

Modulkatalog

Master of Education (M.Ed.) Lehramt Gymnasium: Englisch

der Universität Mannheim

(PO 2018, Stand September 2021)

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	2
I. Modul Literaturwissenschaft und Linguistik	3
S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel	3
S Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik.....	4
VL Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik.....	4
VL Linguistik.....	5
MAP Modul-Abschluss-Prüfung (Mündliche Masterabschlussprüfung im M.Ed.).....	6
II. Modul Sprachpraxis	7
Ü Advanced Translation (German-English)	7
Ü Advanced Essay Writing and Discussion	8
III. Masterarbeit.....	9

Abkürzungsverzeichnis

BA/B.A.	Bachelor of Arts
B.Ed.	Bachelor of Education
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
FSS	Frühjahr-/Sommersemester
HS	Hauptseminar
HWS	Herbst-/Wintersemester
MAP	Modulabschlussprüfung
M.Ed.	Master of Education
PL	Prüfungsleistung
PO	Prüfungsordnung
PS	Proseminar
S	Seminar
SL	Studienleistung
SWS	Semesterwochenstunden
Tut	Tutorium
Ü	Übung
VL	Vorlesung
WP	Wahlpflichtprüfung
W	Wahlprüfung

I. Modul Literaturwissenschaft und Linguistik	16 ECTS
S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel	(7)*
S Literaturwissenschaft: Anglistik oder Amerikanistik	(7)*
VL Literaturwissenschaft oder Linguistik	(2)*
Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	16

*Die ECTS-Punkte in Klammern geben ausschließlich einen Hinweis auf den Workload gemäß § 3 Absatz 1 Sätze 2 und 3 der Prüfungsordnung M.Ed. Lehramt Gymnasium vom 24. Juli 2018 ([https://www.uni-mannheim.de/media/Universitaet/Dokumente/Pruefungsordnungen/Med/M.Ed. Lehramt Gymnasium PO 2019.pdf](https://www.uni-mannheim.de/media/Universitaet/Dokumente/Pruefungsordnungen/Med/M.Ed._Lehramt_Gymnasium_PO_2019.pdf)).

S Linguistik: Form und Funktion oder Variation und Wandel		
Portalnummer	ANG 507	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Seminar (M.Ed.)	2 SWS
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch/ Kooperation/ Erweiterungsfach (2018)	7
PL	Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englisch C2.1 M.Ed. Englisch: abgeschlossener B.Ed. Englisch	
Vorwissen	Vertieftes Vorwissen aus mindestens zwei Teilgebieten der Linguistik (z.B. Syntax, Mehrsprachigkeit, Sprachwandel, ...)	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte strukturelle Themen und Fragestellungen der Linguistik mit theoretischem Fokus	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden verfügen über ein umfangreiches theoretisch vertieftes Wissen in ausgewählten thematischen und methodischen Bereichen der Linguistik des Englischen und können dieses eigenständig auf ausgewählte Daten anwenden. Die Studierenden können eigene wissenschaftliche Analysen in den Kernbereichen der anglistischen/amerikanistischen Linguistik (Phonologie, Morphologie, Syntax oder Semantik) weitgehend eigenständig durchführen. Die Studierenden verstehen anspruchsvolle englischsprachige Fachtexte und können daraus Erkenntnisse erfassen und in eigenen Analysen anwenden. Die Studierenden können sich kritisch mit linguistischen Theorien auseinandersetzen und diese miteinander vergleichen, kriterienbasiert beurteilen und in eigenen Analysen anwenden. Die Studierenden haben fortgeschrittene Fertigkeiten beim wissenschaftlichen Recherchieren und Arbeiten und können selbst terminologisch und methodisch basierte wissenschaftliche Texte in der englischen Wissenschaftssprache verfassen. 		

- Die Studierenden können zielgerichtet einzeln und im Team an thematisch anspruchsvollen Themen arbeiten und Arbeitsergebnisse fachlich und sprachlich angemessen mündlich und schriftlich präsentieren.

S Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik		
Portalnummer	ANG 508	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Seminar	2 SWS
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach (2018)	7
PL	Modulabschlussprüfung (MAP): Prüfungsgespräch	
SL/Vorleistung	Referat oder ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	Englischkenntnisse C1.1 GeR	
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte literaturwissenschaftliche Themen im Bereich der britischen und irischen Literatur und der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung anderer Medien)	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden besitzen profunde, auch durch eigenständige Lektüre und Recherche erworbene, Kenntnisse in ausgewählten literaturwissenschaftlichen Themen im Bereich der britischen und irischen Literatur und der <i>New English Literatures</i> bzw. der US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung anderer Medien). • Die Studierenden verfügen über profunde, auch durch eigenständige Lektüre und Recherche erworbene, Kenntnisse im Bereich der anglistischen/amerikanistischen literatur- und kulturtheoretischen Ansätze und Methoden. • Die Studierenden können das Bedeutungspotenzial komplexer originalsprachlicher Primärtexte der britischen und/oder US-amerikanischen Literatur (ggf. unter Einbeziehung des Films) eigenständig und forschungsorientiert erschließen. • Die Studierenden können komplexe fachwissenschaftliche Texte verstehen und sie eigenständig und forschungsorientiert kontextualisieren und kritisch reflektieren. • Die Studierenden verfügen über profunde Kenntnisse in fachspezifischer Terminologie der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und können sie eigenständig auf Englisch anwenden. • Die Studierenden können eigenständig und unter Bezugnahme auf einschlägige Forschungsdiskussionen wissenschaftliche Fragestellungen und Lösungsansätze im Bereich des Seminarthemas entwickeln und sie sowohl im Rahmen von Studienleistungen (Kurzpräsentation oder Protokoll oder kurze schriftliche Ausarbeitung oder Teilnahme an Gruppenarbeit) als auch im Rahmen der Modulabschlussprüfung auf methodisch und terminologisch hohem Niveau auf Englisch darlegen und begründen. 		

VL Literaturwissenschaft: Anglistik/Amerikanistik	
Portalnummer	ANG 416
Angebotsturnus	HWS und FSS

Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	Beifach Anglistik 2017	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2018	2
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	2
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
Export: M.Sc. MMM	4	
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Englischkenntnisse C1.1 GeR • BA CELLS: Modul CELLS Core Studies • BaKuWi: Basismodul Literaturwissenschaft • B.Ed.: Basismodul Literaturwissenschaft 	
Vorwissen	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Literaturwissenschaft 	
Lerninhalte der Veranstaltung	Historische Entwicklungen bzw. spezielle Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der historischen Entwicklungen bzw. spezieller Themengebiete im Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft und vermögen diese z.T. unter Anleitung unter Verwendung der anglistischen/amerikanistischen literaturwissenschaftlichen Fachterminologie schriftlich oder mündlich präzise auf Englisch darzulegen. • Die Studierenden können z.T. unter Anleitung ausgewählte Fragestellungen aus dem Bereich der anglistischen/amerikanistischen Literaturwissenschaft in systematischer Weise bearbeiten und die eigene Analyse kritisch reflektieren. 		

VL Linguistik		
Portalnummer	ANG 409	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Vorlesung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BA-CELLS 2017	4
	BA-CELLS 2019	4
	Beifach Anglistik 2017 -2018	4
	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/Kooperation/Erweiterungsfach Englisch 2018	2
	Export: MA IcGS (VL Anglistik) 2015	4
PL	Klausur (90 Min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	Von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium	

