

Modulkatalog

Master of Education (M.Ed.) Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium: Englisch

der Universität Mannheim

(PO 2018 ab HWS 2019, Stand November 2022)

Inhalt

| | |
|---|----|
| Abkürzungsverzeichnis | 3 |
| Vorwort..... | 3 |
| I. G: Basismodul Literaturwissenschaft..... | 4 |
| VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft..... | 5 |
| PS II Literaturwissenschaft Anglistik | 6 |
| PS II Literaturwissenschaft Amerikanistik..... | 7 |
| II. G: Basismodul Linguistik | 8 |
| VL + Tut Einführung Linguistik | 9 |
| PS Linguistik: Form and Funktion..... | 10 |
| PS Linguistik: Variation und Wandel..... | 10 |
| III. G: Modul Sprachpraxis 1..... | 11 |
| Ü Foundation Course | 12 |
| Ü Intermediate Essay Writing..... | 13 |
| Ü Intermediate Translation..... | 14 |
| VL + Ü Phonetics UK/ US..... | 15 |
| IV. G: Modul Kulturwissenschaft..... | 16 |
| S Kulturwissenschaft UK | 17 |
| S Kulturwissenschaft US..... | 17 |
| V. G: Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik..... | 18 |

| | |
|---|----|
| HS Literary Studies/HS Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik | 18 |
| HS Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel | 20 |
| VI. V: Modul Vertiefung Literaturwissenschaft und Linguistik | 21 |
| S Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik | 22 |
| S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel..... | 23 |
| VL Linguistik | 24 |
| VL Literaturwissenschaft..... | 24 |
| MAP Modulabschlussprüfung..... | 25 |
| VII. V: Modul Sprachpraxis 2 | 26 |
| Ü Advanced Translation..... | 26 |
| Ü Advanced Essay Writing and Discussion / Ü Advanced..... | 27 |
| I. Masterarbeit | 28 |
| Masterarbeit [M.Ed.] | 28 |

Abkürzungsverzeichnis

| | |
|---------|--|
| BA/B.A. | Bachelor of Arts |
| B.Ed. | Bachelor of Education |
| ECTS | European Credit Transfer and Accumulation System |
| FSS | Frühjahr-/Sommersemester |
| HS | Hauptseminar |
| HWS | Herbst-/Wintersemester |
| INS | Integrated Seminar |
| LK | Lektürekurs |
| MAP | Modulabschlussprüfung |
| M.Ed. | Master of Education |
| PL | Prüfungsleistung |
| PO | Prüfungsordnung |
| PS | Proseminar |
| S | Seminar |
| SL | Studienleistung |
| SWS | Semesterwochenstunden |
| Tut | Tutorium |
| Ü | Übung |
| ÜK | Übungskurs |
| VL | Vorlesung |
| WP | Wahlpflichtprüfung |
| W | Wahlprüfung |

Vorwort

Für alle Module dieses Studiengangs gilt Folgendes:

1. Die Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten, d.h. für das Bestehen des Moduls, ist das Bestehen sämtlicher zu erbringenden Leistungen (PL und/oder SL/Vorleistung) innerhalb des Moduls, die ordnungsgemäß im Studienbüro angemeldet wurden (siehe PO M.Ed. Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium § 17). Die jeweiligen Leistungen sind in den folgenden Beschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen ausgewiesen.
2. Informationen zu den Kompensationsmöglichkeiten finden sich in der PO M.Ed. Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium in § 18 und Anlage A.
3. Das nach ECTS-Punkten gewichtete Mittel sämtlicher Noten der als gesamtnotenrelevant ausgewiesenen Prüfungen eines Moduls bildet die Modulnote (§ 16 Abs. 5). Welche Prüfungs- und/oder Studienleistungen gefordert werden, ist den einzelnen Lehrveranstaltungen entsprechend zu entnehmen.

Im Folgenden werden zunächst immer das gesamte Modul und im Anschluss die einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls im Detail vorgestellt.

| I. G: Basismodul Literaturwissenschaft | | | | |
|---|--|------|------------|---|
| Lehrveranstaltungen | Veranstaltungstyp und -name | ECTS | Turnus | Prüfungsform und -umfang |
| | VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft | 6 | HWS FSS | Klausur 90 Min. |
| | PS II Literaturwissenschaft: Anglistik | 5/6 | HWS FSS | Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit |
| | PS II Literaturwissenschaft: Amerikanistik | 5/6 | HWS FSS | Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit |
| Arbeitsaufwand | 8 SWS 17 ECTS-Punkte 510 h Arbeitsaufwand | | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Literaturwissenschaft im Allgemeinen und der anglistischen und amerikanischen Literaturwissenschaft im Speziellen. Darüber hinaus erlernen und üben sie die Techniken der literaturwissenschaftlichen Analyse und des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von Primär- und Sekundärtexten aus der anglophonen Literatur. | | | |
| Inhalte des Moduls | Das Modul gibt einen Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der anglistischen bzw. amerikanischen Literaturwissenschaft und führt in grundlegende Theorien, Methoden und die Fachterminologie ein. Weitere Inhalte sind die britische und amerikanische Literaturgeschichte, Gattungstheorie sowie die Lektüre und Analyse literarischer Texte, die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und der Umgang mit theoretischen Texten und Sekundärliteratur. | | | |
| Lehr- und Lernformen | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung, Tutorium, Seminar • Exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Präsentationen und Kurzreferate • Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Voraussetzung für das Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | VL + Tut: keine PS II Anglistik: VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft PS II Amerikanistik: VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft | | | |

| VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft | | |
|--|---|-------|
| Portalnummer | ANG 310 | |
| Angebotsturnus | HWS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Vorlesung | 2 SWS |
| | mit Tutorium | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 6 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017 | 8 |
| | BA-CELLS 2019 | 8 |
| | Beifach Anglistik 2017 | 8 |
| | Beifach Anglistik 2019 | 8 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 8 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 8 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 6 |
| | Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 8 |
| | Export: MA Geschichte 2019/2013 (ohne Tut) | 4 |
| | Export: MAKUWI GER/PHI/ROM 2019/2017 (ohne Tut) | 4 |
| | Export: M.Sc. MMM (ohne Tut) | 4 |
| | | 6 |
| PL | Klausur (90 Min. auf Englisch) | |
| SL/Vorleistung | ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium | |
| Voraussetzungen | Englischkenntnisse B2.1 | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft • Einführung in grundlegende Theorien und Methoden der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft • Einführung in die anglistische/amerikanistische literaturwissenschaftliche Fachterminologie • Überblick über die britische und amerikanische Literaturgeschichte • Einführung in die Charakteristika und historische Entwicklung der literarischen Hauptgattungen sowie Gattungstheorie • Einübung der intensiven Lektüre, Analyse und Kontextualisierung literarischer Texte aus mehreren Epochen, theoretischer Texte und der Sekundärliteratur | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse der britischen und US-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte. • Die Studierenden kennen wichtige Ansätze aus den Bereichen allgemeine Literaturtheorie und Gattungstheorie unter besonderer Berücksichtigung anglistischer/amerikanistischer Perspektiven. • Die Studierenden beherrschen die anglistische/amerikanistische literaturwissenschaftliche Terminologie und können diese unter Anleitung auf Primärliteratur aus dem Bereich der britischen und amerikanischen Literatur anwenden. • Die Studierenden können grundlegende literaturtheoretische Ansätze und Methoden unter Anleitung erklären, vergleichen und anwenden. • Die Studierenden können unter Anleitung erste theoretisch und methodisch basierte literaturwissenschaftliche Analysen durchführen. • Die Studierenden können wissenschaftliche Fachliteratur unter Anleitung verstehen und kritisch reflektieren. | | |

| PS II Literaturwissenschaft Anglistik | | |
|---|--|-------|
| Portalnummer | ANG 312 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Proseminar | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 5/6 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017 | 6 |
| | BA-CELLS 2019 | 6 |
| | Beifach Anglistik 2017 | 6 |
| | Beifach Anglistik 2019 | 6 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 6 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 6 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 5/6 |
| | Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 5/6 |
| PL | Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch | |
| SL/Vorleistung | Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Voraussetzungen | Englischkenntnisse B 2.2 Erfolgreiche Absolvierung Einführung + Tut Introduction to Literary Studies | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> , ggf. unter Einbeziehung anderer Medien | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i>, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. • Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial originalsprachlicher Primärtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) unter Anleitung erschließen. • Die Studierenden können fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie unter Anleitung auf Englisch anwenden und präsentieren. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens. • Die Studierenden können unter Anleitung literaturwissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese unter Anleitung im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit methodisch und terminologisch fundiert auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen. | | |

| PS II Literaturwissenschaft Amerikanistik | | |
|---|--|-------|
| Portalnummer | ANG 313 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Proseminar | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 5/6 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017 | 6 |
| | BA-CELLS 2019 | 6 |
| | Beifach Anglistik 2017 | 6 |
| | Beifach Anglistik 2019 | 6 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 6 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 6 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 5/6 |
| | Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 5/6 |
| PL | Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch | |
| SL/Vorleistung | Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Voraussetzungen | Englischkenntnisse B 2.2 erfolgreiche Absolvierung Einführung + Tut Introduction to Literary Studies | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des US-amerikanischen Kulturraums sowie, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des US-amerikanischen Kulturraums, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. • Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial originalsprachlicher Primärtexte der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) unter Anleitung erschließen. • Die Studierenden können fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie unter Anleitung auf Englisch anwenden und präsentieren. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens. • Die Studierenden können unter Anleitung literaturwissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese unter Anleitung im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit methodisch und terminologisch fundiert auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen. | | |

| II. G: Basismodul Linguistik | | | | |
|-------------------------------------|--|------|------------|---|
| Lehrveranstaltungen | Veranstaltungstyp und -name | ECTS | Turnus | Prüfungsform und -umfang |
| | VL + Tut Einführung Linguistik | 6 | HWS FSS | Klausur 90 Min. |
| | PS Linguistik: Variation und Wandel | 5/6 | FSS | Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit |
| | PS Linguistik: Form und Funktion | 5/6 | HWS FSS | Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit |
| Arbeitsaufwand | 8 SWS 17 ECTS-Punkte 510 h Arbeitsaufwand | | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Sprachwissenschaft im Allgemeinen und der anglistischen und amerikanistischen Sprachwissenschaft im Speziellen. Darüber hinaus erlernen und üben sie die Techniken der sprachwissenschaftlichen Analyse und des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von anglophonen Primär- und Sekundärtexten. | | | |
| Inhalte des Moduls | Das Modul gibt einen Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft und führt in die Grundtechniken linguistischer Analysen und Anwendungen sowie der linguistischen Methodik und Theoriebildung ein. Inhalte des Moduls sind die Kerngebiete der Linguistik, v.a. Phonetik, Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen (auch im Vergleich zum Deutschen), die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und der Umgang mit linguistischen Fachtexten. | | | |
| Lehr- und Lernformen | <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung, Tutorium, Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen, Portfolio • Präsentationen und Kurzreferate • Feedbackgespräche und -runden • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Selbststudium • Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Seminararbeit | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Voraussetzung für das Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | VL + Tut: keine PS Linguistik: Variation und Wandel: VL + Tut Einführung Linguistik | | | |

| | |
|--|---|
| | PS Linguistik: Form und Funktion: VL + Tut Einführung Linguistik |
|--|---|

