UNIVERSITÄT MANNHEIM
Philosophische Fakultät

Modulkatalog

Master of Education (M.Ed.) Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Englisch

der Universität Mannheim

(PO 2018, Stand April 2026)

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis 3
Vorwort 3
G: BASISMODUL LITERATURWISSENSCHAFT 4
VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft 5
PS II Literaturwissenschaft Anglistik 6
PS II Literaturwissenschaft Amerikanistik 7
G: BASISMODUL LINGUISTIK 8
VL + Tut Einführung Linguistik 9
PS Linguistik: Quantitative Research 11
PS Linguistik: Form und Funktion 11
PS Linguistik: Variation und Wandel 11
G: MODUL SPRACHPRAXIS 12
Ü Foundation Course 14
Ü Intermediate Essay Writing 14
Ü Intermediate Translation 15
VL + Ü Phonetics UK/ US 16
G: MODUL KULTURWISSENSCHAFT 17
S Kulturwissenschaft UK 18
S Kulturwissenschaft US 18
G: AUFBAUMODUL LITERATURWISSENSCHAFT UND LINGUISTIK 19
HS Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik 21
HS Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel 22

V: MODUL VERTIEFUNG LITERATURWISSENSCHAFT UND LINGUISTIK 23
S Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik 24
S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel 25
VL Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik 26
VL Linguistik 26
MAP Modul-Abschluss-Prüfung (Mündliche Masterabschlussprüfung im M.Ed.) 27
V: MODUL SPRACHPRAXIS 2 28
Ü Advanced Translation 29
Ü Advanced Essay Writing 29
MASTERARBEIT 30
Masterarbeit 30

Abkürzungsverzeichnis

D	Deutsch
E	Englisch
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
FSS	Frühjahr-/Sommersemester
GeR	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen
GS	Gesamtnotenrelevanz
HA	Hausarbeit
HS	Hauptseminar
HWS	Herbst-/Wintersemester
LMW	Literatur- und Medienwissenschaft
LPS	Lehr- und/oder Prüfungssprache
Min.	Minuten
mind.	Mindestens
P	Pflichtprüfung
PL	Prüfungsleistung (Bewertung mit Notenvergabe)
PO	Prüfungsordnung
PS	Proseminar
S	(Master)Seminar
S.	Seite(n)
SL	Studienleistung (Bewertung ohne Notenvergabe / „bestanden“, „nicht bestanden“)
SLM	Sprach- und Medienwissenschaft
SWS	Semesterwochenstunden
Tut	Tutorium
Ü	Übung
VL	Vorlesung
ZfS	Zentrum für Schlüsselqualifikationen

Vorwort

Für alle Module dieses Studiengangs gilt Folgendes:

1. Die Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten, d.h. für das Bestehen des Moduls, ist das Bestehen sämtlicher zu erbringenden Leistungen innerhalb des Moduls, die ordnungsgemäß im Studienbüro angemeldet wurden (siehe PO M.Ed. Erweiterungsfach § 17). Voraussetzung für die Anmeldung der Prüfungsleistung/Studienleistung (PL/SL) ist das Bestehen der Vorleistungen. Die jeweiligen Leistungen sind in den folgenden Beschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen ausgewiesen.
2. Informationen zu den Kompensationsmöglichkeiten finden sich in der PO M.Ed. Erweiterungsfach in § 18.
3. Das nach ECTS-Punkten gewichtete Mittel sämtlicher Noten der als gesamtnotenrelevant ausgewiesenen Prüfungen eines Moduls bildet die Modulnote (PO M.Ed. Erweiterungsfach § 16 Abs. 5). Welche Leistungen gefordert werden, ist den einzelnen Lehrveranstaltungen entsprechend zu entnehmen.

Im Folgenden werden zunächst immer das gesamte Modul und im Anschluss die einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls im Detail vorgestellt.

G: BASISMODUL LITERATURWISSENSCHAFT				
Lehr-veranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform[1] und -umfang
	VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft	6 ECTS	HWS	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min.)
	PS II Literaturwissenschaft: Anglistik	5/6 ECTS	HWS/FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) *oder* Hausarbeit (10-15 S.)
	PS II Literaturwissenschaft: Amerikanistik	5/6 ECTS	HWS/FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (10-15 S.)

Arbeitsaufwand	8 SWS 17 ECTS-Punkte 510 h Arbeitsaufwand
Dauer des Moduls	2 Semester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Literaturwissenschaft im Allgemeinen und der anglistischen und amerikanistischen Literaturwissenschaft im Speziellen. Darüber hinaus erlernen und üben sie die Techniken der literaturwissenschaftlichen Analyse und des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von Primär- und Sekundärtexten aus der anglophonen Literatur.
Inhalte des Moduls	Das Modul gibt einen Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der anglistischen bzw. amerikanistischen Literaturwissenschaft und führt in grundlegende Theorien, Methoden und die Fachterminologie ein. Weitere Inhalte sind die britische und amerikanische Literaturgeschichte, Gattungstheorie sowie die Lektüre und Analyse literarischer Texte, die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und der Umgang mit theoretischen Texten und Sekundärliteratur.

[1] In diesem Modul muss ein PS mit einer Hausarbeit (= 6 ECTS) und das andere PS mit einer mündlichen Prüfung (= 5 ECTS) abgelegt werden. Die Studierenden entscheiden selbst, in welchem PS sie welche Prüfungsform ablegen.

