UNIVERSITÄT MANNHEIM
Philosophische Fakultät

Modulkatalog

Master of Education (M.Ed.) Lehramt Gymnasium: Englisch

der Universität Mannheim

(PO 2018, Stand April 2026)

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis 2
Vorwort 2
MODUL LITERATURWISSENSCHAFT UND LINGUISTIK 3
S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel 4
S Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik 5
VL Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik 5
VL Linguistik 6
MAP Modul-Abschluss-Prüfung (Mündliche Masterabschlussprüfung im M.Ed.) 7
MODUL SPRACHPRAXIS 8
Ü Advanced Translation 8
Ü Advanced Essay Writing 9
MASTERARBEIT 10
Masterarbeit 10

Abkürzungsverzeichnis

D	Deutsch
E	Englisch
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
FSS	Frühjahr-/Sommersemester
GeR	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen
GS	Gesamtnotenrelevanz
HA	Hausarbeit
HS	Hauptseminar
HWS	Herbst-/Wintersemester
LMW	Literatur- und Medienwissenschaft
LPS	Lehr- und/oder Prüfungssprache
Min.	Minuten
mind.	Mindestens
P	Pflichtprüfung
PL	Prüfungsleistung (Bewertung mit Notenvergabe)
PO	Prüfungsordnung
PS	Proseminar
S	(Master)Seminar
S.	Seite(n)
SL	Studienleistung (Bewertung ohne Notenvergabe / „bestanden“, „nicht bestanden“)
SLM	Sprach- und Medienwissenschaft
SWS	Semesterwochenstunden
Tut	Tutorium
Ü	Übung
VL	Vorlesung
ZfS	Zentrum für Schlüsselqualifikationen

Vorwort

Für alle Module dieses Studiengangs gilt Folgendes:

1. Die Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten, d.h. für das Bestehen des Moduls, ist das Bestehen sämtlicher zu erbringenden Leistungen innerhalb des Moduls, die ordnungsgemäß im Studienbüro angemeldet wurden (siehe PO M.Ed. § 17). Voraussetzung für die Anmeldung der Prüfungsleistung/Studienleistung (PL/SL) ist das Bestehen der Vorleistungen. Die jeweiligen Leistungen sind in den folgenden Beschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen ausgewiesen.
2. Informationen zu den Kompensationsmöglichkeiten finden sich in der PO M.Ed. in § 18.
3. Das nach ECTS-Punkten gewichtete Mittel sämtlicher Noten der als gesamtnotenrelevant ausgewiesenen Prüfungen eines Moduls bildet die Modulnote (PO M.Ed. § 16 Abs. 5). Welche Leistungen gefordert werden, ist den einzelnen Lehrveranstaltungen entsprechend zu entnehmen.

Im Folgenden werden zunächst immer das gesamte Modul und im Anschluss die einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls im Detail vorgestellt.

MODUL LITERATURWISSENSCHAFT UND LINGUISTIK

<table>
<tr><th colspan="5">Modul Literaturwissenschaft und Linguistik</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Lehr-Veranstaltungen</td><td>Veranstaltungstyp und -name</td><td>ECTS</td><td>Turnus</td><td>Prüfungsform und -umfang</td></tr>
<tr><td>S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel</td><td>(7)*</td><td>HWS
FSS</td><td></td></tr>
<tr><td>S Literaturwissenschaft: Anglistik oder Amerikanistik</td><td>(7)*</td><td>HWS
FSS</td><td></td></tr>
<tr><td>VL Literaturwissenschaft oder Linguistik</td><td>(2)*</td><td>HWS
FSS</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>16</td><td></td><td>Modulabschluss-prüfung (MAP): Prüfungsgespräch (40 Min.)</td></tr>
<tr><td>Arbeitsaufwand</td><td colspan="4">6 SWS
16 ECTS-Punkte
480 h Arbeitsaufwand</td></tr>
<tr><td>Dauer des Moduls</td><td colspan="4">2 Semester</td></tr>
<tr><td>Lern- und Qualifikationsziele</td><td colspan="4">Die Studierenden erwerben profunde Kenntnisse in ausgewählten thematischen Bereichen der Linguistik und Literaturwissenschaft sowie deren Methoden. Sie optimieren ihre Fähigkeiten in der Auswertung und der kritischen Reflektion von komplexen englischsprachigen Primär- und Fachtexten, der Anwendung und kritischen Auseinandersetzung mit linguistischen und literatur- und kulturtheoretischen Theorien und Methoden sowie der eigenständigen Durchführung von Analysen. Sie vertiefen ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten sowie in der Präsentation ihrer Ergebnisse und ihres Wissens auf hohem wissenschaftlichem und sprachlichem Niveau auf Englisch in mündlicher und schriftlicher Form.</td></tr>
<tr><td>Inhalte des Moduls</td><td colspan="4">Ausgewählte strukturelle Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus.
Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der New English Literatures bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.
Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft</td></tr>
<tr><td>Lehr- und Lernformen</td><td colspan="4">• Seminar, Vorlesung</td></tr>
</table>

