und mündlicher Form</li> <li>• Stärkung der kommunikativen, argumentativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft</li> <li>• Überblick über die Grundtechniken linguistischer Analysen und Anwendungen</li> <li>• Grundlagen linguistischer Methodik und Theoriebildung</li> <li>• Einführung in die Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Einübung des Umgangs mit linguistischen Fachtexten</li> <li>• Vertiefung der Theorie in jeweils einem Bereich linguistischer Analy-</li> </ul>			

	se, z.B. Syntax, Morphologie, Semantik, oder einem Anwendungsbe-reich, z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit
<b>Lehr- und Lern-methoden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung, Tutorium, Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen, Portfolio</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Feedbackgespräche und -runden</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• Selbststudium</li> <li>• Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Seminararbeit</li> <li>• verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“ (vier Einzelveranstaltungen)</li> <li>• Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden</li> </ul>
<b>Lehrende:</b>	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).</li> <li>• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
<b>Unterrichts-/ Lehrsprache:</b>	Englisch
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	—
<b>Weiterführende Module:</b>	Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik

## Modul Sprachpraxis

<b>Studiengang:</b>	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch		
<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Education – B.Ed.		
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar		
<b>Modul-beauftragter:</b>	Dr. John Miller Jones		
<b>Titel des Moduls:</b>	Modul Sprachpraxis		
<b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b>	10 SWS 15 ECTS-Punkte 450 h Arbeitsaufwand		
<b>Lehr-veranstaltungen:</b>	Ü Foundation Course	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
	Ü Intermediate Essay Writing	Lage: Herbstsemester	
		ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL)	
	Ü Intermediate Translation	Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbstsemester oder Frühjahrssemester	
		ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
	VL + Ü Phonetics	Prüfungsform: Klausur (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Frühjahrssemester	
	VL + Ü Phonetics	ECTS-Punkte	6
		SWS	4

		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	60 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	60 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	60 h
	Prüfungsform: Klausur und mündliche Prüfung (PL)		
	Studienleistung (SL): Präsenz		
	Lage: Herbstsemester		
<b>Kompetenzziele:</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einübung von grundlegenden Strukturen der englischen Grammatik</li> <li>• Erwerb eines thematisch strukturierten Wortschatzes</li> <li>• Erwerb grundlegender und weiterführender Übersetzungsstrategien</li> <li>• Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz</li> <li>• Erwerb grundlegender Fertigkeiten im Bereich <i>Essay Writing</i></li> <li>• Verbesserung der eigenen Aussprache</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erwerb von Theorien und Verfahren, die das Übersetzen sowohl literarischer als auch nicht-fiktionaler Texte erleichtern</li> <li>• Verfassen und Überarbeiten englischer Texte</li> <li>• Erwerb von Strategien, die eine Bewertung der eigenen kommunikativen und sprachlichen Fertigkeiten im Englischen ermöglichen</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interkulturelle Kompetenz: kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion mit dem englischsprachigen Ausland</li> <li>• Stärkung der kommunikativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen</li> </ul>		
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensive Einübung grundlegender Strukturen der englischen Grammatik</li> <li>• Erarbeitung einer systematischen Basis für Wortschatzarbeit in relevanten Sachgebieten</li> <li>• Einführung in die Techniken, Probleme und Hilfsmittel beim Übersetzen vom Deutschen ins Englische</li> <li>• Einführung in die grundlegenden Strukturen des <i>Essay Writing</i></li> <li>• Gezielte sprachpraktische Arbeit</li> <li>• Förderung von Leseverstehen</li> <li>• Sprech- und Aussprachetraining</li> </ul>		
<b>Lehr- und Lernmethoden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übung</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden</li> </ul>		
<b>Lehrende:</b>	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars und Lehrbeauftragte		
<b>Studienleistung/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer</li> </ul>		