| VL + Tut Einführung Linguistik | | |
|--|--|-------|
| Portalnummer | ANG 301 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Vorlesung | 2 SWS |
| | mit Tutorium | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018 | 6 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017 | 8 |
| | BA-CELLS 2019 | 8 |
| | Beifach Anglistik 2017 | 8 |
| | Beifach Anglistik 2019 | 8 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 8 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 8 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 6 |
| | Export: WiPäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 8 |
| | Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul | 8 |
| | Export: M.Sc. MMM (ohne Tut) | 4 |
| PL | Klausur (90 Min., auf Englisch) | |
| SL/Vorleistung | Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Englischkenntnisse B2.1 GeR | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <p>Aktuelle Ansätze zur Analyse von Lauten, Lexik, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen; wichtige Kontraste zum Deutschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der synchronen anglistischen Sprachwissenschaft sowie über ausgewählte Phänomene des Sprachwandels • Die Veranstaltung führt in die Kerngebiete der Linguistik (v.a. Phonetik, Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax) ein. • Überblick über die Grundtechniken linguistischer Analysen und ihrer Anwendungen auf englische Daten • Grundlagen linguistischer Methodik und Theoriebildung mit anglistischem Fokus | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| Tut: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die Terminologie, Theorien und Methoden der Vorlesung ANG 301 angemessen verwenden und unter Anleitung anwenden. • Die Studierenden können unter Anleitung klare, ausgewählte Fallbeispiele analysieren und diese Analysen auf neue Fallbeispiele übertragen. | | |
| VL: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die zentralen, linguistischen Analyseeinheiten in der Phonologie, Morphologie, lexikalischen Semantik und Syntax. Sie können diese identifizieren und fachsprachlich korrekt benennen und erklären. | | |

- Die Studierenden kennen grundlegende Methoden der englischen Sprachwissenschaft sowie deren Anwendungen.
- Die Studierenden können unter Anleitung klare, ausgewählte Fallbeispiele analysieren und diese Analysen auf neue Fallbeispiele übertragen.
- Die Studierenden können englischsprachige wissenschaftliche Fachtexte zur Informationsgewinnung nutzen und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden können Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Lehrbuch) extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen und für ihr Lernen nutzen.

| PS Linguistik: Form and Funktion | | |
|--|---|-------|
| PS Linguistik: Variation und Wandel | | |
| Portalnummer | ANG 303: PS Linguistics: Form and Function ANG 307: PS Linguistics: Variation and Change | |
| Angebotsturnus | ANG 303: HWS und FSS ANG 307: FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Proseminar | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 (ANG 303 + 307) | 5/6 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017 (ANG 302 + 303 + 307) | 6 |
| | BA-CELLS 2019 (ANG 303 + 307) | 6 |
| | Beifach Anglistik 2017 (ANG 303+307) | 6 |
| | Beifach Anglistik 2019(ANG 302 + 303) | 6 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 (ANG 302 + 303) | 5/6 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 (ANG 302 + 303) | 6 |
| | B.Ed. Englisch/Kooperation 2015 (ANG 303 + 307) | 5/6 |
| | Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2019 (ANG 303) | 6 |
| | Export WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 (ANG 303 + 307) | 5/6 |
| PL | Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch | |
| SL/Vorleistung | Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Englisch B 2.2 GeR ANG 301 VL + Tut Einführung Linguistik | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <p>Die Veranstaltungen bieten einen Einblick</p> <ul style="list-style-type: none"> • in ausgewählte Themengebiete und Methoden der Linguistik aufbauend auf der Introduction to Linguistics (ANG 301) • in Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens der Linguistik • in den Umgang mit linguistischen Fachtexten <p>und eine Auseinandersetzung mit Theorien in jeweils einem Bereich linguistischer Analyse (z.B. Syntax, Morphologie, Semantik), einem Anwendungsbereich (z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit) oder ausgewählter Phänomene und Theorien des Sprachwandels.</p> | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen – dem Seminarthema entsprechende – zentrale, linguistische Konzepte und Theorien und können diese fachsprachlich korrekt wiedergeben und mit Beispielen erläutern. | | |

- Die Studierenden können analytische Verfahren unter Anleitung auf weitere sprachliche Beispiele übertragen und anwenden.
- Die Studierenden können Daten entsprechend des Seminarthemas klassifizieren und eigene Fragestellungen unter Anleitung untersuchen und die Ergebnisse fachlich angemessen präsentieren.
- Die Studierenden wenden unter Anleitung – je nach Seminarthema geeignete – qualitative und/oder quantitative Methoden an.
- Die Studierenden können in Ansätzen wissenschaftlich recherchieren und arbeiten.
- Die Studierenden reflektieren wissenschaftliche, überwiegend englischsprachige Fachtexte unter Anleitung kritisch.
- Die Studierenden können inhaltlich und formal angemessen auf Forschungsergebnisse verweisen (zitieren vs. paraphrasieren).
- Die Studierenden kennen zentrale Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens und setzen diese in ersten eigenen Schreibprojekten um.
- Die Studierenden bearbeiten kleine Fragestellungen zielgerichtet einzeln oder in Teams und präsentieren eigene Recherche- und Analyseergebnisse fachlich und sprachlich angemessen.

