

Modulkatalog

Bachelor of Education (B.Ed.) Lehramt Gymnasium: Englisch

der Universität Mannheim

(PO 2015, Stand Januar 2021)

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	2
Vorwort	2
I. Basismodul Literaturwissenschaft.....	3
VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft	4
PS II Literaturwissenschaft: Anglistik.....	5
PS II Literaturwissenschaft: Amerikanistik	6
II. Basismodul Linguistik	7
VL + Tut Einführung Linguistik.....	8
PS Linguistik: Form and Funktion	9
PS Linguistik: Variation und Wandel	9
III. Modul Sprachpraxis.....	10
Ü Foundation Course.....	11
Ü Intermediate Essay Writing	12
Ü Intermediate Translation	13
VL + Ü Phonetics UK/ US	14
IV. Modul Kulturwissenschaft.....	14
S Kulturwissenschaft UK.....	15
S Kulturwissenschaft US.....	15
V. Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik.....	16
HS Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik	17
HS Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel.....	18
VI. Bachelorarbeit.....	19
Bachelorarbeit [B.Ed.]	19

Abkürzungsverzeichnis

ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
FSS	Frühjahr-/Sommersemester
HS	Hauptseminar
HWS	Herbst-/Wintersemester
PL	Prüfungsleistung
PO	Prüfungsordnung
PS	Proseminar
S	Seminar
SL	Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden
Tut	Tutorium
Ü	Übung
VL	Vorlesung

Vorwort

Für alle Module dieses Studiengangs gilt Folgendes:

1. Die Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten, d.h. für das Bestehen des Moduls, ist das Bestehen sämtlicher zu erbringenden Leistungen (PL und/oder SL/Vorleistung) innerhalb des Moduls, die ordnungsgemäß im Studienbüro angemeldet wurden (siehe PO B.Ed. § 17). Die jeweiligen Leistungen sind in den folgenden Beschreibungen der einzelnen Lehrveranstaltungen ausgewiesen.
2. Informationen zu den Kompensationsmöglichkeiten finden sich in der PO B.Ed. in § 24 (Studienbeginn HWS 2018/2019).
3. Das nach ECTS-Punkten gewichtete Mittel sämtlicher Noten der als gesamtnotenrelevant ausgewiesenen Prüfungen eines Moduls bildet die Modulnote (§ 16 Abs. 5). Welche Prüfungs- und/oder Studienleistungen gefordert werden, ist den einzelnen Lehrveranstaltungen entsprechend zu entnehmen.

Im Folgenden werden zunächst immer das gesamte Modul und im Anschluss die einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls im Detail vorgestellt.

I. Basismodul Literaturwissenschaft

Basismodul Literaturwissenschaft				
Lehrveranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform ¹ und -umfang
	VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft	6 ECTS	HWS	Klausur 90 Min.
	PS II Literaturwissenschaft: Anglistik	5/6 ECTS	HWS/FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit (10-15 S.)
	PS II Literaturwissenschaft: Amerikanistik	5/6 ECTS	HWS/FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit (10-15 S.)
Arbeitsaufwand	8 SWS 17 ECTS-Punkte 510 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	2 Semester			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Literaturwissenschaft im Allgemeinen und der anglistischen und amerikanistischen Literaturwissenschaft im Speziellen. Darüber hinaus erlernen und üben sie die Techniken der literaturwissenschaftlichen Analyse und des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von Primär- und Sekundärtexten aus der anglophonen Literatur.			
Inhalte des Moduls	Das Modul gibt einen Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der anglistischen bzw. amerikanistischen Literaturwissenschaft und führt in grundlegende Theorien, Methoden und die Fachterminologie ein. Weitere Inhalte sind die britische und amerikanische Literaturgeschichte, Gattungstheorie sowie die Lektüre und Analyse literarischer Texte, die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und der Umgang mit theoretischen Texten und Sekundärliteratur.			
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung, Tutorium, Seminar • exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Präsentationen und Kurzreferate • Selbststudium, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“ (vier Einzelveranstaltungen) 			
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzung für das Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik.			
Teilnahmevoraussetzungen	VL + Tut: keine PS II Anglistik: ANG310 VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft PS II Amerikanistik: ANG310 VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft			

¹ In diesem Modul muss ein PS mit einer Hausarbeit (= 6 ECTS) und das andere PS mit einer mündlichen Prüfung (= 5 ECTS) abgelegt werden. Die Studierenden entscheiden selbst, in welchem PS sie welche Prüfungsform ablegen.

VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft		
Portalnummer	ANG 310	
Angebotsturnus	HWS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
	mit Tutorium	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS (2017/2019)	8
	Beifach Anglistik 2017/2019	8
	BAKUWI Anglistik 2012/2019	8
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	6
	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
	Export: MA Geschichte 2019/2013 (ohne Tut)	4
	Export: MAKUWI GER/PHI/ROM 2019/2017 (ohne Tut)	4
	Export: M.Sc. MMM (ohne Tut)	4
PL	Klausur (90 Min.)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit (im Tut)	
Voraussetzungen	--	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft • Einführung in grundlegende Theorien und Methoden der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft • Einführung in die anglistische/amerikanistische literaturwissenschaftliche Fachterminologie • Überblick über die britische und amerikanische Literaturgeschichte • Einführung in die Charakteristika und historische Entwicklung der literarischen Hauptgattungen sowie Gattungstheorie • Einübung der intensiven Lektüre, Analyse und Kontextualisierung literarischer Texte aus mehreren Epochen, theoretischer Texte und der Sekundärliteratur 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse der britischen und US-amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte. • Die Studierenden kennen wichtige Ansätze aus den Bereichen allgemeine Literaturtheorie und Gattungstheorie unter besonderer Berücksichtigung anglistischer/amerikanistischer Perspektiven. • Die Studierenden beherrschen die anglistische/amerikanistische literaturwissenschaftliche Terminologie und können diese unter Anleitung auf Primärliteratur aus dem Bereich der britischen und amerikanischen Literatur anwenden. • Die Studierenden können grundlegende literaturtheoretische Ansätze und Methoden unter Anleitung erklären, vergleichen und anwenden. • Die Studierenden können unter Anleitung erste theoretisch und methodisch basierte literaturwissenschaftliche Analysen durchführen. • Die Studierenden können wissenschaftliche Fachliteratur unter Anleitung verstehen und kritisch reflektieren. 		

PS II Literaturwissenschaft: Anglistik		
Portalnummer	ANG 312	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	5/6
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2017	6
	BA-CELLS 2019	6
	Beifach Anglistik 2017	6
	Beifach Anglistik 2019	6
	BAKUWI Anglistik 2012	6
	BAKUWI Anglistik 2019	6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	5/6
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	5/6
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Teilnahmevoraussetzungen	Englischkenntnisse B 2.2 GeR ANG 310 VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> , ggf. unter Einbeziehung anderer Medien	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i>, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. • Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial originalsprachlicher Primärtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) unter Anleitung erschließen. • Die Studierenden können fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie unter Anleitung auf Englisch anwenden und präsentieren. • Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens. • Die Studierenden können unter Anleitung literaturwissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese unter Anleitung im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit methodisch und terminologisch fundiert auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen. 		

PS II Literaturwissenschaft: Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 313	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	5/6
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2017	6
	BA-CELLS 2019	6
	Beifach Anglistik 2017	6
	Beifach Anglistik 2019	6
	BAKUWI Anglistik 2012	6
	BAKUWI Anglistik 2019	6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	5/6
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	5/6
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Teilnahmevoraussetzungen	Englischkenntnisse B 2.2 GeR ANG 310 VL + Tut Einführung in die Literaturwissenschaft	
Lerninhalte der Veranstaltung	ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des US-amerikanischen Kulturraums, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden besitzen grundlegende Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des US-amerikanischen Kulturraums, ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial originalsprachlicher Primärtexte der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) unter Anleitung erschließen. Die Studierenden können fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie unter Anleitung auf Englisch anwenden und präsentieren. Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens. Die Studierenden können unter Anleitung literaturwissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese unter Anleitung im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit methodisch und terminologisch fundiert auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen. 		