Lehr- und Lernformen	• Vorlesung, Tutorium, Seminar • exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Präsentationen und Kurzreferate • Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“ (vier Einzelveranstaltungen)
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzung für das Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik.
Teilnahmevoraussetzungen	**VL + Tut**: keine **PS II Anglistik**: ANG310 VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft **PS II Amerikanistik**: ANG310 VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft

VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft		
Portalnummer	ANG 310	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
	mit Tutorium	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	BA-CELLS 2025	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	Beifach Anglistik 2019	8
	BAKUWI Anglistik 2012	8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**6**
	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2023	8
	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
	Export: MA Geschichte 2019/2013 (ohne Tut)	4
	Export: MAKUWI GER/PHI/ROM 2019/2017 (ohne Tut)	4
	Export: M.Sc. MMM (ohne Tut)	4
PL/SL	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch)	
Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B2.1	
Lerninhalte der Veranstaltung	• Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft • Einführung in grundlegende Theorien und Methoden der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft • Einführung in die anglistische/amerikanistische literaturwissenschaftliche Fachterminologie • Überblick über die britische und amerikanische Literaturgeschichte	

	• Einführung in die Charakteristika und historische Entwicklung der literarischen Hauptgattungen sowie Gattungstheorie • Einübung der intensiven Lektüre, Analyse und Kontextualisierung literarischer Texte aus mehreren Epochen, theoretischer Texte und der Sekundärliteratur

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse der britischen und US-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte.
- Die Studierenden kennen wichtige Ansätze aus den Bereichen allgemeine Literaturtheorie und Gattungstheorie unter besonderer Berücksichtigung anglistischer/amerikanistischer Perspektiven.
- Die Studierenden beherrschen die anglistische/amerikanistische literaturwissenschaftliche Terminologie und können diese unter Anleitung auf Primärliteratur aus dem Bereich der britischen und amerikanischen Literatur anwenden.
- Die Studierenden können grundlegende literaturtheoretische Ansätze und Methoden unter Anleitung erklären, vergleichen und anwenden.
- Die Studierenden können unter Anleitung erste theoretisch und methodisch basierte literaturwissenschaftliche Analysen durchführen.
- Die Studierenden können wissenschaftliche Fachliteratur unter Anleitung verstehen und kritisch reflektieren.

PS II Literaturwissenschaft Anglistik		
Portalnummer	ANG 312	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	6
	BA-CELLS 2019	6
	BA-CELLS 2025	6
	Beifach Anglistik 2017	6
	Beifach Anglistik 2019	6
	BAKUWI Anglistik 2012	6
	BAKUWI Anglistik 2019	6
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	5/6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**5/6**
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	5/6
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	5/6
PL/SL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	
Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B 2.2 Erfolgreiche Absolvierung Einführung + Tut Introduction to Literary Studies	

Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der *New English Literatures*, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der *New English Literatures*, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden.
- Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial originalsprachlicher Primärtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) unter Anleitung erschließen.
- Die Studierenden können fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie unter Anleitung auf Englisch anwenden und präsentieren.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens.
- Die Studierenden können unter Anleitung literaturwissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese unter Anleitung im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit methodisch und terminologisch fundiert auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen.

PS II Literaturwissenschaft Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 313	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	6
	BA-CELLS 2019	6
	BA-CELLS 2025	6
	Beifach Anglistik 2017	6
	Beifach Anglistik 2019	6
	BAKUWI Anglistik 2012	6
	BAKUWI Anglistik 2019	6
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	5/6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**5/6**
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	5/6
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	5/6
PL/SL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	
Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B 2.2	

	erfolgreiche Absolvierung Einführung + Tut Introduction to Literary Studies
Lerninhalte der Veranstaltung	ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des US-amerikanischen Kulturraums sowie, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des US-amerikanischen Kulturraums, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden.
- Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial originalsprachlicher Primärtexte der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) unter Anleitung erschließen.
- Die Studierenden können fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie unter Anleitung auf Englisch anwenden und präsentieren.
- Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens.
- Die Studierenden können unter Anleitung literaturwissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese unter Anleitung im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit methodisch und terminologisch fundiert auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen.

G: BASISMODUL LINGUISTIK				
Lehr-veranstaltungen	*Veranstaltungstyp und -name*	*ECTS*	*Turnus*	*Prüfungsform[2] und -umfang*
	VL + Tut Einführung Linguistik	6 ECTS	HWS/FSS	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min.)
	PS Linguistik: Form und Funktion	5/6 ECTS	HWS/FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) *oder* Hausarbeit (10-15 S.)
	PS Linguistik: Variation und Wandel	5/6 ECTS	FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90

[2] In diesem Modul muss ein PS mit einer Hausarbeit (= 6 ECTS) und das andere PS mit einer mündlichen Prüfung (= 5 ECTS) abgelegt werden. Die Studierenden entscheiden selbst, in welchem PS sie welche Prüfungsform ablegen.

				Min.) *oder* Hausarbeit (10-15 S.)
Arbeitsaufwand	8 SWS 17 ECTS-Punkte 510 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	2 Semester			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Sprachwissenschaft im Allgemeinen und der anglistischen und amerikanistischen Sprachwissenschaft im Speziellen. Darüber hinaus erlernen und üben sie die Techniken der sprachwissenschaftlichen Analyse und des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von anglophonen Primär- und Sekundärtexten.			
Inhalte des Moduls	Das Modul gibt einen Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft und führt in die Grundtechniken linguistischer Analysen und Anwendungen sowie der linguistischen Methodik und Theoriebildung ein. Inhalte des Moduls sind die Kerngebiete der Linguistik, v.a. Phonetik, Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen (auch im Vergleich zum Deutschen), die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und der Umgang mit linguistischen Fachtexten.			
Lehr- und Lernformen	• Vorlesung, Tutorium, Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen, Portfolio • Präsentationen und Kurzreferate • Feedbackgespräche und -runden • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Selbststudium • Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Seminararbeit • Verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“ (vier Einzelveranstaltungen)			
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzung für das Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik			
Teilnahmevoraussetzungen	**VL + Tut** : Englischkenntnisse B2.1 GeR **PS Linguistik: Variation und Wandel**: Englischkenntnisse B2.2 GeR und ANG 301 VL + Tut Einführung Linguistik **PS Linguistik: Form und Funktion**: Englischkenntnisse B2.2 GeR und ANG 301 VL + Tut Einführung Linguistik			