| III. G: Modul Sprachpraxis 1 | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|---------------|---------------------------------|
| Lehrveranstaltungen | <i>Veranstaltungstyp und -name</i> | <i>ECTS</i> | <i>Turnus</i> | <i>Prüfungsform und -umfang</i> |
| | Ü Foundation Course | 3 | HWS FSS | Klausur 90 Min. |
| | Ü Intermediate Essay Writing | 3 | HWS FSS | Essay 15-20 S. |
| | Ü Intermediate Translation | 3 | HWS FSS | Klausur 90 Min. |
| | VL + Ü Phonetics | 6 | FSS | Klausur 90 Min. |
| Arbeitsaufwand | 10 SWS 15 ECTS-Punkte 450 h Arbeitsaufwand | | | |
| Dauer des Moduls | 2 Semester | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden festigen ihre englische Sprachkompetenz durch Übung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks, durch Erlernen von Übersetzungstechniken und den phonetischen und phonologischen Gegebenheiten der englischen Sprache. Darüber hinaus erwerben sie landeskundliches Wissen über Großbritannien und Nordamerika, das sie in o.g. Übungen kritisch diskutieren. Neben der sprachlichen Fähigkeit ist auch die persönliche Fähigkeit zu einer sachbezogenen Diskussionskultur im Plenum sowie zur interaktiven Partizipation in einer Gruppe Ziel des Moduls. | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Inhalte des Moduls | Das Modul beinhaltet Übungen zu Grammatik, Wortschatzarbeit, die Anfertigung und Analyse verschiedener Textsorten, Diskussionsstrategien, Übersetzungsübungen und -strategien sowie Transkription und Aussprache. |
| Lehr- und Lernformen | <ul style="list-style-type: none"> • Übung, Vorlesung • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Strukturiertes Selbststudium • Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen |
| Verwendbarkeit des Moduls | Ü Intermediate Translation und Ü Intermediate Essay Writing Voraussetzung für das Modul Sprachpraxis 2. |
| Teilnahmevoraussetzungen | Ü Foundation Course: Sprachniveau B2 GeR Ü Intermediate Essay Writing: Ü Foundation Course Ü Intermediate Translation: Ü Foundation Course VL + Ü Phonetics: Ü Foundation Course |

| Ü Foundation Course | | |
|--|---|-------|
| Portalnummer | ANG 201 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Übung | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 3 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2019 | 3 |
| | Beifach Anglistik 2017 | 3 |
| | Beifach Anglistik 2019 | 3 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 3 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 3 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 3 |
| | Export: BAKUWI (2012) – GER, HIS, MKW, PHI, ROM | 3 |
| | Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 4 |
| PL | Klausur (90 min.) auf Englisch | |
| SL/Vorleistung | Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Teilnahmevoraussetzung | Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifelevel (B2 GeR) | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Intensive Einübung grundlegender Strukturen der englischen Grammatik • Erarbeitung eines breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatzes | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Die Studierenden kennen die Strukturen der englischen Grammatik und können diese durch die Anwendung erlernten Fachvokabulars angemessen erklären und die Strukturen korrekt anwenden. • Die Studierenden haben einen breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatz. | | |

- Die Studierenden erkennen grammatikalische Fehler und können diese korrigieren.

| Ü Intermediate Essay Writing | | |
|---|---|-------|
| Portalnummer | ANG 223 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Übung | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 3 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BAKUWI Anglistik 2012 | 3 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 3 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 3 |
| | Export: BAKUWI 2012 –HIS/PHI | 3 |
| | Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 3 |
| PL | Klausur (90 Min., auf Englisch) | |
| SL/Vorleistung | ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Voraussetzungen | B.Ed.: Foundation Course | |
| Vorwissen | Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau B2.2 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Analyse verschiedener Textformen • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucksvermögens auf Englisch • Anfertigung von schriftlichen Arbeiten (thesis-based essays, reviews, summaries, etc.) • Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums • Einübung von Diskussionsstrategien (debates) • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur • Einübung von Fachvokabular auf Niveau C1.2 | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie können sich kritisch mit verschiedenen Textformen auseinandersetzen. • Die Studierenden können verschiedene Textformen verfassen (thesis-based essays, reviews, summaries, etc.) und kennen allgemeine writing skills Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Sie haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um essays über ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu verfassen. • Die Studierenden haben ein entsprechendes englisches Fachvokabular auf Niveau C1.2, können sich in Gruppendiskussionen äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch richtig darstellen. | | |

| Ü Intermediate Translation | | |
|--|--|-------|
| Portalnummer | ANG 224 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Übung | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 3 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | Beifach Anglistik 2017 | 3 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 3 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 3 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 3 |
| | Export: BAKUWI 2012 – HIS/ PHI | 3 |
| | Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 3 |
| PL | Klausur (90 Min., auf Englisch) | |
| SL/Vorleistung | ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Voraussetzungen | B.Ed.: Foundation Course BA-Beifach: Introductory German-English Translation | |
| Vorwissen | Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau B2.2 GeR Grundlegende Übersetzungsstrategien Deutsch-Englisch | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung von Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines Wörterbuchs • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von grundlegenden und weiterführenden Übersetzungsstrategien • Einübung eines breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatzes auf Niveau C1.2. | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen grundlegende und weiterführende Übersetzungsstrategien und können sowohl fiktionale als auch nicht-fiktionale Texte korrekt und idiomatisch übersetzen. • Die Studierenden kennen die grundlegenden Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen. • Sie verfügen über einen breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatz auf Niveau C1.2. | | |

| Ü Intermediate Translation | | |
|-----------------------------------|-------------|-------|
| Portalnummer | ANG 224 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Übung | 2 SWS |

| | | |
|--|--|---|
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 3 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | Beifach Anglistik 2017 | 3 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 3 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 3 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 3 |
| | Export: BAKUWI 2012 – HIS/ PHI | 3 |
| | Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 3 |
| PL | Klausur (90 Min., auf Englisch) | |
| SL/Vorleistung | ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Teilnahmevoraussetzungen | ANG 201 Ü Foundation Course | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung von Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines einsprachigen Wörterbuchs • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von grundlegenden und weiterführenden Übersetzungsstrategien • Einübung eines breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatzes auf Niveau C1.2 GeR. | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Die Studierenden kennen grundlegende und weiterführende Übersetzungsstrategien und können sowohl fiktionale als auch nicht-fiktionale Texte korrekt und idiomatisch übersetzen. • Die Studierenden kennen die grundlegenden Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen. • Die Studierenden verfügen über einen breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatz auf Niveau C1.2 GeR. | | |

| | | |
|--|---|-------|
| VL + Ü Phonetics UK/ US¹ | | |
| Portalnummer | ANG 210 VL Phonetics ANG 211 Ü Phonetics UK oder ANG 212 Ü Phonetics US | |
| Angebotsturnus | FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Vorlesung (2 SWS) und Ausspracheübung im Sprachlabor (1 SWS) [Ausspracheübung nach Wahl ANG 211 oder ANG 212] | 3 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 6 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017/2019 | 6 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 6 |
| | Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 6 |