<b>Prüfungsleistung:</b>	<p>mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
<b>Unterrichts-/Lehrsprache:</b>	Englisch
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	Keine vorhergehenden Module, benötigtes Sprachkompetenzniveau: B2 (siehe Common European Framework for Reference of Languages)
<b>Weiterführende Module:</b>	–

## Modul Kulturwissenschaft

<b>Studiengang:</b>	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch		
<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Education – B.Ed.		
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar		
<b>Modul-beauftragter:</b>	Dr. Philip Griffiths		
<b>Titel des Moduls:</b>	Modul Kulturwissenschaft		
<b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b>	4 SWS 6 ECTS-Punkte 180 h Arbeitsaufwand		
<b>Lehrveranstaltungen:</b>	S Kulturwissenschaft UK	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL), mündliche Prüfung (PL) oder Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
	S Kulturwissenschaft US	ECTS-Punkte	3
		SWS	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	30 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	30 h
		Prüfungsform: Klausur (PL), mündliche Prüfung (PL) oder Hausarbeit (PL)	
		Studienleistung (SL): Präsenz	
		Lage: Herbst- und Frühjahrssemester	
<b>Kompetenzziele:</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• landeskundliche, kulturelle und geschichtliche Kenntnisse der Britischen Inseln und der USA</li> <li>• kulturwissenschaftliche Analyse ausgewählter Phänomene der Britischen Inseln und des US-amerikanischen Kulturrasms</li> <li>• grundlegende Kenntnisse im Bereich kulturwissenschaftlicher Theoriebildung (Modelle, Ansätze und Methoden)</li> <li>• Analyse medialer Ausdrucksformen (z.B. Filme, Musik, Presse) und populärkultureller Phänomene in ihrer soziokulturellen Verortung</li> <li>• Erwerb kulturwissenschaftlicher Fachterminologie</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung von Theorien, Modellen und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation kultureller Phänomene innerhalb ihrer jeweiligen</li> </ul>		

	<p>soziokulturellen Kontexte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienkompetenz</li> <li>• Entwicklung kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen</li> <li>• Arbeit mit Forschungsliteratur auf dem Gebiet der Kulturwissenschaften</li> <li>• wissenschaftliche Präsentationstechniken</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form in der Fremdsprache</li> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlichen Informationsaustausch mit anderen Fachvertretern und mit Laien</li> <li>• Fähigkeit zur Begründung und Verteidigung des eigenen Standpunkts</li> <li>• kommunikative und fachliche Fertigkeiten für eine erfolgreiche kulturelle und soziale Interaktion im englischsprachigen Ausland</li> </ul>
<b>Lehrinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche, Gegenstände, Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft aus interdisziplinärer Perspektive</li> <li>• Kulturgeschichte der Britischen Inseln und USA</li> <li>• landeskundliche Kenntnisse der Britischen Inseln und USA</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung, Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• eigenständige Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung</li> </ul>
<b>Lehrende:</b>	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).</li> <li>• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
<b>Unterrichts-/ Lehrsprache:</b>	Deutsch/Englisch
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	–
<b>Weiterführende Module:</b>	–

## Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik

<b>Studiengang:</b>	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch			
<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Education – B.Ed.			
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar			
<b>Modul-beauftragter:</b>	Prof. Dr. Caroline Lusin Dr. Ira Gawlitzek			
<b>Titel des Moduls:</b>	Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik			
<b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b>	4 SWS 15 ECTS-Punkte 450 h Arbeitsaufwand			
<b>Lehrveranstaltungen:</b>	Hauptseminar Literaturwissenschaft	ECTS-Punkte	7	8
		SWS	2	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h	90 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90 h	120 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit
		Studienleistung (SL): Präsenz		
	Hauptseminar Literatur- Linguistik	Lage: Herbst- und Frühjahrssemester		
		ECTS-Punkte	7	8
		SWS	2	2
		Aufwand für Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	30 h
		Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und für freies Selbststudium	90 h	90 h
		Aufwand zur Prüfungsvorbereitung	90 h	120 h
		Prüfungsform: (PL)	Klausur/ Mündl. Prüfung	Hausarbeit
<b>Kompetenzziele:</b>	Literaturwissenschaft:			
	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse der britischen und amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte</li> <li>• vertiefte Kenntnisse im Bereich literaturwissenschaftlicher Theoriebildung (Modelle, Ansätze und Methoden)</li> <li>• vertiefte Diskussion und Kontextualisierung fachlicher Fragestellungen</li> <li>• kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten und Positionen</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche und mündliche Auseinandersetzung mit komplexen Inhalten auf gehobenem fachlichen Niveau</li> <li>• eigenständige Entwicklung komplexer Forschungsthesen</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständige Anwendung von Theorien, Modellen und Verfahren zur Beschreibung und Interpretation literarischer Texte innerhalb ihrer jeweiligen soziokulturellen Kontexte</li> <li>• fortgeschrittene Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens</li> <li>• Fähigkeit, übergeordnete inhaltliche und methodische Zusammenhänge zu erkennen und eigene Fragestellungen daran auszurichten</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zum professionellen wissenschaftlichen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form in der Fremdsprache</li> <li>• Fähigkeit zum professionellen wissenschaftlichen Austausch mit anderen Fachvertretern</li> <li>• Fähigkeit, komplexe Inhalte allgemeinverständlich zu kommunizieren</li> <li>• Fähigkeit zur Teilnahme am wissenschaftlichen Austausch in der internationalen Forschungsgemeinschaft</li> </ul> <p><b>Linguistik:</b></p> <p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse in komplexen wissenschaftlichen Problembereichen unter Einbezug aktueller Forschungsliteratur</li> <li>• Einordnung dieser Problembereiche in systematische, experimentelle und/oder sprachhistorische Zusammenhänge</li> <li>• Vertiefte Kenntnis von Erklärungsansätzen und kritische Auseinandersetzung mit ausgewählten repräsentativen Theorien</li> <li>• grundlegende Kenntnisse über die Vernetzung der Linguistik mit Nachbardisziplinen (u.a. Psychologie, Soziologie etc.)</li> <li>• Möglichkeit zu interdisziplinärem Arbeiten</li> <li>• Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von fundierten Lösungsansätzen</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detailliertere Auseinandersetzung mit ausgewählten sprachwissenschaftlichen Theorien und Modellen</li> <li>• Entwicklung und Durchführung eigener kleinerer Forschungsprojekte</li> <li>• Kenntnisse sprachwissenschaftlicher Datensammlung und –analyse in quantitativen und qualitativen Untersuchungsdesigns</li> <li>• Vertiefte Fertigkeiten wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens anhand praxisnaher Beispiele</li> <li>• Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte auf Englisch</li> <li>• Wissenschaftliche Präsentationstechniken auf Englisch</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• höhere Fähigkeit zur kritischen Reflexion von Methoden und deren Verknüpfung und Übertragung auf neue inhaltliche Gegenstände</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlich-argumentativen Diskurs in schriftlicher und mündlicher Form auch auf Englisch</li> <li>• Stärkung der kommunikativen, argumentativen und sozialen Kompetenzen der Studierenden durch verschiedene Lehr- und Lernformen</li> </ul>
<b>Lehrinhalte:</b>	<p><b>Literaturwissenschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassung des Bedeutungspotentials literarischer Texte auf fortgeschrittenem Niveau</li> <li>• Forschungsnahe Untersuchung ausgewählter Aspekte der britischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Berücksichtigung einschlägiger Theorie und Methoden</li> <li>• Kritischer Umgang mit Forschungsliteratur</li> <li>• Kritische Reflexion des eigenen wissenschaftlichen Arbeitens</li> </ul> <p><b>Linguistik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Aufgabenbereichen und Gegenständen der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft, z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Psycholinguistik, Syntax, Morphologie, Semantik, Pragmatik, Sprachwandeltheorien, Kontrastive Analysen, Varietätenlinguistik</li> <li>• Anwendung linguistischer Analysen und Erklärungsansätze in diesen Bereichen</li> <li>• intensive Auseinandersetzung mit linguistischen Fachtexten und Theorien</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden:</b>	<p><b>Literaturwissenschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• Selbststudium</li> <li>• Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftliche Seminararbeit bzw. Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung</li> <li>• Individuelle Beratung durch die Lehrenden</li> </ul> <p><b>Linguistik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen</li> <li>• Präsentationen und Kurzreferate</li> <li>• Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit</li> <li>• Feedbackgespräche und -runden</li> <li>• Selbststudium</li> <li>• Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Seminararbeit</li> <li>• Individuelle Beratung (Konsultation) durch die Lehrenden</li> <li>• Experimentelle Studien</li> </ul>
<b>Lehrende:</b>	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars
<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>
<b>Unterrichts-/ Lehrsprache:</b>	Englisch
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	Basismodul Literaturwissenschaft (Proseminare) bzw. Basismodul Linguistik (Proseminare)
<b>Weiterführende Module:</b>	–