Voraussetzungen	Englisch C1.1 GeR BA-CELLS: Modul CELLS Core Studies BAKuWi/BA-BF: Basismodul Linguistics B.Ed.: Basismodul Linguistik
Vorwissen	Inhalte und Kompetenzen des Basismoduls Linguistics
Lerninhalte der Veranstaltung	Ausgewählte linguistische Fragestellungen mit theoretischem Fokus.
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können ausgewählte Themenbereiche der englischen Linguistik zum Teil unter Anleitung in systematischer Weise kritisch hinterfragen. • Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien im jeweiligen linguistischen Themengebiet und können diese erläutern und deren Stärken und Schwächen zum Teil unter Anleitung einschätzen und auf eigene Fragestellungen übertragen. • Die Studierenden können ausgewählte linguistische Fragestellungen theoretisch fundiert und fachsprachlich angemessen schriftlich und mündlich auf Englisch darstellen. • Die Studierenden beherrschen Recherchemethoden und Extraktionsfähigkeiten, um gezielt Inhalte aus diversen Quellen zu extrahieren und systematisch zueinander in Beziehung zu setzen sowie für das eigene Lernen zu nutzen. • Die Studierenden nutzen und reflektieren kritisch wissenschaftliche Fachtexte der englischen Linguistik. 	

MAP Modul-Abschluss-Prüfung (Mündliche Masterabschlussprüfung im M.Ed.)		
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch / Kooperation (2018)	16
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch (2018)	16
PL	ANG 507 S Linguistics (7) ANG 508 S Literary Studies (7) ANG 409 VL Linguistics (2) oder ANG 416 VL Literary Studies (2)	
Voraussetzungen	Sämtliche Prüfungs- und Studienleistungen des Moduls im Umfang von 16 ECTS	
Kompetenzziele der Prüfungsleistung		
<p>Die Studierenden zeigen in der mündlichen Prüfungssituation, dass sie</p> <ul style="list-style-type: none"> • über fundierte und vertiefte Kenntnisse, profundes Fachwissen in der Literaturwissenschaft und der Linguistik verfügen • Gegenstände, Methoden und Theorien des Faches beherrschen und über ein disziplinenübergreifendes philologisches Fachwissen verfügen, • dass sie relevante wissenschaftlichen Theorien, Methoden und Terminologien der Fachgebiete gezielt anwenden bzw. kritisch reflektieren können • und dass sie dieses Wissen auf hohem wissenschaftlichem und sprachlichem Niveau auf Englisch präsentieren können. 		

II. Modul Sprachpraxis	8 ECTS
Ü Advanced Translation	4
Ü Advanced Essay Writing	4

Ü Advanced Translation (German-English)	
Portalnummer	ANG 234
Angebotsturnus	HWS und FSS
Veranstaltungsform und SWS	Übung 2 SWS
ECTS laut PO-Version	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2018 4
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018 4
	MA Sprache und Kommunikation 2014 4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 4
PL	Klausur (90 Min., auf Englisch)
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit
Voraussetzungen	Intermediate G-E Translation
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.2 GeR Inhalte und Kompetenzen des Kurses Intermediate German-English Translation
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung komplexerer Prosa-, Presse- und Fachtexten mit Hilfe eines einsprachigen Wörterbuchs • Probleme, die sich beim Übersetzen aufgrund der unterschiedlichen Grammatik des Deutschen und Englischen ergeben • Gezielte sprachpraktische Übungen, die den Vergleich der englischen und deutschen Grammatik ermöglichen • Das Einüben von fortgeschrittenen Übersetzungsstrategien • Einübung eines erweiterten Aufbauwortschatzes auf Niveau C2.1
Kompetenzziele der Veranstaltung	
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. • Sie kennen fortgeschrittene, auf den Kurs <i>Intermediate German-English Translation</i> aufbauende, Übersetzungsstrategien und weiterführende Verfahren, die die korrekte und idiomatische Übersetzung sowohl komplexerer literarischer als auch nicht-fiktionaler Texte ermöglichen. • Die Studierenden kennen komplexere Strukturen der englischen und deutschen Grammatik, erkennen Übersetzungsprobleme, die sich aus dem Transfer des Deutschen in das englische Sprachsystem ergeben, und können diese im Englischen angemessen lösen. • Sie verfügen über einen erweiterten Aufbauwortschatz auf Niveau C2.1. 	