¹ Die Übung Ü Phonetics kann wahlweise aus dem Kulturraum UK oder US belegt werden.

| | |
|---|---|
| PL | Klausur (90 Min., auf Englisch) |
| SL/Vorleistung | Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben (VL), strukturiertes Selbststudium (VL und Ü) und aktive Teilnahme an Ausspracheübungen (Ü) |
| Voraussetzungen | B.Ed.: ANG 201 Ü Foundation Course |
| Vorwissen | Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreife-niveau |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Englische Phonetik und Phonologie • Einführung in die globalen Variationen der englischen Sprache • Transkription (IPA) • Ausspracheübung im Sprachlabor |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die phonetischen und phonologischen Gegebenheiten der englischen Sprache und können diese in der eigenen Aussprache korrekt anwenden (nach Wahl: britisches oder amerikanisches Englisch). • Die Studierenden kennen die Besonderheiten und globalen Variationen der englischen Sprache und können diese beschreiben. • Die Studierenden können phonetische Schrift lesen und kurze englische Sätze transkribieren (IPA). | |

| IV. G: Modul Kulturwissenschaft | | | | |
|--|---|------|------------|--------------------------|
| Lehrveranstaltungen | Veranstaltungstyp und -name | ECTS | Turnus | Prüfungsform und -umfang |
| | S Kulturwissenschaft UK oder S Kulturwissenschaft US | 2 | HWS FSS | Referat oder Essay |
| Arbeitsaufwand | 2 SWS 2 ECTS-Punkte 60 h Arbeitsaufwand | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden erwerben landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und lernen, ausgewählte Phänomene des anglophonen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu betrachten. Darüber hinaus erwerben die Studierenden fortgeschrittene Englischkenntnisse (mit differenziertem englischen Fachvokabular), die sie schriftlich und mündlich grammatikalisch korrekt anwenden können. | | | |
| Inhalte des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Analyse kultureller Praktiken und Phänomene • Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth • landeskundliche Kenntnisse Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth | | | |
| Lehr- und Lernformen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • strukturiertes Selbststudium • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit | | | |

| | |
|---------------------------|---|
| Verwendbarkeit des Moduls | - |
| Teilnahmevoraussetzungen | - |

| S Kulturwissenschaft UK | | |
|--|--|-------|
| S Kulturwissenschaft US | | |
| Portalnummer | ANG 421 S Kulturwissenschaft UK ANG 422 S Kulturwissenschaft US | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Proseminar | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 2 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017 | 4 |
| | BA-CELLS 2019 | 4 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 5/6 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 3 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 3 |
| | Export: B.Sc. BWL | 3 |
| PL | Klausur (90 Min., auf Englisch) und/oder andere PL | |
| SL/Vorleistung | ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Vorwissen | Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth • Landeskundliche Kenntnisse über Großbritannien, Nordamerika und/oder des Commonwealth • Analyse kultureller Praktiken und Phänomene, insbesondere aus dem Kulturraum Großbritannien und/oder Nordamerika • Einübung der Analyse kultureller Phänomene anhand von Fallbeispielen • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Die Studierenden beherrschen die kulturwissenschaftliche Terminologie und können diese anwenden. • Sie verfügen über ein differenziertes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen reflektiert äußern und ihre Meinung in Englischer Sprache mündlich und schriftlich und grammatikalisch richtig darstellen. | | |

| V. G: Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik | | | | |
|---|---|-------------|---------------|--|
| Lehrveranstaltungen | <i>Veranstaltungstyp und -name</i> | <i>ECTS</i> | <i>Turnus</i> | <i>Prüfungsform und -umfang</i> |
| | HS Literaturwissenschaft: Anglistik oder Amerikanistik | 7/8 | HWS FSS | Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Hausarbeit |
| | HS Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel | 7/8 | HWS FSS | Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Hausarbeit |
| Arbeitsaufwand | 4 SWS 15 ECTS-Punkte 450 h Arbeitsaufwand | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in ausgewählten anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen bzw. literatur- und kulturtheoretischen und sprachwissenschaftlichen Themen, Ansätze und Methoden. Sie lernen die Lektüre, Analyse und kritische Reflexion komplexer (englischsprachiger) Primär- und Sekundärtexte der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Sprachwissenschaft. Darüber hinaus erwerben sie vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literatur- und sprachwissenschaftlichen Arbeitens unter Anwendung fachspezifischer Terminologie. Arbeitsergebnisse können fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentiert werden. | | | |
| Inhalte des Moduls | Im Seminar Literaturwissenschaft werden ausgewählte Aspekte der britischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Berücksichtigung einschlägiger Theorien und Methoden forschungsnah untersucht. Das Seminar Linguistik setzt sich vertieft mit ausgewählten Aufgabenbereichen und Gegenständen der Linguistik mit theoretischem Fokus auseinander. | | | |
| Lehr- und Lernformen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Präsentationen und Kurzreferate | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | HS Literaturwissenschaft und HS Linguistik Voraussetzung für das entsprechende Seminar im Modul Vertiefung Literaturwissenschaft und Linguistik. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | HS Literaturwissenschaft: PS II Literaturwissenschaft Anglistik und PSII Literaturwissenschaft Amerikanistik HS Linguistik: PS Linguistik: Variation und Wandel und PS Linguistik: Form und Funktion | | | |

| HS Literary Studies/HS Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik | |
|--|----------------------------|
| Portalnummer | ANG 414 (alt auch ANG 415) |
| Angebotsturnus | HWS und FSS |