VL + Tut Einführung Linguistik	
Portalnummer	ANG 301

Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
	mit Tutorium	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	BA-CELLS 2025	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	Beifach Anglistik 2019	8
	BAKUWI Anglistik 2012	8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018	**6**
	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2023	8
	Export: WiPäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul	8
	Export: M.Sc. MMM (ohne Tut)	4
PL/SL	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch)	
Vorleistung	Erfolgreiche Absolvierung des Online KI-Moduls (180 Min.) im Selbststudium über die digitale Plattform ILIAS bis 01. Oktober (HWS) und 01. April (FSS) Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse B2.1 GeR B.Ed./Kooperation: unter „Studienvoraussetzungen“ aufgeführte Sprachkenntnisse	
Vorwissen	Grammatische Kenntnisse und Terminologie auf Hochschulreifeniveau	
Lerninhalte der Veranstaltung	Aktuelle Ansätze zur Analyse von Lauten, Lexik, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen; wichtige Kontraste zum Deutschen. • Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der synchronen anglistischen Sprachwissenschaft, sowie ausgewählten Phänomenen des Sprachwandels • Die Veranstaltung führt in die Kerngebiete der Linguistik (v.a. Phonetik, Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax) ein. • Überblick über die Grundtechniken linguistischer Analysen und ihrer Anwendungen auf englische Daten • Grundlagen linguistischer Methodik und Theoriebildung mit anglistischem Fokus	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
Tut: • Die Studierenden können die Terminologie, Theorien und Methoden der Vorlesung ANG 301 angemessen verwenden und unter Anleitung anwenden.		

- Die Studierenden können unter Anleitung klare, ausgewählte Fallbeispiele analysieren und diese Analysen auf neue Fallbeispiele übertragen.

VL:

- Die Studierenden kennen die zentralen, linguistischen Analyseeinheiten in der Phonologie, Morphologie, lexikalischen Semantik und Syntax. Sie können diese identifizieren und fachsprachlich korrekt benennen und erklären.
- Die Studierenden kennen grundlegende Methoden der englischen Sprachwissenschaft sowie deren Anwendungen.
- Die Studierenden können unter Anleitung klare, ausgewählte Fallbeispiele analysieren und diese Analysen auf neue Fallbeispiele übertragen.
- Die Studierenden können englischsprachige wissenschaftliche Fachtexte zur Informationsgewinnung nutzen und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden können Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Lehrbuch) extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen und für ihr Lernen nutzen.

PS Linguistik: Quantitative Research **PS Linguistik: Form und Funktion** **PS Linguistik: Variation und Wandel**		
Portalnummer	ANG 302: PS Linguistics: Quantitative Research ANG 303: PS Linguistics: Form and Function ANG 307: PS Linguistics: Variation and Change	
Angebotsturnus	ANG 302 und 307: FSS ANG 303: HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017 (ANG 302 + 303 + 307)	6
	BA-CELLS 2019 (ANG 303 + 307)	6
	BA-CELLS 2025 (ANG 303 + 307)	6
	Beifach Anglistik 2017 (ANG 303+307)	6
	Beifach Anglistik 2019(ANG 302 + 303)	6
	BAKUWI Anglistik 2012 (ANG 302 + 303)	5/6
	BAKUWI Anglistik 2019 (ANG 302 + 303)	6
	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015 (ANG 302 + 303 + 307)	5/6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018 (ANG 302 + 303 + 307)	**5/6**
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2019 (ANG 303)	6
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023 (ANG 303 + 307)	5/6
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 (ANG 303 + 307)	5/6
PL/SL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	

Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit
Voraussetzungen	Englisch B 2.2 GeR Teilnahme an ANG 301
Lerninhalte der Veranstaltung	Die Veranstaltungen bieten einen Einblick • in ausgewählte Themengebiete und Methoden der Linguistik aufbauend auf der Introduction to Linguistics (ANG 301) • in Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens der Linguistik • in den Umgang mit linguistischen Fachtexten und • eine Auseinandersetzung mit Theorien in jeweils einem Bereich linguistischer Analyse (z.B. Syntax, Morphologie, Semantik), einem Anwendungsbereich (z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit) oder ausgewählter Phänomene und Theorien des Sprachwandels.

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden kennen – dem Seminarthema entsprechende – zentrale, linguistische Konzepte und Theorien und können diese fachsprachlich korrekt wiedergeben und mit Beispielen erläutern.
- Die Studierenden können analytische Verfahren unter Anleitung auf weitere sprachliche Beispiele übertragen und anwenden.
- Die Studierenden können Daten entsprechend dem Seminarthema klassifizieren und eigene Fragestellungen unter Anleitung untersuchen und die Ergebnisse fachlich angemessen präsentieren.
- Die Studierenden wenden unter Anleitung – je nach Seminarthema geeignete – qualitative und/oder quantitative Methoden an.
- Die Studierenden können in Ansätzen wissenschaftlich recherchieren und arbeiten.
- Die Studierenden reflektieren wissenschaftliche, überwiegend englischsprachige Fachtexte unter Anleitung kritisch.
- Die Studierenden können inhaltlich und formal angemessen auf Forschungsergebnisse verweisen (zitieren vs. paraphrasieren).
- Die Studierenden kennen zentrale Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens und setzen diese in ersten eigenen Schreibprojekten um.
- Die Studierenden bearbeiten kleine Fragestellungen zielgerichtet einzeln oder in Teams und präsentieren eigene Recherche- und Analyseergebnisse fachlich und sprachlich angemessen.