II. Basismodul Linguistik

Basismodul Linguistik				
Lehrveranstaltungen	Veranstaltungstyp und -name	ECTS	Turnus	Prüfungsform ² und -umfang
	VL + Tut Einführung Linguistik	6 ECTS	HWS/FSS	Klausur 90 Min.
	PS Linguistik: Form und Funktion	5/6 ECTS	HWS/FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (10-15 S.)
	PS Linguistik: Variation und Wandel	5/6 ECTS	FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (10-15 S.)
Arbeitsaufwand	8 SWS 17 ECTS-Punkte 510 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	2 Semester			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der Sprachwissenschaft im Allgemeinen und der anglistischen und amerikanistischen Sprachwissenschaft im Speziellen. Darüber hinaus erlernen und üben sie die Techniken der sprachwissenschaftlichen Analyse und des wissenschaftlichen Arbeitens anhand von anglophonen Primär- und Sekundärtexten.			
Inhalte des Moduls	Das Modul gibt einen Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der synchronen und diachronen Sprachwissenschaft und führt in die Grundtechniken linguistischer Analysen und Anwendungen sowie der linguistischen Methodik und Theoriebildung ein. Inhalte des Moduls sind die Kerngebiete der Linguistik, v.a. Phonetik, Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen (auch im Vergleich zum Deutschen), die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und der Umgang mit linguistischen Fachtexten.			
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung, Tutorium, Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen, Portfolio • Präsentationen und Kurzreferate • Feedbackgespräche und -runden • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Selbststudium • Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftlichen Seminararbeit • Verpflichtende Teilnahme an dem Begleittutorium „Study Skills: Grundlagenkurs Hausarbeiten“ (vier Einzelveranstaltungen) 			

² In diesem Modul muss ein PS mit einer Hausarbeit (= 6 ECTS) und das andere PS mit einer mündlichen Prüfung (= 5 ECTS) abgelegt werden. Die Studierenden entscheiden selbst, in welchem PS sie welche Prüfungsform ablegen.

Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzung für das Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik
Teilnahmevoraussetzungen	VL + Tut : Englischkenntnisse B2.1 GeR PS Linguistik: Variation und Wandel : Englischkenntnisse B2.2 GeR und ANG 301 VL + Tut Einführung Linguistik PS Linguistik: Form und Funktion : Englischkenntnisse B2.2 GeR und ANG 301 VL + Tut Einführung Linguistik

VL + Tut Einführung Linguistik		
Portalnummer	ANG 301	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
	mit Tutorium	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	Beifach Anglistik 2019	8
	BAKUWI Anglistik 2012	8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018	6
	Export: WiPäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul	8
	Export: M.Sc. MMM (ohne Tut)	4
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Teilnahmevoraussetzungen	Englischkenntnisse B2.1 GeR	
Lerninhalte der Veranstaltung	<p>Aktuelle Ansätze zur Analyse von Lauten, Lexik, Morphologie, Semantik und Syntax des Englischen; wichtige Kontraste zum Deutschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die wichtigsten Aufgabenbereiche und Gegenstände der synchronen anglistischen Sprachwissenschaft sowie über ausgewählte Phänomene des Sprachwandels • Die Veranstaltung führt in die Kerngebiete der Linguistik (v.a. Phonetik, Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax) ein. • Überblick über die Grundtechniken linguistischer Analysen und ihrer Anwendungen auf englische Daten • Grundlagen linguistischer Methodik und Theoriebildung mit anglistischem Fokus 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<p>Tut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die Terminologie, Theorien und Methoden der Vorlesung ANG 301 angemessen verwenden und unter Anleitung anwenden. 		

- Die Studierenden können unter Anleitung klare, ausgewählte Fallbeispiele analysieren und diese Analysen auf neue Fallbeispiele übertragen.