## Bachelorarbeit

<b>Studiengang:</b>	B.Ed. Lehramt Gymnasium: Englisch				
<b>Abschlussziel:</b>	Bachelor of Education – B.Ed.				
<b>Modulanbieter:</b>	Universität Mannheim – Philosophische Fakultät: Anglistisches Seminar				
<b>Modul-beauftragter:</b>					
<b>Titel des Moduls:</b>	Bachelorarbeit				
<b>Stundenumfang, ECTS-Punkte, Arbeitsaufwand:</b>	– 6 ECTS-Punkte 180 h Arbeitsaufwand				
<b>Prüfungsleistung:</b>	Bachelorarbeit	ECTS-Punkte	6		
		Aufwand zur Vorbereitung und Anfertigung der Bachelorarbeit	180 h		
		Prüfungsform: Bachelorarbeit (PL)			
		Lage: Herbst- und Frühjahrsssemester			
<b>Kompetenzziele:</b>	<p><b>Fachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte und fortgeschrittene Kenntnisse der Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Entwicklung wissenschaftlicher Fragestellungen und Erarbeitung von Lösungsansätzen</li> <li>• Fähigkeit zur kritischen Reflexion über Methoden und deren Verknüpfung mit anderen inhaltlichen Gegenständen</li> <li>• Anwendung fortgeschrittener Techniken im Bereich des wissenschaftlichen Recherchierens und Arbeitens</li> <li>• Differenzierte Textanalyse</li> <li>• Verfassen und Überarbeiten wissenschaftlicher Texte</li> </ul> <p><b>Personale Kompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zum wissenschaftlich-kommunikativen Diskurs in schriftlicher Form</li> </ul>				
<b>Lehrinhalte:</b>	Eigenständige Bearbeitung einer klar umrissenen Fragestellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Fachkenntnisse und mit Hilfe wissenschaftlicher Methoden innerhalb einer Frist von 6 Wochen				
<b>Lehr- und Lernmethoden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbststudium: Eigenständige Bearbeitung / Erstellung der Bachelorarbeit</li> <li>• Individuelle Beratung durch die Lehrenden</li> </ul>				
<b>Lehrende:</b>	MitarbeiterInnen des Anglistischen Seminars				
<b>Studienleistung/ Prüfungsleistung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit „bestanden“ bzw. „nicht bestanden“ bewertet werden (SL).</li> <li>• Prüfungsleistungen sind individuelle Leistungen, die von dem Prüfer mit einer Note bewertet werden (PL).</li> </ul>				

<b>Unterrichts-/ Lehrsprache:</b>	Englisch
<b>Leistungs- nachweis:</b>	Bachelorarbeit: 30-40 Seiten (6 Wochen Bearbeitungszeit)
<b>Vorausgesetzte Kenntnisse:</b>	
<b>Weiterführende Module:</b>	–