	• Selbststudium, Plenumsarbeit
Verwendbarkeit des Moduls	Das Thema der Masterarbeit kann aus den Lehrveranstaltungen des Moduls entwickelt werden.
Teilnahmevoraussetzungen	Voraussetzung für die MAP ist das Bestehen sämtlicher Prüfungs- und Studienleistungen der Lehrveranstaltungen des Moduls.

*Die ECTS-Punkte in Klammern geben ausschließlich einen Hinweis auf den Workload gemäß § 3 Absatz 1 Sätze 2 und 3 der Prüfungsordnung M.Ed. Lehramt Gymnasium vom 24. Juli 2018 (https://www.uni-mannheim.de/media/Universitaet/Dokumente/Pruefungsordnungen/Med/M.Ed._Lehramt_Gymnasium_PO_2019.pdf).

S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel		
Portalnummer	ANG 507	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Seminar (M.Ed.)	2 SWS
ECTS laut PO-Version	**M.Ed. Englisch/ Kooperation/ Erweiterungsfach (2018)**	**7**
	Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C2.1 M.Ed. Erweiterungsfach: Erfolgreiche Absolvierung des HS Linguistik	
Vorwissen	Vertieftes Vorwissen aus mindestens zwei Teilgebieten der Linguistik (z.B. Syntax, Mehrsprachigkeit, Sprachwandel, …)	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte strukturelle Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus	

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden verfügen über ein umfangreiches theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik des Englischen und können dieses eigenständig auf ausgewählte Daten anwenden.
- Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen in den Kernbereichen der anglistischen/amerikanistischen Linguistik (Phonologie, Morphologie, Syntax oder Semantik) weitgehend eigenständig durchführen.
- Die Studierenden verstehen anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte und können daraus Erkenntnisse erfassen und in eigenen Analysen anwenden.
- Die Studierenden können sich kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen und diese miteinander vergleichen, kriterienbasiert beurteilen und in eigenen Analysen anwenden.
- Die Studierenden haben fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können selbst terminologisch und methodisch basierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen.
- Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team an thematisch anspruchsvollen Themen arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren.

S Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 508	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Seminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	**M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach (2018)**	**7**
	Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse C1.1 GeR M.Ed. Erweiterungsfach: Erfolgreiche Absolvierung des HS Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen im Bereich der britischen und irischen Literatur und der *New English Literatures* bzw. der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung anderer Medien)	

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden besitzen profunde, auch durch eigenständige Lektüre und Recherche erworbene, Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen im Bereich der britischen und irischen Literatur und der *New English Literatures* bzw. der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung anderer Medien).
- Die Studierenden verfügen über profunde, auch durch eigenständige Lektüre und Recherche erworbene, Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden.
- Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Primärtexte der britischen und/oder US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) eigenständig und forschungsorientiert erschließen.
- Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie eigenständig und forschungsorientiert kontextualisieren und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden verfügen über profunde Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie eigenständig auf Englisch anwenden.
- Die Studierenden können eigenständig und unter Bezugnahme auf einschlägige Forschungsdiskussionen wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und sie sowohl im Rahmen von Studienleistungen (Kurzpräsentation oder Protokoll oder kurze schriftliche Ausarbeitung oder Teilnahme an Gruppenarbeit) als auch im Rahmen der Modulabschlussprüfung auf methodisch und terminologisch hohem Niveau auf Englisch darlegen und begründen.