VL:

- Die Studierenden kennen die zentralen, linguistischen Analyseeinheiten in der Phonologie, Morphologie, lexikalischen Semantik und Syntax. Sie können diese identifizieren und fachsprachlich korrekt benennen und erklären.
- Die Studierenden kennen grundlegende Methoden der englischen Sprachwissenschaft sowie deren Anwendungen.
- Die Studierenden können unter Anleitung klare, ausgewählte Fallbeispiele analysieren und diese Analysen auf neue Fallbeispiele übertragen.
- Die Studierenden können englischsprachige wissenschaftliche Fachtexte zur Informationsgewinnung nutzen und kritisch reflektieren.
- Die Studierenden können Inhalte aus diversen Quellen (z.B. Lehrveranstaltung und Lehrbuch) extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung setzen und für ihr Lernen nutzen.

PS Linguistik: Form and Funktion		
PS Linguistik: Variation und Wandel		
Portalnummer	ANG 303: PS Linguistics: Form and Function ANG 307: PS Linguistics: Variation and Change	
Angebotsturnus	ANG 303: HWS und FSS ANG 307: FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015 (ANG 303 + 307)	5/6
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2017 (ANG 302 + 303 + 307)	6
	BA-CELLS 2019 (ANG 303 + 307)	6
	Beifach Anglistik 2017 (ANG 303+307)	6
	Beifach Anglistik 2019(ANG 302 + 303)	6
	BAKUWI Anglistik 2012 (ANG 302 + 303)	5/6
	BAKUWI Anglistik 2019 (ANG 302 + 303)	6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018 (ANG 302 + 303 + 307)	5/6
	Export: B.Sc. Psychologie Nebenfachmodul 2019 (ANG 303)	6
	Export WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 (ANG 303 + 307)	5/6
PL	Hausarbeit (10-15 S.), Prüfungsgespräch (20 Min.) oder Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Teilnahmevoraussetzungen	Englisch B 2.2 GeR ANG 301 VL + Tut Einführung Linguistik	
Lerninhalte der Veranstaltung	Die Veranstaltungen bieten einen Einblick <ul style="list-style-type: none"> • in ausgewählte Themengebiete und Methoden der Linguistik aufbauend auf der Introduction to Linguistics (ANG 301) • in Abläufe, Techniken und Hilfsmittel wissenschaftlichen Arbeitens der Linguistik • in den Umgang mit linguistischen Fachtexten 	

	und eine Auseinandersetzung mit Theorien in jeweils einem Bereich linguistischer Analyse (z.B. Syntax, Morphologie, Semantik), einem Anwendungsbereich (z.B. Spracherwerb, Mehrsprachigkeit) oder ausgewählter Phänomene und Theorien des Sprachwandels.
--	--

Kompetenzziele der Veranstaltung	
•	Die Studierenden kennen – dem Seminarthema entsprechende – zentrale, linguistische Konzepte und Theorien und können diese fachsprachlich korrekt wiedergeben und mit Beispielen erläutern.
•	Die Studierenden können analytische Verfahren unter Anleitung auf weitere sprachliche Beispiele übertragen und anwenden.
•	Die Studierenden können Daten entsprechend des Seminarthemas klassifizieren und eigene Fragestellungen unter Anleitung untersuchen und die Ergebnisse fachlich angemessen präsentieren.
•	Die Studierenden wenden unter Anleitung – je nach Seminarthema geeignete – qualitative und/oder quantitative Methoden an.
•	Die Studierenden können in Ansätzen wissenschaftlich recherchieren und arbeiten.
•	Die Studierenden reflektieren wissenschaftliche, überwiegend englischsprachige Fachtexte unter Anleitung kritisch.
•	Die Studierenden können inhaltlich und formal angemessen auf Forschungsergebnisse verweisen (zitieren vs. paraphrasieren).
•	Die Studierenden kennen zentrale Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens und setzen diese in ersten eigenen Schreibprojekten um.
•	Die Studierenden bearbeiten kleine Fragestellungen zielgerichtet einzeln oder in Teams und präsentieren eigene Recherche- und Analyseergebnisse fachlich und sprachlich angemessen.