G: MODUL SPRACHPRAXIS				
Lehr-veranstaltungen	*Veranstaltungstyp und -name*	*ECTS*	*Turnus*	*Prüfungsform und -umfang*
	Ü Foundation Course	3 ECTS	HWS/FSS	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte

				Hausarbeit (90 Min.)
	Ü Intermediate Essay Writing	3 ECTS	HWS/FSS	Essay 15-20 Seiten
	Ü Intermediate Translation	3 ECTS	HWS/FSS	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min.)
	VL + Ü Phonetics UK/US	6 ECTS	FSS	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min.)

Arbeitsaufwand	10 SWS 15 ECTS-Punkte 450 h Arbeitsaufwand
Dauer des Moduls	2 Semester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden festigen ihre englische Sprachkompetenz durch Übung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks, durch Erlernen von Übersetzungstechniken und den phonetischen und phonologischen Gegebenheiten der englischen Sprache. Darüber hinaus erwerben sie landeskundliches Wissen über Großbritannien und Nordamerika, das sie in o.g. Übungen kritisch diskutieren. Neben der sprachlichen Fähigkeit ist auch die persönliche Fähigkeit zu einer sachbezogenen Diskussionskultur im Plenum sowie zur interaktiven Partizipation in einer Gruppe Ziel des Moduls.
Inhalte des Moduls	Das Modul beinhaltet Übungen zu Grammatik, Wortschatzarbeit, die Anfertigung und Analyse verschiedener Textsorten, Diskussionsstrategien, Übersetzungsübungen und -strategien sowie Transkription und Aussprache.
Lehr- und Lernformen	• Übung, Vorlesung • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Strukturiertes Selbststudium • Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen
Verwendbarkeit des Moduls	-
Teilnahmevoraussetzungen	**Ü Foundation Course**: Sprachniveau B2 GeR **Ü Intermediate Essay Writing**: ANG 201 Ü Foundation Course

	Ü Intermediate Translation : ANG 201 Ü Foundation Course **VL + Ü Phonetics** : ANG 201 Ü Foundation Course

Ü Foundation Course		
Portalnummer	ANG 201	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2025	3
	BA-CELLS 2019	3
	Beifach Anglistik 2017	3
	Beifach Anglistik 2019	3
	BAKUWI Anglistik 2012	3
	BAKUWI Anglistik 2019	3
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**3**
	Export: BAKUWI (2012) – GER, HIS, MKW, PHI, ROM	3
	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2023	4
	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4
PL/SL	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch)	
Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifeniveau	
Lerninhalte der Veranstaltung	Intensive Einübung grundlegender Strukturen der englischen Grammatik Erarbeitung eines breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatzes	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Die Studierenden kennen die Strukturen der englischen Grammatik und können diese durch die Anwendung erlernten Fachvokabulars angemessen erklären und die Strukturen korrekt anwenden. • Sie haben einen breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatz • Die Studierenden erkennen grammatikalische Fehler und können diese korrigieren.		

Ü Intermediate Essay Writing		
Portalnummer	ANG 223	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS

ECTS laut PO-Version	BAKUWI Anglistik 2012	3
	BAKUWI Anglistik 2019	3
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**3**
	Export: BAKUWI 2012 –HIS/PHI	3
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	3
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	3
PL/SL	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch) B.Ed./Kooperation und M.Ed. Erweiterungsfach: Essay (15-20 Seiten) Wipäd: Essay (15-20 Seiten)	
Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	B.Ed./Kooperation und M.Ed. Erweiterungsfach: Ü Foundation Course	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau B2.2 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum	
Lerninhalte der Veranstaltung	• Analyse verschiedener Textformen • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucksvermögens auf Englisch • Anfertigung von schriftlichen Arbeiten (thesis-based essays, reviews, summaries, etc.) • Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums • Einübung von Diskussionsstrategien (debates) • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur • Einübung von Fachvokabular auf Niveau C1.2	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie können sich kritisch mit verschiedenen Textformen auseinandersetzen. • Die Studierenden können verschiedene Textformen verfassen (thesis-based essays, reviews, summaries, etc.) und kennen allgemeine *writing skills* Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Sie haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder das Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um *essays* über ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu verfassen. • Die Studierenden haben ein entsprechendes englisches Fachvokabular auf Niveau C1.2, können sich in Gruppendiskussionen äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch richtig darstellen.		

Ü Intermediate Translation		
Portalnummer	ANG 224	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS

ECTS laut PO-Version	Beifach Anglistik 2017	3
	BAKUWI Anglistik 2012	3
	BAKUWI Anglistik 2019	3
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**3**
	Export: BAKUWI 2012 – HIS/ PHI	3
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	3
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	3
PL/SL	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch)	
Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	B.Ed./Kooperation und M.Ed. Erweiterungsfach: Ü Foundation Course BA-Beifach: Introductory German-English Translation	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau B2.2 GeR Grundlegende Übersetzungsstrategien Deutsch-Englisch	
Lerninhalte der Veranstaltung	• Übersetzung von Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines Wörterbuchs • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von grundlegenden und weiterführenden Übersetzungsstrategien • Einübung eines breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatzes auf Niveau C1.2.	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen grundlegende und weiterführende Übersetzungsstrategien und können sowohl fiktionale als auch nicht-fiktionale Texte korrekt und idiomatisch übersetzen. • Die Studierenden kennen die grundlegenden Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen. • Sie verfügen über einen breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatz auf Niveau C1.2.		