VL Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 416	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4

	BA-CELLS 2019	4
	BA-CELLS 2025	4
	Beifach Anglistik 2017	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	2
	M.Ed. Englisch/Kooperation 2018	**2**
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	2
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
	Export: M.Sc. MMM	4
	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch) M.Ed.: Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	• Englischkenntnisse C1.1 GeR • BA CELLS: Modul CELLS Core Studies • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft	
Vorwissen	• Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der Veranstaltung	Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklungen bzw. spezieller Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und vermögen diese z.T. unter Anleitung unter Verwendung der anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Fachterminologie schriftlich oder mündlich präzise auf Englisch darzulegen. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise bearbeiten und die eigene Analyse kritisch reflektieren.		

VL Linguistik		
Portalnummer	ANG 409	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	BA-CELLS 2025	4
	Beifach Anglistik 2017 -2018	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach Englisch 2018	**2**
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch)	

	M.Ed. / Kooperation und M.Ed. Erweiterungsfach: Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch
Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium
Voraussetzungen	• Englisch C1.1 GeR • BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies • BAKUWI/BA-BF: Basismodul Linguistics
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte linguistische Fragestellungen mit theoretischem Fokus.

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden können ausgewählte Themenbereiche der englischen Linguistik zum Teil unter Anleitung in systematischer Weise kritisch hinterfragen.
- Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien im jeweiligen linguistischen Themengebiet und können diese erläutern und deren Stärken und Schwächen zum Teil unter Anleitung einschätzen und auf eigene Fragestellungen übertragen.
- Die Studierenden können ausgewählte linguistische Fragestellungen theoretisch fundiert und fachsprachlich angemessen schriftlich und mündlich auf Englisch darstellen.
- Die Studierenden beherrschen Recherchemethoden und Extraktionsfähigkeiten, um gezielt Inhalte aus diversen Quellen zu extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung zu setzen sowie für das eigene Lernen zu nutzen.
- Die Studierenden nutzen und reflektieren kritisch wissenschaftliche Fachtexte der englischen Linguistik.

MAP Modul-Abschluss-Prüfung (Mündliche Masterabschlussprüfung im M.Ed.)		
ECTS laut PO-Version	**M.Ed. Englisch / Kooperation (2018)**	**16**
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch (2018)	16
PL	ANG 507 S Linguistics (7) ANG 508 S Literary Studies (7) ANG 409 VL Linguistics (2) oder ANG 416 VL Literary Studies (2)	
Voraussetzungen	Sämtliche Prüfungs- und Studienleistungen des Moduls im Umfang von 16 ECTS	

Kompetenzziele der Prüfungsleistung

Die Studierenden zeigen in der mündlichen Prüfungssituation, dass sie

- über fundierte und vertiefte Kenntnisse, profundes Fachwissen in der Literaturwissenschaft und der Linguistik verfügen
- Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches beherrschen und über ein disziplinenübergreifendes philologisches Fachwissen verfügen,
- dass sie relevante wissenschaftlichen Theorien, Methoden und Terminologien der Fachgebiete gezielt anwenden bzw. kritisch reflektieren können
- und dass sie dieses Wissen auf hohem wissenschaftlichem und sprachlichem Niveau auf Englisch präsentieren können.

MODUL SPRACHPRAXIS

Modul Sprachpraxis				
Lehr-Veranstaltungen	*Veranstaltungstyp und -name*	*ECTS*	*Turnus*	*Prüfungsform und -umfang*
	Ü Advanced Translation	4	HWS FSS	Klausur 90 Min.
	Ü Advanced Essay Writing	4	HWS FSS	Essay 15-20 S.
Arbeitsaufwand	4 SWS 8 ECTS-Punkte 240 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	1 Semester			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden vertiefen ihre mündliche und schriftliche englische Sprachkompetenz auf Niveau C2.1. Sie erwerben fortgeschrittene Kenntnisse im Wortschatz und der Grammatik des Englischen, von Übersetzungsstrategien und -verfahren, Schreibstrategien sowie von der Analyse und kritischen Diskussion von Themen des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch und üben diese Strategien ein.			
Inhalte des Moduls	Übersetzung komplexer Prosa-, Presse- und Fachtexte mit Hilfe eines Wörterbuchs; Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben; gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen sowie die Analyse verschiedener komplexerer Textformen; Merkmale von Fachtextsorten und wissenschaftlicher Textsorten im Englischen; Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums und die Einübung von Diskussionsstrategien (debates).			
Lehr- und Lernformen	• Übung • Selbststudium, Plenumsarbeit			
Verwendbarkeit des Moduls	-			
Teilnahmevoraussetzungen	-			