III. Modul Sprachpraxis

Modul Sprachpraxis				
Lehrveranstaltungen	<i>Veranstaltungstyp und -name</i>	<i>ECTS</i>	<i>Turnus</i>	<i>Prüfungsform und -umfang</i>
	Ü Foundation Course	3 ECTS	HWS/FSS	Klausur 90 Min.
	Ü Intermediate Essay Writing	3 ECTS	HWS/FSS	Essay 15-20 Seiten
	Ü Intermediate Translation	3 ECTS	HWS/FSS	Klausur 90 Min.
	VL + Ü Phonetics UK/US	6 ECTS	FSS	Klausur 90 Min.
Arbeitsaufwand	10 SWS 15 ECTS-Punkte 450 h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	2 Semester			
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden festigen ihre englische Sprachkompetenz durch Übung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks, durch Erlernen von Übersetzungstechniken und den phonetischen und phonologischen Gegebenheiten der englischen Sprache. Darüber hinaus erwerben sie landeskundliches Wissen über Großbritannien und Nordamerika, das sie in o.g. Übungen kritisch diskutieren. Neben der sprachlichen Fähigkeit ist auch			

	die persönliche Fähigkeit zu einer sachbezogenen Diskussionskultur im Plenum sowie zur interaktiven Partizipation in einer Gruppe Ziel des Moduls.
Inhalte des Moduls	Das Modul beinhaltet Übungen zu Grammatik, Wortschatzarbeit, die Anfertigung und Analyse verschiedener Textsorten, Diskussionsstrategien, Übersetzungsübungen und -strategien sowie Transkription und Aussprache.
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Übung, Vorlesung • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Strukturiertes Selbststudium • Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen
Verwendbarkeit des Moduls	-
Teilnahmevoraussetzungen	Ü Foundation Course: Sprachniveau B2 GeR Ü Intermediate Essay Writing: ANG 201 Ü Foundation Course Ü Intermediate Translation : ANG 201 Ü Foundation Course VL + Ü Phonetics : ANG 201 Ü Foundation Course

Ü Foundation Course		
Portalnummer	ANG 201	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2019	3
	Beifach Anglistik 2017	3
	Beifach Anglistik 2019	3
	BAKUWI Anglistik 2012	3
	BAKUWI Anglistik 2019	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	3
	Export: BAKUWI (2012) – GER, HIS, MKW, PHI, ROM	3
	Export: Wipäd B.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Teilnahmevoraussetzung	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Hochschulreifelevel (B2 GeR)	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Intensive Einübung grundlegender Strukturen der englischen Grammatik • Erarbeitung eines breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatzes 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Die Studierenden kennen die Strukturen der englischen Grammatik und können diese durch die Anwendung erlernten Fachvokabulars angemessen erklären und die Strukturen korrekt anwenden. • Die Studierenden haben einen breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatz. • Die Studierenden erkennen grammatikalische Fehler und können diese korrigieren. 		

Ü Intermediate Essay Writing		
Portalnummer	ANG 223	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BAKUWI Anglistik 2012	3
	BAKUWI Anglistik 2019	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	3
	Export: BAKUWI 2012 –HIS/PHI	3
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	3
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Teilnahmevoraussetzungen	ANG 201 Ü Foundation Course	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse verschiedener Textformen • Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucksvermögens auf Englisch • Anfertigung von schriftlichen Arbeiten (thesis-based essays, reviews, summaries, etc.) • Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums • Einübung von Diskussionsstrategien (debates) • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur • Einübung von Fachvokabular auf Niveau C1.2 GeR 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Die Studierenden können sich kritisch mit verschiedenen Textformen auseinandersetzen. • Die Studierenden können verschiedene Textformen verfassen (thesis-based essays, reviews, summaries, etc.) und kennen allgemeine <i>writing skills</i> Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Die Studierenden haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um <i>essays</i> über ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu verfassen. • Die Studierenden haben ein entsprechendes englisches Fachvokabular auf Niveau C1.2 GeR, können sich in Gruppendiskussionen äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch richtig darstellen. 		