| | | |
|---|---|-------|
| Veranstaltungsform und SWS | Hauptseminar | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 7/8 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017 | 8 |
| | BA-CELLS 2019 | 8 |
| | Beifach Anglistik 2017 | 8 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 7/8 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 8 |
| | B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 7/8 |
| | Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 8 |
| PL | Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch | |
| SL/Vorleistung | Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Voraussetzungen | <ul style="list-style-type: none"> • Englischkenntnisse C1.1 • BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft • B.Ed.: PSII Literaturwissenschaft Anglistik & PSII Literaturwissenschaft Amerikanistik | |
| Vorwissen | Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur und ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Primärtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) weitgehend eigenständig erschließen. • Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie z.T. unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie z.T. unter Anleitung auf Englisch anwenden. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit auf methodisch und terminologisch fortgeschrittenem Niveau auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen. | | |

| HS Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel | | |
|---|--|-------|
| Portalnummer | ANG 404 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Hauptseminar | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018 | 7/8 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017 | 8 |
| | BA-CELLS 2019 | 8 |
| | Beifach Anglistik 2017 | 8 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 7/8 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 8 |
| | B.Ed. Englisch/Kooperation 2015 | 7/8 |
| | Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 8 |
| PL | Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch | |
| SL/Vorleistung | Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Voraussetzungen | <ul style="list-style-type: none"> • Englisch C1.1 • BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies • BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistik • B.Ed.: zwei erfolgreiche PS im Basismodul Linguistik | |
| Vorwissen | Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | Ausgewählte Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus. | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über fundiertes und theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik und können dieses – zum Teil unter Anleitung - auf ausgewählte Daten anwenden. • Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen – zum Teil unter Anleitung - durchführen. • Die Studierenden können anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte verstehen, zum Teil unter Anleitung mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren und für ihre eigenen Analysen nutzen. • Die Studierenden können sich – zum Teil unter Anleitung - kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen. • Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen. • Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren. | | |

| VI. V: Modul Vertiefung Literaturwissenschaft und Linguistik | | | | |
|---|---|------|------------|---|
| Lehrveranstaltungen | Veranstaltungstyp und -name | ECTS | Turnus | Prüfungsform und -umfang |
| | S Literaturwissenschaft: Anglistik oder Amerikanistik | (7)* | HWS FSS | |
| | S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel | (7)* | HWS FSS | |
| | VL Literaturwissenschaft oder Linguistik | (2)* | HWS FSS | |
| | | 16 | | Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch 40 Min. |
| Arbeitsaufwand | 6 SWS 16 ECTS-Punkte 480 h Arbeitsaufwand | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden erwerben profunde Kenntnisse in ausgewählten thematischen Bereichen der Linguistik und Literaturwissenschaft sowie deren Methoden. Sie optimieren ihre Fähigkeiten in der Auswertung und der kritischen Reflektion von komplexen englischsprachigen Primär- und Fachtexten, der Anwendung und kritischen Auseinandersetzung mit linguistischen und literatur- und kulturtheoretischen Theorien und Methoden sowie der eigenständigen Durchführung von Analysen. Sie vertiefen ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten sowie in der Präsentation ihrer Ergebnisse und ihres Wissens auf hohem wissenschaftlichem und sprachlichem Niveau auf Englisch in mündlicher und schriftlicher Form. | | | |
| Inhalte des Moduls | Ausgewählte strukturelle Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus. Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der New English Literatures bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft | | | |
| Lehr- und Lernformen | <ul style="list-style-type: none"> • Seminar, Vorlesung • Selbststudium | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Das Thema der Masterarbeit kann aus den Lehrveranstaltungen des Moduls entwickelt werden. | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | S Literaturwissenschaft: HS Literaturwissenschaft S Linguistik: HS Linguistik | | | |

| | |
|--|--|
| | MAP: das Bestehen sämtlicher Prüfungs- und Studienleistungen der Lehrveranstaltungen des Moduls |
|--|--|

*Die ECTS-Punkte in Klammern geben ausschließlich einen Hinweis auf den Arbeitsaufwand gemäß § 3 Absatz 1 Sätze 2 und 3 der Prüfungsordnung M.Ed. Erweiterungsfach Lehramt Gymnasium vom 24. Juli 2018 (<https://www.uni-mannheim.de/media/Universitaet/Dokumente/Pruefungsordnungen/Med/M.Ed. Erwaerungsfach Lehramt Gymnasium PO 2018 neu2019.pdf>).

| S Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik | | |
|--|---|-------|
| Portalnummer | ANG 508 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Seminar | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach (2018) | 7 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | | |
| PL | Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch | |
| SL/Vorleistung | Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Voraussetzungen | Englischkenntnisse C1.1 GeR | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen im Bereich der britischen und irischen Literatur und der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung anderer Medien) | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen profunde, auch durch eigenständige Lektüre und Recherche erworbene, Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen im Bereich der britischen und irischen Literatur und der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung anderer Medien). • Die Studierenden verfügen über profunde, auch durch eigenständige Lektüre und Recherche erworbene, Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. • Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Primärtexte der britischen und/oder US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) eigenständig und forschungsorientiert erschließen. • Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie eigenständig und forschungsorientiert kontextualisieren und kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über profunde Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie eigenständig auf Englisch anwenden. • Die Studierenden können eigenständig und unter Bezugnahme auf einschlägige Forschungsdiskussionen wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und sie sowohl im Rahmen von Studienleistungen (Kurzpräsentation oder Protokoll oder kurze | | |

schriftliche Ausarbeitung oder Teilnahme an Gruppenarbeit) als auch im Rahmen der Modulabschlussprüfung auf methodisch und terminologisch hohem Niveau auf Englisch darlegen und begründen.