Ü Advanced Translation	
Portalnummer	ANG 234
Angebotsturnus	HWS und FSS

Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	4
	M.Ed. Englisch/Kooperation 2018	**4**
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	4
	MA Sprache und Kommunikation 2014	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4
PL	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch)	
Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Intermediate G-E Translation	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.2 GeR Inhalte und Kompetenzen des Kurses Intermediate German-English Translation	
Lerninhalte der Veranstaltung	• Übersetzung komplexerer Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines Wörterbuchs • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von fortgeschrittenen Übersetzungsstrategien • Einübung eines erweiterten Aufbauwortschatzes auf Niveau C2.1	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen fortgeschrittene, auf den Kurs *Intermediate German-English Translation* aufbauende, Übersetzungsstrategien und weiterführende Verfahren, die die korrekte und idiomatische Übersetzung sowohl komplexerer literarischer als auch nicht-fiktionaler Texte ermöglichen. • Die Studierenden kennen komplexere Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen. • Sie verfügen über einen erweiterten Aufbauwortschatz auf Niveau C2.1.		

Ü Advanced Essay Writing		
Portalnummer	ANG 235	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2018	**4**
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	4
	MA Sprache und Kommunikation 2014	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4

PL	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch)
Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit
Voraussetzungen	Intermediate Essay Writing and Discussion
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.2 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum • Inhalte und Kompetenzen des Kurses Intermediate Essay Writing and Discussion
Lerninhalte der Veranstaltung	• Analyse verschiedener komplexerer Textformen • Merkmale der Fachtextsorten und der wissenschaftlichen Textsorten im Englischen • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucksvermögens auf Englisch • Anfertigung von komplexeren schriftlichen Arbeiten (thesis-based analytical essays, reviews, summaries, etc.) • Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums • Einübung von Diskussionsstrategien (debates) • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur • Einübung von Fachvokabular auf Niveau C2.1
Kompetenzziele der Veranstaltung	
• Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen auf den Kurs *Intermediate Essay Writing and Discussion* aufbauende Methoden, die eine kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen akademischen Textformen ermöglichen. • Die Studierenden können komplexere *thesis-based essays* verfassen und haben fortgeschrittene *writing skills* Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Die Studierenden haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder das Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um *essays* über ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu verfassen. • Die Studierenden verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular auf Niveau C2.1, können sich in Gruppendiskussionen fundiert äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch korrekt darstellen.	

MASTERARBEIT

Masterarbeit		
ECTS laut PO-Version	MA Sprache und Kommunikation (2014) (4 Monate Bearbeitungszeit)	20
	MA Literatur, Kultur und Medien der Moderne (2017) (4 Monate Bearbeitungszeit)	20
	MAKuWi Anglistik (4 Monate Bearbeitungszeit)	24

	M.Ed. Englisch / Kooperation (2018) **(3 Monate Bearbeitungszeit)**	**15**
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch (2018) (3 Monate Bearbeitungszeit)	15
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 (18 Wochen Bearbeitungszeit)	22
PL	Schriftliche fachwissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich anglistische/amerikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft im Umfang von 60-80 Seiten auf Englisch. M.Ed. Englisch und M.Ed. Erweiterungsfach Englisch: Schriftliche fachwissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich anglistische/amerikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft im Umfang von 50-70 Seiten auf Englisch.	
Voraussetzungen		
Kompetenzziele der Prüfungsleistung		
Die Studierenden können eine eigenständig entwickelte Fragestellung aus dem Fachgebiet der anglistischen Sprach- oder Literatur- und Kulturwissenschaft unter Anwendung angemessener Lösungsansätze, gezielter wissenschaftlicher Methoden und Forschungsansätze im Rahmen einer fundierten kritischen Reflexion innerhalb von drei bzw. vier Monaten selbständig bearbeiten und in der englischen Wissenschaftssprache angemessen darstellen.		