Ü Intermediate Translation		
Portalnummer	ANG 224	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	Beifach Anglistik 2017	3
	BAKUWI Anglistik 2012	3
	BAKUWI Anglistik 2019	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	3
	Export: BAKUWI 2012 – HIS/ PHI	3
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	3
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Teilnahmevoraussetzungen	ANG 201 Ü Foundation Course	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung von Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines einsprachigen Wörterbuchs • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von grundlegenden und weiterführenden Übersetzungsstrategien • Einübung eines breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatzes auf Niveau C1.2 GeR. 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine gute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Die Studierenden kennen grundlegende und weiterführende Übersetzungsstrategien und können sowohl fiktionale als auch nicht-fiktionale Texte korrekt und idiomatisch übersetzen. • Die Studierenden kennen die grundlegenden Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen. • Die Studierenden verfügen über einen breit angelegten thematischen Grund- und Aufbauwortschatz auf Niveau C1.2 GeR. 		

VL + Ü Phonetics UK/ US³		
Portalnummer	ANG 210 VL Phonetics ANG 211 Ü Phonetics UK oder ANG 212 Ü Phonetics US	
Angebotsturnus	FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung (2 SWS) und Ausspracheübung im Sprachlabor (1 SWS) [Ausspracheübung nach Wahl ANG 211 oder ANG 212]	3 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	6
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2017/2019	6
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	6
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	6
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)	
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben (VL), strukturiertes Selbststudium (VL und Ü) und aktive Teilnahme an Ausspracheübungen (Ü)	
Voraussetzungen	ANG 201 Ü Foundation Course	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Englische Phonetik und Phonologie • Einführung in die globalen Variationen der englischen Sprache • Transkription (IPA) • Ausspracheübung im Sprachlabor 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die phonetischen und phonologischen Gegebenheiten der englischen Sprache und können diese in der eigenen Aussprache korrekt anwenden (nach Wahl: britisches oder amerikanisches Englisch). • Die Studierenden kennen die Besonderheiten und globalen Variationen der englischen Sprache und können diese beschreiben. • Die Studierenden können phonetische Schrift lesen und kurze englische Sätze transkribieren (IPA). 		

IV. Modul Kulturwissenschaft

Modul Kulturwissenschaft				
Lehrveranstaltungen	<i>Veranstaltungstyp und -name</i>	<i>ECTS</i>	<i>Turnus</i>	<i>Prüfungsform und -umfang</i>
	S Kulturwissenschaft UK	3 ECTS	HWS/FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit (10-15 Seiten)
	S Kulturwissenschaft US	3 ECTS	HWS/FSS	Mündl. Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) <i>oder</i> Hausarbeit (10-15 Seiten)

³ Die Übung Ü Phonetics kann wahlweise aus dem Kulturraum UK oder US belegt werden.

Arbeitsaufwand	4 SWS 6 ECTS-Punkte 180h Arbeitsaufwand
Dauer des Moduls	1 Semester
Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und lernen, ausgewählte Phänomene des anglophonen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu betrachten. Darüber hinaus erwerben die Studierenden fortgeschrittene Englischkenntnisse (mit differenziertem englischen Fachvokabular), die sie schriftlich und mündlich grammatikalisch korrekt anwenden können.
Inhalte des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse kultureller Praktiken und Phänomene • Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth • landeskundliche Kenntnisse Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • strukturiertes Selbststudium • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit
Verwendbarkeit des Moduls	-
Teilnahmevoraussetzungen	S Kulturwissenschaft UK: Allg. Englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum S Kulturwissenschaft US: Allg. Englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum

S Kulturwissenschaft UK		
S Kulturwissenschaft US		
Portalnummer	ANG 421 PS Area Studies UK/ S Specific Cultural Topic ANG 422 PS Area Studies US/ S Specific Cultural Topic	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Proseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	3
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	BAKUWI Anglistik 2012	5/6
	BAKUWI Anglistik 2019	3
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	2
	Export: B.Sc. BWL	3
PL	B.Ed. und BA CELLS: Mündliche Prüfung (20 Min.), Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (10-15 Seiten) BAKUWI: Prüfungsgespräch (15 Min.) oder Klausur (90 Min., auf Englisch)	

SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit
Teilnahmevoraussetzungen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.1 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturgeschichte Großbritanniens, Nordamerikas und/oder des Commonwealth • Landeskundliche Kenntnisse über Großbritannien, Nordamerika und/oder des Commonwealth • Analyse kultureller Praktiken und Phänomene, insbesondere aus dem Kulturraum Großbritannien und/oder Nordamerika • Einübung der Analyse kultureller Phänomene anhand von Fallbeispielen • Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine fortgeschrittene allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Die Studierenden haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. • Die Studierenden beherrschen die kulturwissenschaftliche Terminologie und können diese anwenden. • Die Studierenden verfügen über ein differenziertes englisches Fachvokabular, können sich in Gruppendiskussionen reflektiert äußern und ihre Meinung in Englischer Sprache mündlich und schriftlich und grammatikalisch richtig darstellen. 	

V. Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik

Aufbaumodul Literaturwissenschaft und Linguistik				
Lehrveranstaltungen	<i>Veranstaltungstyp und -name</i>	<i>ECTS</i>	<i>Turnus</i>	<i>Prüfungsform⁴ und -umfang</i>
	HS Literaturwissenschaft: Anglistik oder Amerikanistik	7/8 ECTS	HWS/FSS	Hausarbeit 15-20 Seiten oder Prüfungsgespräch 20 Min.
	HS Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel	7/8 ECTS	HWS/FSS	Hausarbeit 15-20 Seiten oder Prüfungsgespräch 20 Min.
Arbeitsaufwand	4 SWS 15 ECTS-Punkte 450h Arbeitsaufwand			
Dauer des Moduls	1 Semester			

⁴ In diesem Modul muss ein HS mit einer Hausarbeit (= 8 ECTS) und das andere HS mit einer mündlichen Prüfung (= 7 ECTS) abgelegt werden. Die Studierenden entscheiden selbst, in welchem HS sie welche Prüfungsform ablegen.

Lern- und Qualifikationsziele	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in ausgewählten anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen bzw. literatur- und kulturtheoretischen und sprachwissenschaftlichen Themen, Ansätze und Methoden. Sie lernen die Lektüre, Analyse und kritische Reflexion komplexer (englischsprachiger) Primär- und Sekundärtexte der anglistischen/amerikanistischen Literatur- und Sprachwissenschaft. Darüber hinaus erwerben sie vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literatur- und sprachwissenschaftlichen Arbeitens unter Anwendung fachspezifischer Terminologie. Arbeitsergebnisse können fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentiert werden.
Inhalte des Moduls	Im Seminar Literaturwissenschaft werden ausgewählte Aspekte der britischen bzw. amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte unter Berücksichtigung einschlägiger Theorien und Methoden forschungsnah untersucht. Das Seminar Linguistik setzt sich vertieft mit ausgewählten Aufgabenbereichen und Gegenständen der Linguistik mit theoretischem Fokus auseinander.
Lehr- und Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> • Hauptseminar • Selbstreflexion, exemplarisches Arbeiten, praktische Übungen • Präsentationen und Kurzreferate • Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit • Selbststudium • Eigenständige Bearbeitung/Erstellung der wissenschaftliche Seminararbeit bzw. Erarbeitung von Thesen für die mündliche Prüfung
Verwendbarkeit des Moduls	Voraussetzung für die Bachelorarbeit
Teilnahmevoraussetzungen	HS Literaturwissenschaft: Englischkenntnisse C1.1 GeR, ANG 312 PSII Literaturwissenschaft Anglistik, ANG 313 PSII Literaturwissenschaft Amerikanistik HS Linguistik: Englisch C1.1 GeR, ANG 307 PS Linguistik: Variation und Wandel, ANG 303 PS Linguistik: Form und Funktion