| S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel | | |
|---|--|-------|
| Portalnummer | ANG 507 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Seminar (M.Ed.) | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Englisch/ Kooperation/ Erweiterungsfach (2018) | 7 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | | |
| PL | Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch | |
| SL/Vorleistung | Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Voraussetzungen | Englisch C2.1 M.Ed. Englisch: abgeschlossener B.Ed. Englisch | |
| Vorwissen | Vertieftes Vorwissen aus mindestens zwei Teilgebieten der Linguistik (z.B. Syntax, Mehrsprachigkeit, Sprachwandel, ...) | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | Ausgewählte strukturelle Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über ein umfangreiches theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik des Englischen und können dieses eigenständig auf ausgewählte Daten anwenden. • Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen in den Kernbereichen der anglistischen/amerikanistischen Linguistik (Phonologie, Morphologie, Syntax oder Semantik) weitgehend eigenständig durchführen. • Die Studierenden verstehen anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte und können daraus Erkenntnisse erfassen und in eigenen Analysen anwenden. • Die Studierenden können sich kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen und diese miteinander vergleichen, kriterienbasiert beurteilen und in eigenen Analysen anwenden. • Die Studierenden haben fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können selbst terminologisch und methodisch basierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen. • Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team an thematisch anspruchsvollen Themen arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren. | | |

| VL Linguistik | | |
|--|---|-------|
| Portalnummer | ANG 409 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Vorlesung | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach Englisch 2018 | 2 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017 | 4 |
| | BA-CELLS 2019 | 4 |
| | Beifach Anglistik 2017 -2018 | 4 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 4 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 4 |
| | Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015 | 4 |
| PL | Klausur (90 Min.) auf Englisch | |
| SL/Vorleistung | Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium | |
| Voraussetzungen | <ul style="list-style-type: none"> • Englisch C1.1 GeR • BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies • BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistics • B.Ed.: Basismodul Linguistik | |
| Vorwissen | Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | Ausgewählte linguistische Fragestellungen mit theoretischem Fokus. | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können ausgewählte Themenbereiche der englischen Linguistik zum Teil unter Anleitung in systematischer Weise kritisch hinterfragen. • Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien im jeweiligen linguistischen Themengebiet und können diese erläutern und deren Stärken und Schwächen zum Teil unter Anleitung einschätzen und auf eigene Fragestellungen übertragen. • Die Studierenden können ausgewählte linguistische Fragestellungen theoretisch fundiert und fachsprachlich angemessen schriftlich und mündlich auf Englisch darstellen. • Die Studierenden beherrschen Recherchemethoden und Extraktionsfähigkeiten, um gezielt Inhalte aus diversen Quellen zu extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung zu setzen sowie für das eigene Lernen zu nutzen. • Die Studierenden nutzen und reflektieren kritisch wissenschaftliche Fachtexte der englischen Linguistik. | | |

| VL Literaturwissenschaft | | |
|---------------------------------|-------------|-------|
| Portalnummer | ANG 416 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Vorlesung | 2 SWS |

| | | |
|---|--|---|
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 2 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BA-CELLS 2017 | 4 |
| | BA-CELLS 2019 | 4 |
| | Beifach Anglistik 2017 | 4 |
| | BAKUWI Anglistik 2012 | 4 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 4 |
| | M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 2 |
| | Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015 | 4 |
| Export: M.Sc. MMM | 4 | |
| PL | Klausur (90 Min.) auf Englisch | |
| SL/Vorleistung | ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium | |
| Voraussetzungen | <ul style="list-style-type: none"> • Englischkenntnisse C1.1 GeR • BA CELLS: Modul CELLS Core Studies • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft • B.Ed.: Basismodul Literaturwissenschaft | |
| Vorwissen | Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklungen bzw. spezieller Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und vermögen diese z.T. unter Anleitung unter Verwendung der anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Fachterminologie schriftlich oder mündlich präzise auf Englisch darzulegen. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise bearbeiten und die eigene Analyse kritisch reflektieren. | | |

| | | |
|--|--|----|
| MAP Modulabschlussprüfung | | |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach Englisch (2018) | 16 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | M.Ed. Englisch / Kooperation (2018) | 16 |
| PL | ANG 507 S Linguistik (7) ANG 508 S Literaturwissenschaft (7) ANG 409 VL Linguistik (2) oder ANG 416 VL Literaturwissenschaft (2) | |
| Voraussetzungen | Sämtliche Prüfungs- und Studienleistungen des Moduls im Umfang von 16 ECTS | |
| Kompetenzziele der Prüfungsleistung | | |
| Die Studierenden zeigen in der mündlichen Prüfungssituation, dass sie | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • über fundierte und vertiefte Kenntnisse, profundes Fachwissen in der Literaturwissenschaft und der Linguistik verfügen | | |

- Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches beherrschen und über ein disziplinenübergreifendes philologisches Fachwissen verfügen,
- dass sie relevante wissenschaftlichen Theorien, Methoden und Terminologien der Fachgebiete gezielt anwenden bzw. kritisch reflektieren können
- und dass sie dieses Wissen auf hohem wissenschaftlichem und sprachlichem Niveau auf Englisch präsentieren können.