VL + Ü Phonetics UK/ US[3]		
Portalnummer	ANG 210 VL Phonetics ANG 211 Ü Phonetics UK ANG 212 Ü Phonetics US	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung (2 SWS) und Ausspracheübung im Sprachlabor (1 SWS) [Ausspracheübung nach Wahl ANG 211 oder ANG 212]	3 SWS

[3] Die Übung Ü Phonetics kann wahlweise aus dem Kulturraum UK oder US belegt werden.

ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	6
	BA-CELLS 2019	6
	BA-CELLS 2025	6
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**6**
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	6
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	6
PL/SL	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch)	
Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben (VL), strukturiertes Selbststudium (VL und Ü) und aktive Teilnahme an Ausspracheübungen (Ü)	
Voraussetzungen	B.Ed./Kooperation und M.Ed. Erweiterungsfach: ANG 201 Ü Foundation Course	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifeniveau	
Lerninhalte der Veranstaltung	• Englische Phonetik und Phonologie • Einführung in die globalen Variationen der englischen Sprache • Transkription (IPA) • Ausspracheübung im Sprachlabor	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden kennen die phonetischen und phonologischen Gegebenheiten der englischen Sprache und können diese in der eigenen Aussprache korrekt anwenden (nach Wahl: britisches oder amerikanisches Englisch). • Sie kennen die Besonderheiten und globalen Variationen der englischen Sprache und können diese beschreiben. • Die Studierenden können phonetische Schrift lesen und kurze englische Sätze transkribieren (IPA).		

G: MODUL KULTURWISSENSCHAFT				
Lehr-veranstaltungen	*Veranstaltungstyp und -name*	*ECTS*	*Turnus*	*Prüfungsform und -umfang*
	S Kulturwissenschaft UK	3 ECTS	HWS/FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) *oder* Hausarbeit (10-15 Seiten)
	S Kulturwissenschaft US	3 ECTS	HWS/FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) *oder* Hausarbeit (10-15 Seiten)

Arbeitsaufwand	4 SWS 6 ECTS-Punkte 180h Arbeitsaufwand
Dauer des Moduls	1 Semester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und lernen, ausgewählte Phänomene des anglophonen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu betrachten. Darüber hinaus erwerben die Studierenden fortgeschrittene Englischkenntnisse (mit differenziertem englischen Fachvokabular), die sie schriftlich und mündlich grammatikalisch korrekt anwenden können.
Inhalte des Moduls	• Analyse kultureller Praktiken und Phänomene • Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth • landeskundliche Kenntnisse Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth
Lehr- und Lernformen	• Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • strukturiertes Selbststudium • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit
Verwendbarkeit des Moduls	-
Teilnahmevoraussetzungen	**S Kulturwissenschaft UK**: Allg. Englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum **S Kulturwissenschaft US**: Allg. Englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum

S Kulturwissenschaft UK **S Kulturwissenschaft US**		
Portalnummer	ANG 421 PS Area Studies UK/ S Specific Cultural Topic ANG 422 PS Area Studies US/ S Specific Cultural Topic	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	BA-CELLS 2025	3
	BAKUWI Anglistik 2012	5/6

	BAKUWI Anglistik 2019	3
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**2**
	Export: B.Sc. BWL	3
PL/SL	BA-CELLS: Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) BAKUWI Anglistik: Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) B.Ed/Kooperation: Mündliche Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.), Hausarbeit M.Ed. Erweiterungsfach: keine Prüfungsleistung, sondern Studienleistung: Referat oder Essay	
Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum	
Lerninhalte der Veranstaltung	• Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth • Landeskundliche Kenntnisse über Großbritannien, Nordamerika und/oder des Commonwealth • Analyse kultureller Praktiken und Phänomene, insbesondere aus dem Kulturraum Großbritannien und/oder Nordamerika • Einübung der Analyse kultureller Phänomene anhand von Fallbeispielen • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder das Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Die Studierenden beherrschen die kulturwissenschaftliche Terminologie und können diese anwenden. • Sie verfügen über ein differenziertes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen reflektiert äußern und ihre Meinung in Englischer Sprache mündlich und schriftlich und grammatikalisch richtig darstellen.		

G: AUFBAUMODUL LITERATURWISSENSCHAFT UND LINGUISTIK				
Lehr-veranstaltungen	*Veranstaltungstyp und -name*	*ECTS*	*Turnus*	*Prüfungsform[4] und -umfang*
	HS Literaturwissenschaft: Anglistik oder Amerikanistik	7/8 ECTS	HWS/ FSS	Hausarbeit

[4] In diesem Modul muss ein HS mit einer Hausarbeit (= 8 ECTS) und das andere HS mit einer mündlichen Prüfung (= 7 ECTS) abgelegt werden. Die Studierenden entscheiden selbst, in welchem HS sie welche Prüfungsform ablegen.

				15-20 Seiten *oder* Prüfungsgespräch 20 Min.
	HS Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel	7/8 ECTS	HWS/ FSS	Hausarbeit 15-20 Seiten *oder* Prüfungsgespräch 20 Min.