HS Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 414 (alt auch ANG 415)	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Hauptseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/ Kooperation 2015	7/8
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	BAKUWI Anglistik 2012	7/8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	7/8
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Teilnahmevoraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Englischkenntnisse C1.1 GeR • ANG 312 PSII Literaturwissenschaft Anglistik 	

	<ul style="list-style-type: none"> • ANG 313 PSII Literaturwissenschaft Amerikanistik
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen, Ansätze und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur ggf. unter Einbeziehung anderer Medien.
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen, Ansätzen und Methoden im Bereich des britischen und irischen Kulturraums sowie der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur und ggf. unter Einbeziehung anderer Medien. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Primärtexte der britischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) weitgehend eigenständig erschließen. • Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie z.T. unter Anleitung kontextualisieren und kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie z.T. unter Anleitung auf Englisch anwenden. • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse und fortgeschrittene Fertigkeiten im Bereich des anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Recherchierens und Schreibens. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und diese im Rahmen einer literaturwissenschaftlichen Hausarbeit auf methodisch und terminologisch fortgeschrittenem Niveau auf Englisch ausarbeiten oder im Rahmen einer anderen Prüfungsform darlegen und begründen. 	

HS Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel		
Portalnummer	ANG 404	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Hauptseminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015	7/8
Verwertbarkeit in anderen Studiengängen	BA-CELLS 2017	8
	BA-CELLS 2019	8
	Beifach Anglistik 2017	8
	BAKUWI Anglistik 2012	7/8
	BAKUWI Anglistik 2019	8
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch 2018	7/8
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	8
PL	Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Prüfungsgespräch (20 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Teilnahmevoraussetzungen	Englisch C1.1 GeR ANG 307 PS Linguistik: Variation und Wandel ANG 303 PS Linguistik: Form und Funktion	

Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus.
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über fundiertes und theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik und können dieses – zum Teil unter Anleitung – auf ausgewählte Daten anwenden. • Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen – zum Teil unter Anleitung – durchführen. • Die Studierenden können anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte verstehen, zum Teil unter Anleitung mithilfe wissenschaftlicher Methoden analysieren und für ihre eigenen Analysen nutzen. • Die Studierenden können sich – zum Teil unter Anleitung – kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen. • Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können auf fortgeschrittenem Niveau terminologisch und methodisch fundierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen. • Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren. 	

VI. Bachelorarbeit

Bachelorarbeit [B.Ed.]		
ECTS laut PO-Version	B.Ed. Englisch/Kooperation 2015	6
Arbeitsaufwand	180 h Arbeitsaufwand (6 Wochen Bearbeitungszeit)	
PL	Schriftliche fachwissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich anglistische/amerikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft auf Englisch im Umfang von ca. 30 bis maximal 55 Seiten.	
Voraussetzungen	Englisch C2.1 GeR und erfolgreicher Abschluss des entsprechenden Hauptseminars des Aufbaumoduls (mit schriftlicher Hausarbeit abgeschlossen)	
Kompetenzziele der Prüfungsleistung		
<p>Durch die Bachelorarbeit soll der/die Studierende zeigen, dass er/sie die Fertigkeiten und Fähigkeiten besitzt, ein Thema selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden innerhalb eines begrenzten Zeitraumes zu bearbeiten und es zudem in der englischen oder gegebenenfalls deutschen Wissenschaftssprache angemessen darzustellen und zu argumentieren. Die Bachelorarbeit trägt zur Wissensvertiefung in einem speziellen Gebiet bei. Studierende verknüpfen bei der Erstellung der Bachelorarbeit erlernte Sachverhalte. Unter Verwendung erlernter wissenschaftlicher Theorien und Methoden wird eine eigene Fragestellung entwickelt oder bearbeitet.</p>		