| VII. V: Modul Sprachpraxis 2 | | | | |
|-------------------------------------|---|------|------------|--------------------------|
| Lehrveranstaltungen | Veranstaltungstyp und -name | ECTS | Turnus | Prüfungsform und -umfang |
| | Ü Advanced Translation | 4 | HWS FSS | Klausur 90 Min |
| | Ü Advanced Essay Writing | 4 | HWS FSS | Essay 15-20 S. |
| Arbeitsaufwand | 4 SWS 8 ECTS-Punkte 240 h Arbeitsaufwand | | | |
| Dauer des Moduls | 1 Semester | | | |
| Lern- und Qualifikationsziele | Die Studierenden vertiefen ihre mündliche und schriftliche englische Sprachkompetenz auf Niveau C2.1. Sie erwerben fortgeschrittene Kenntnisse im Wortschatz und der Grammatik des Englischen, von Übersetzungsstrategien und -verfahren, Schreibstrategien sowie von der Analyse und kritischen Diskussion von Themen des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch und üben diese Strategien ein. | | | |
| Inhalte des Moduls | Übersetzung komplexer Prosa-, Presse- und Fachtexte mit Hilfe eines Wörterbuchs; Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben; gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen sowie die Analyse verschiedener komplexerer Textformen; Merkmale von Fachtextsorten und wissenschaftlicher Textsorten im Englischen; Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums und die Einübung von Diskussionsstrategien (debates). | | | |
| Lehr- und Lernformen | <ul style="list-style-type: none"> • Übung • Selbststudium | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | - | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Erfolgreiche Absolvierung der sprachpraktischen Veranstaltungen Ü Intermediate Translation und Ü Intermediate Essay Writing. | | | |

Ü Advanced Translation

| | |
|--------------|---------|
| Portalnummer | ANG 234 |
|--------------|---------|

| | | |
|--|--|-------|
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Übung | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 4 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | M.Ed. Englisch/ Kooperation 2015 | 4 |
| | MA Sprache und Kommunikation 2014 | 4 |
| | Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 4 |
| PL | Klausur (90 Min., auf Englisch) | |
| SL/Vorleistung | ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Voraussetzungen | Intermediate G-E Translation | |
| Vorwissen | Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.2 GeR Inhalte und Kompetenzen des Kurses Intermediate German-English Translation | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung komplexerer Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines Wörterbuchs • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von fortgeschrittenen Übersetzungsstrategien • Einübung eines erweiterten Aufbauwortschatzes auf Niveau C2.1 | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen fortgeschrittene, auf den Kurs <i>Intermediate German-English Translation</i> aufbauende, Übersetzungsstrategien und weiterführende Verfahren, die die korrekte und idiomatische Übersetzung sowohl komplexerer literarischer als auch nicht-fiktionaler Texte ermöglichen. • Die Studierenden kennen komplexere Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen. • Sie verfügen über einen erweiterten Aufbauwortschatz auf Niveau C2.1. | | |

| | | |
|---|-----------------------------------|-------|
| Ü Advanced Essay Writing and Discussion / Ü Advanced | | |
| Portalnummer | ANG 235 | |
| Angebotsturnus | HWS und FSS | |
| Veranstaltungsform und SWS | Übung | 2 SWS |
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach 2018 | 4 |
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | BAKUWI Anglistik 2012 | 4 |
| | BAKUWI Anglistik 2019 | 4 |
| | M.Ed. Englisch/ Kooperation 2018 | 4 |
| | MA Sprache und Kommunikation 2014 | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| | Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 | 4 |
| PL | Klausur (90 min.) auf Englisch | |
| SL/Vorleistung | ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit | |
| Voraussetzungen | <ul style="list-style-type: none"> • Intermediate Essay Writing and Discussion | |
| Vorwissen | Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.2 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Kompetenzen des Kurses Intermediate Essay Writing and Discussion | |
| Lerninhalte der Veranstaltung | <ul style="list-style-type: none"> • Analyse verschiedener komplexerer Textformen • Merkmale der Fachtextsorten und der wissenschaftlichen Textsorten im Englischen • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucksvermögens auf Englisch • Anfertigung von komplexeren schriftlichen Arbeiten (thesis-based analytical essays, reviews, summaries, etc.) • Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums • Einübung von Diskussionsstrategien (debates) • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur • Einübung von Fachvokabular auf Niveau C2.1 | |
| Kompetenzziele der Veranstaltung | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen auf den Kurs Intermediate Essay Writing and Discussion aufbauende Methoden, die eine kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen akademischen Textformen ermöglichen. • Die Studierenden können komplexere thesis-based essays verfassen und haben fortgeschrittene writing skills Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Die Studierenden haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um essays über ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu verfassen. • Die Studierenden verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular auf Niveau C2.1, können sich in Gruppendiskussionen fundiert äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch korrekt darstellen. | | |

I. Masterarbeit

Das Thema der Masterarbeit ist inhaltlich aus einem der beiden gewählten Fächer, aus dem Bereich Fachdidaktik oder aus dem Bereich Bildungswissenschaften zu wählen.

Masterarbeit [M.Ed.]

| | | |
|----------------------|---|----|
| ECTS laut PO-Version | M.Ed. Erweiterungsfach Englisch (2018) (3 Monate Bearbeitungszeit) | 15 |
|----------------------|---|----|

| | | |
|--|--|----|
| Verwertbarkeit in anderen Studiengängen | MA Sprache und Kommunikation (2014) (4 Monate Bearbeitungszeit) | 20 |
| | MA Literatur, Kultur und Medien der Moderne (2017) (4 Monate Bearbeitungszeit) | 20 |
| | MAKuWi Anglistik (4 Monate Bearbeitungszeit) | 24 |
| | M.Ed. Englisch / Kooperation (2018) (3 Monate Bearbeitungszeit) | 15 |
| | Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 (18 Wochen Bearbeitungszeit) | 22 |
| PL | Schriftliche fachwissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich anglistische/amerikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft im Umfang von 60-80 Seiten auf Englisch | |
| Voraussetzungen | | |
| Kompetenzziele der Prüfungsleistung | | |
| Die Studierenden können eine eigenständig entwickelte Fragestellung aus dem Fachgebiet der anglistischen Sprach- oder Literatur- und Kulturwissenschaft unter Anwendung angemessener Lösungsansätze, gezielter wissenschaftlicher Methoden und Forschungsansätze im Rahmen einer fundierten kritischen Reflexion innerhalb von vier Monaten selbständig bearbeiten und in der englischen Wissenschaftssprache angemessen darstellen. | | |