Arbeitsaufwand	4 SWS 15 ECTS-Punkte 450h Arbeitsaufwand
Dauer des Moduls	1 Semester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in ausgewählten anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen bzw. literatur- und kulturtheoretischen und sprachwissenschaftlichen Themen, Ansätze und Methoden. Sie lernen die Lektüre, Analyse und kritische Reflexion komplexer (englischsprachiger) Primär- und Sekundärtexte der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Sprachwissenschaft. Darüber hinaus erwerben sie vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literatur- und sprachwissenschaftlichen Arbeitens unter Anwendung fachspezifischer Terminologie. Arbeitsergebnisse können fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentiert werden.
Inhalte des Moduls	Im Seminar Literaturwissenschaft werden ausgewählte Aspekte der britischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Berücksichtigung einschlägiger Theorien und Methoden forschungsnah untersucht. Das Seminar Linguistik setzt sich vertieft mit ausgewählten Aufgabenbereichen und Gegenständen der Linguistik mit theoretischem Fokus auseinander.
Lehr- und Lernformen	• Hauptseminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Präsentationen und Kurzreferate • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Selbststudium • Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftliche Seminararbeit bzw. Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzung für die Bachelorarbeit
Teilnahmevoraussetzungen	**HS Literaturwissenschaft**: Englischkenntnisse C1.1 GeR, ANG 312 PSII Literaturwissen-schaft Anglistik, ANG 313 PSII Literaturwissenschaft Amerikanistik **HS Linguistik**: Englisch C1.1 GeR, ANG 307 PS Linguistik: Variation und Wandel, ANG 303 PS Linguistik: Form und Funktion

HS Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 414 (alt auch ANG 415)	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Hauptseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	BA-CELLS 2025	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	BAKUWI Anglistik 2012	7/8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	7/8
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**7/8**
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	8
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
PL/SL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch	
Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	• Englischkenntnisse C1.1 • BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft • B.Ed./Kooperation und M.Ed. Erweiterungsfach: PSII Literaturwissenschaft Anglistik & PSII Literaturwissenschaft Amerikanistik	
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der *New English Literatures* bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.	

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der *New English Literatures* bzw. der US-amerikanischen Literatur und ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden.
- Die Studierenden können z.T. unter Anleitung das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Primärtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) weitgehend eigenständig erschließen.
- Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie z.T. unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie z.T. unter Anleitung auf Englisch anwenden.

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens.
- Die Studierenden können z.T. unter Anleitung wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit auf methodisch und terminologisch fortgeschrittenem Niveau auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen.

HS Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel		
Portalnummer	ANG 404	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Hauptseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	BA-CELLS 2025	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	BAKUWI Anglistik 2012	7/8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015	7/8
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018	**7/8**
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	8
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
PL/SL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch	
Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	• Englisch C1.1 • BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies • BAKUWI/BA-BF: Basismodul Linguistik • B.Ed./Kooperation und M.Ed. Erweiterungsfach: zwei erfolgreiche PS im Basismodul Linguistik	
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus.	

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden verfügen über fundiertes und theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik und können dieses – zum Teil unter Anleitung - auf ausgewählte Daten anwenden.
- Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen – zum Teil unter Anleitung - durchführen.
- Die Studierenden können anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte verstehen, zum Teil unter Anleitung mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren und für ihre eigenen Analysen nutzen.

- Die Studierenden können sich – zum Teil unter Anleitung - kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen.
- Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen.
- Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren.

V: MODUL VERTIEFUNG LITERATURWISSENSCHAFT UND LINGUISTIK				
Lehr-veranstaltungen	*Veranstaltungstyp und -name*	*ECTS*	*Turnus*	*Prüfungsform und -umfang*
	S Literaturwissenschaft: Anglistik oder Amerikanistik	(7)*	HWS FSS	
	S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel	(7)*	HWS FSS	
	VL Literaturwissenschaft oder Linguistik	(2)*	HWS FSS	
		16		Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch 40 Min.
Arbeitsaufwand	6 SWS 16 ECTS-Punkte 480 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	1 Semester			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben profunde Kenntnisse in ausgewählten thematischen Bereichen der Linguistik und Literaturwissenschaft sowie deren Methoden. Sie optimieren ihre Fähigkeiten in der Auswertung und der kritischen Reflektion von komplexen englischsprachigen Primär- und Fachtexten, der Anwendung und kritischen Auseinandersetzung mit linguistischen und literatur- und kulturtheoretischen Theorien und Methoden sowie der eigenständigen Durchführung von Analysen. Sie vertiefen ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten sowie in der Präsentation ihrer Ergebnisse und ihres Wissens auf hohem wissenschaftlichem und sprachlichem Niveau auf Englisch in mündlicher und schriftlicher Form.			
Inhalte des Moduls	Ausgewählte strukturelle Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus. Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der New English			

	Literatures bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft
Lehr- und Lernformen	• Seminar, Vorlesung • Selbststudium
Verwendbarkeit des Moduls	Das Thema der Masterarbeit kann aus den Lehrveranstaltungen des Moduls entwickelt werden.
Teilnahmevoraussetzungen	**S Literaturwissenschaft**: HS Literaturwissenschaft **S Linguistik**: HS Linguistik **MAP**: das Bestehen sämtlicher Prüfungs- und Studienleistungen der Lehrveranstaltungen des Moduls

*Die ECTS-Punkte in Klammern geben ausschließlich einen Hinweis auf den Arbeitsaufwand gemäß § 3 Absatz 1 Sätze 2 und 3 der Prüfungsordnung M.Ed. Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium vom 24. Juli 2018 (https://www.uni-mannheim.de/media/Universitaet/Dokumente/Pruefungsordnungen/Med/M.Ed._Erweiterungsfach_Lehramt_Gymnasium_PO_2018_neu2019.pdf).

S Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 508	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Seminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	**M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach (2018)**	**7**
	Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse C1.1 GeR M.Ed. Erweiterungsfach: Erfolgreiche Absolvierung des HS Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen im Bereich der britischen und irischen Literatur und der *New English Literatures* bzw. der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung anderer Medien)	

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden besitzen profunde, auch durch eigenständige Lektüre und Recherche erworbene, Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen im Bereich der britischen und irischen Literatur und der *New English Literatures* bzw. der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung anderer Medien).
- Die Studierenden verfügen über profunde, auch durch eigenständige Lektüre und Recherche erworbene, Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden.
- Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Primärtexte der britischen und/oder US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) eigenständig und forschungsorientiert erschließen.
- Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie eigenständig und forschungsorientiert kontextualisieren und kritisch reflektieren.

- Die Studierenden verfügen über profunde Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie eigenständig auf Englisch anwenden.
- Die Studierenden können eigenständig und unter Bezugnahme auf einschlägige Forschungsdiskussionen wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und sie sowohl im Rahmen von Studienleistungen (Kurzpräsentation oder Protokoll oder kurze schriftliche Ausarbeitung oder Teilnahme an Gruppenarbeit) als auch im Rahmen der Modulabschlussprüfung auf methodisch und terminologisch hohem Niveau auf Englisch darlegen und begründen.

S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel		
Portalnummer	ANG 507	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Seminar (M.Ed.)	2 SWS
ECTS laut PO-Version	**M.Ed. Englisch/ Kooperation/ Erweiterungsfach (2018)**	**7**
	Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C2.1 M.Ed. Erweiterungsfach: Erfolgreiche Absolvierung des HS Linguistik	
Vorwissen	Vertieftes Vorwissen aus mindestens zwei Teilgebieten der Linguistik (z.B. Syntax, Mehrsprachigkeit, Sprachwandel, …)	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte strukturelle Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus	

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden verfügen über ein umfangreiches theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik des Englischen und können dieses eigenständig auf ausgewählte Daten anwenden.
- Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen in den Kernbereichen der anglistischen/amerikanistischen Linguistik (Phonologie, Morphologie, Syntax oder Semantik) weitgehend eigenständig durchführen.
- Die Studierenden verstehen anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte und können daraus Erkenntnisse erfassen und in eigenen Analysen anwenden.
- Die Studierenden können sich kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen und diese miteinander vergleichen, kriterienbasiert beurteilen und in eigenen Analysen anwenden.
- Die Studierenden haben fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können selbst terminologisch und methodisch basierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen.
- Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team an thematisch anspruchsvollen Themen arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren.

VL Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 416	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	BA-CELLS 2025	4
	Beifach Anglistik 2017	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	2
	M.Ed. Englisch/Kooperation 2018	2
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**2**
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
	Export: M.Sc. MMM	4
	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch) M.Ed.: Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	• Englischkenntnisse C1.1 GeR • BA CELLS: Modul CELLS Core Studies • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft	
Vorwissen	• Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der Veranstaltung	Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklungen bzw. spezieller Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und vermögen diese z.T. unter Anleitung unter Verwendung der anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Fachterminologie schriftlich oder mündlich präzise auf Englisch darzulegen. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise bearbeiten und die eigene Analyse kritisch reflektieren.		

VL Linguistik		
Portalnummer	ANG 409	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	BA-CELLS 2025	4

	Beifach Anglistik 2017 -2018	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach Englisch 2018	**2**
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch) M.Ed. / Kooperation und M.Ed. Erweiterungsfach: Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	• Englisch C1.1 GeR • BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies • BAKUWI/BA-BF: Basismodul Linguistics	
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte linguistische Fragestellungen mit theoretischem Fokus.	

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden können ausgewählte Themenbereiche der englischen Linguistik zum Teil unter Anleitung in systematischer Weise kritisch hinterfragen.
- Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien im jeweiligen linguistischen Themengebiet und können diese erläutern und deren Stärken und Schwächen zum Teil unter Anleitung einschätzen und auf eigene Fragestellungen übertragen.
- Die Studierenden können ausgewählte linguistische Fragestellungen theoretisch fundiert und fachsprachlich angemessen schriftlich und mündlich auf Englisch darstellen.
- Die Studierenden beherrschen Recherchemethoden und Extraktionsfähigkeiten, um gezielt Inhalte aus diversen Quellen zu extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung zu setzen sowie für das eigene Lernen zu nutzen.
- Die Studierenden nutzen und reflektieren kritisch wissenschaftliche Fachtexte der englischen Linguistik.

MAP Modul-Abschluss-Prüfung (Mündliche Masterabschlussprüfung im M.Ed.)		
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch / Kooperation (2018)	16
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch (2018)	**16**
PL	ANG 507 S Linguistics (7) ANG 508 S Literary Studies (7) ANG 409 VL Linguistics (2) oder ANG 416 VL Literary Studies (2)	
Voraussetzungen	Sämtliche Prüfungs- und Studienleistungen des Moduls im Umfang von 16 ECTS	

Kompetenzziele der Prüfungsleistung

Die Studierenden zeigen in der mündlichen Prüfungssituation, dass sie

- über fundierte und vertiefte Kenntnisse, profundes Fachwissen in der Literaturwissenschaft und der Linguistik verfügen
- Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches beherrschen und über ein disziplinenübergreifendes philologisches Fachwissen verfügen,
- dass sie relevante wissenschaftlichen Theorien, Methoden und Terminologien der Fachgebiete gezielt anwenden bzw. kritisch reflektieren können

- und dass sie dieses Wissen auf hohem wissenschaftlichem und sprachlichem Niveau auf Englisch präsentieren können.