Ü Advanced Essay Writing and Discussion		
Portalnummer	ANG 235	
Angebotsturnus	HWS und FSS	
Veranstaltungsform und SWS	Übung	2 SWS
ECTS laut PO-Version	BAKUWI Anglistik 2012	4
	BAKUWI Anglistik 2019	4
	M.Ed. Englisch/ Kooperation 2018	4
	M.Ed. Erweiterungsfach 2018	4
	MA Sprache und Kommunikation 2014	4
	Export: Wipäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019	4
PL	Klausur (90 min.) auf Englisch	
SL/Vorleistung	ggf. von Lehrenden in der Ankündigung im Studierendenportal definierte schriftliche oder mündliche Aufgaben, strukturiertes Selbststudium und Mitarbeit	
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> Intermediate Essay Writing and Discussion 	
Vorwissen	Allgemeine englische Sprachkompetenz auf Niveau C1.2 GeR Grundkenntnisse über den britischen und/oder amerikanischen Kulturraum <ul style="list-style-type: none"> Inhalte und Kompetenzen des Kurses Intermediate Essay Writing and Discussion 	
Lerninhalte der Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> Analyse verschiedener komplexerer Textformen Merkmale der Fachtextsorten und der wissenschaftlichen Textsorten im Englischen Gezielte sprachpraktische Arbeit (in Gruppen und individuell) zur Verbesserung des schriftlichen und mündlichen Ausdrucksvermögens auf Englisch Anfertigung von komplexeren schriftlichen Arbeiten (thesis-based analytical essays, reviews, summaries, etc.) Analyse ausgewählter Phänomene des englischsprachigen Kulturraums Einübung von Diskussionsstrategien (debates) Konstruktiv kritischer Umgang mit Forschungsliteratur Einübung von Fachvokabular auf Niveau C2.1 	
Kompetenzziele der Veranstaltung		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden haben eine ausgebaute allgemeine mündliche und schriftliche Sprachkompetenz. Sie kennen auf den Kurs <i>Intermediate Essay Writing and Discussion</i> aufbauende Methoden, die eine kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen akademischen Textformen ermöglichen. Die Studierenden können komplexere <i>thesis-based essays</i> verfassen und haben fortgeschrittene <i>writing skills</i> Strategien, um ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu analysieren und kritisch zu beleuchten. Die Studierenden haben spezifisches landeskundliches und kulturgeschichtliches Wissen über Großbritannien, Nordamerika und/oder den Commonwealth und können dieses Wissen nutzen, um <i>essays</i> über ausgewählte Phänomene des englischsprachigen Kulturraums auf Englisch zu verfassen. Die Studierenden verfügen über ein entsprechendes englisches Fachvokabular auf Niveau C2.1, können sich in Gruppendiskussionen fundiert äußern und ihre Meinung mündlich und schriftlich differenziert und grammatikalisch korrekt darstellen. 		

III. Masterarbeit	15 ECTS
--------------------------	----------------

Masterarbeit [M.Ed.]		
ECTS laut PO-Version	MA Sprache und Kommunikation (2014) (4 Monate Bearbeitungszeit)	20
	MA Literatur, Kultur und Medien der Moderne (2017) (4 Monate Bearbeitungszeit)	20
	MAKuWi Anglistik (4 Monate Bearbeitungszeit)	24
	M.Ed. Englisch / Kooperation (2018) (3 Monate Bearbeitungszeit)	15
	M.Ed. Erweiterungsfach Englisch (2018) (3 Monate Bearbeitungszeit)	15
	Export: WiPäd M.Sc. Wahlfach Englisch 2019 (18 Wochen Bearbeitungszeit)	22
PL	Schriftliche fachwissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich anglistische/amerikanistische Literatur- oder Sprachwissenschaft im Umfang von 60-80 Seiten auf Englisch	
Voraussetzungen	erfolgreicher Abschluss der Aufbaumodule im Masterstudium	
Kompetenzziele der Prüfungsleistung		
Die Studierenden können eine eigenständig entwickelte Fragestellung aus dem Fachgebiet der anglistischen Sprach- oder Literatur- und Kulturwissenschaft unter Anwendung angemessener Lösungsansätze, gezielter wissenschaftlicher Methoden und Forschungsansätze im Rahmen einer fundierten kritischen Reflexion innerhalb von vier Monaten selbständig bearbeiten und in der englischen Wissenschaftssprache angemessen darstellen.		