V: MODUL SPRACHPRAXIS 2				
Lehr-veranstaltungen	*Veranstaltungstyp und -name*	*ECTS*	*Turnus*	*Prüfungsform und -umfang*
	Ü Advanced Translation	4	HWS FSS	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min.)
	Ü Advanced Essay Writing	4	HWS FSS	Essay 15-20 S.
Arbeitsaufwand	4 SWS 8 ECTS-Punkte 240 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	1 Semester			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden vertiefen ihre mündliche und schriftliche englische Sprachkompetenz auf Niveau C2.1. Sie erwerben fortgeschrittene Kenntnisse im Wortschatz und der Grammatik des Englischen, von Übersetzungsstrategien und -verfahren, Schreibstrategien sowie von der Analyse und kritischen Diskussion von Themen des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch und üben diese Strategien ein.			
Inhalte des Moduls	Übersetzung komplexer Prosa-, Presse- und Fachtexte mit Hilfe eines Wörterbuchs; Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben; gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen sowie die Analyse verschiedener komplexerer Textformen; Merkmale von Fachtextsorten und wissenschaftlicher Textsorten im Englischen; Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums und die Einübung von Diskussionsstrategien (debates).			
Lehr- und Lernformen	• Übung • Selbststudium			
Verwendbarkeit des Moduls	-			
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreiche Absolvierung der sprachpraktischen Veranstaltungen Ü Intermediate Translation und Ü Intermediate Essay Writing.			

Ü Advanced Translation		
Portalnummer	ANG 234	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	4
	M.Ed. Englisch/Kooperation 2018	4
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**4**
	MA Sprache und Kommunikation 2014	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4
PL	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch)	
Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Intermediate G-E Translation	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.2 GeR Inhalte und Kompetenzen des Kurses Intermediate German-English Translation	
Lerninhalte der Veranstaltung	• Übersetzung komplexerer Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines Wörterbuchs • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von fortgeschrittenen Übersetzungsstrategien • Einübung eines erweiterten Aufbauwortschatzes auf Niveau C2.1	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
• Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen fortgeschrittene, auf den Kurs *Intermediate German-English Translation* aufbauende, Übersetzungsstrategien und weiterführende Verfahren, die die korrekte und idiomatische Übersetzung sowohl komplexerer literarischer als auch nicht-fiktionaler Texte ermöglichen. • Die Studierenden kennen komplexere Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen. • Sie verfügen über einen erweiterten Aufbauwortschatz auf Niveau C2.1.		

Ü Advanced Essay Writing		
Portalnummer	ANG 235	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2018	4

	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	**4**
	MA Sprache und Kommunikation 2014	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2023	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4
PL	Klausur oder elektronische Aufsichtsarbeit oder digital unterstützte Hausarbeit (90 Min. auf Englisch)	
Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Intermediate Essay Writing and Discussion	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.2 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum • Inhalte und Kompetenzen des Kurses Intermediate Essay Writing and Discussion	
Lerninhalte der Veranstaltung	• Analyse verschiedener komplexerer Textformen • Merkmale der Fachtextsorten und der wissenschaftlichen Textsorten im Englischen • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucksvermögens auf Englisch • Anfertigung von komplexeren schriftlichen Arbeiten (thesis-based analytical essays, reviews, summaries, etc.) • Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums • Einübung von Diskussionsstrategien (debates) • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur • Einübung von Fachvokabular auf Niveau C2.1	

Kompetenzziele der Veranstaltung

- Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz.
- Sie kennen auf den Kurs *Intermediate Essay Writing and Discussion* aufbauende Methoden, die eine kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen akademischen Textformen ermöglichen.
- Die Studierenden können komplexere *thesis-based essays* verfassen und haben fortgeschrittene *writing skills* Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten.
- Die Studierenden haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder das Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um *essays* über ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu verfassen.
- Die Studierenden verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular auf Niveau C2.1, können sich in Gruppendiskussionen fundiert äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch korrekt darstellen.

MASTERARBEIT

Masterarbeit		
ECTS laut PO-Version	MA Sprache und Kommunikation (2014) (4 Monate Bearbeitungszeit)	20
	MA Literatur, Kultur und Medien der Moderne (2017) (4 Monate Bearbeitungszeit)	20

	MAKuWi Anglistik (4 Monate Bearbeitungszeit)	24
	M.Ed. Englisch / Kooperation (2018) (3 Monate Bearbeitungszeit)	15
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch (2018) **(3 Monate Bearbeitungszeit)**	**15**
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 (18 Wochen Bearbeitungszeit)	22
PL	Schriftliche fachwissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich anglistische/amerikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft im Umfang von 60-80 Seiten auf Englisch. M.Ed. Englisch und M.Ed. Erweiterungsfach Englisch: Schriftliche fachwissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich anglistische/amerikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft im Umfang von 50-70 Seiten auf Englisch.	
Voraussetzungen		
Kompetenzziele der Prüfungsleistung		
Die Studierenden können eine eigenständig entwickelte Fragestellung aus dem Fachgebiet der anglistischen Sprach- oder Literatur- und Kulturwissenschaft unter Anwendung angemessener Lösungsansätze, gezielter wissenschaftlicher Methoden und Forschungsansätze im Rahmen einer fundierten kritischen Reflexion innerhalb von drei bzw. vier Monaten selbständig bearbeiten und in der englischen Wissenschaftssprache angemessen darstellen.		