

# Philosophische Fakultät

Seminar\_ROM\_HWS\_21()

Erfasste Fragebögen = 152

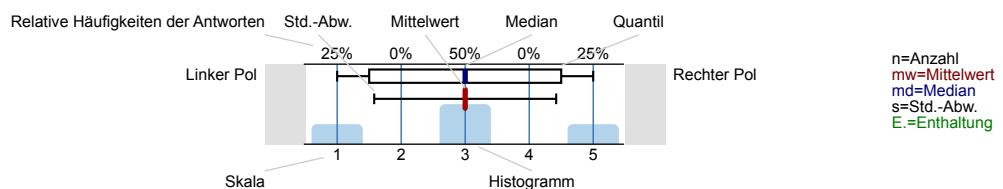


## Globalwerte

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

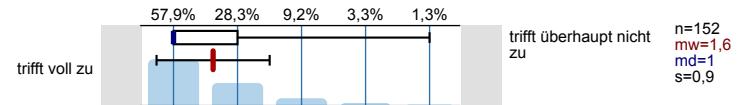
#### Legende

##### Frage



#### Bewertung der Lehrveranstaltung

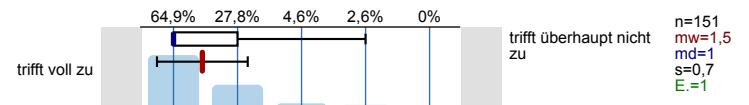
Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.



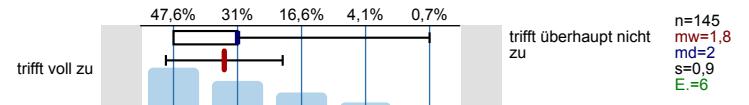
Die Lernziele wurden aufgezeigt.



Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.

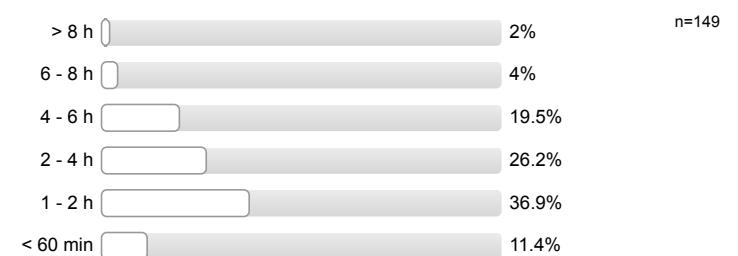


Anhand der Materialien und Literaturhinweise kann ich mich gut auf die Prüfungsleistung (Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung) vorbereiten.

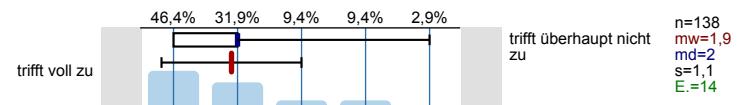


#### Zeitaufwand

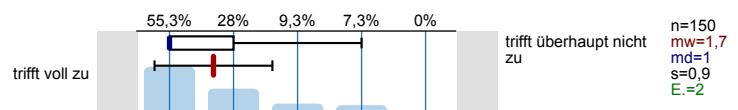
Wie viel Zeit haben Sie insgesamt durchschnittlich pro Woche für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung aufgewandt?



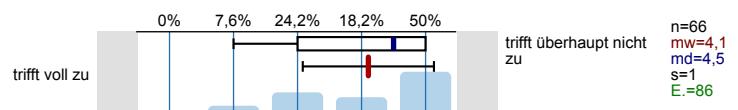
Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten angemessen (Ein ECTS-Punkt entspricht einem studentischen Arbeitsaufwand von ca. 30 h).



Der Stoff war angemessen auf die Sitzungen verteilt.

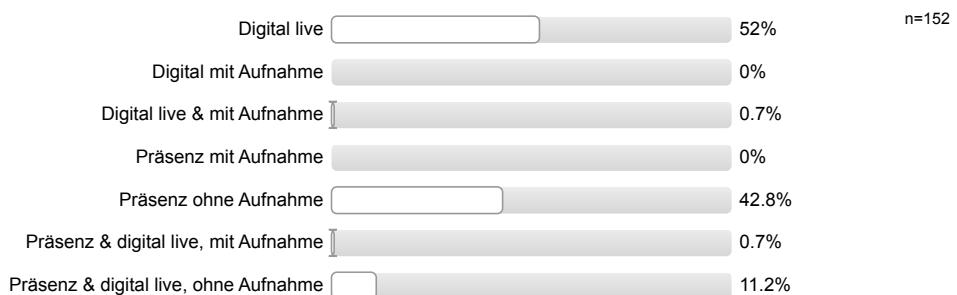


Der Arbeitsaufwand für Präsenzveranstaltungen war deutlich geringer als für digitale Lehrveranstaltungen.

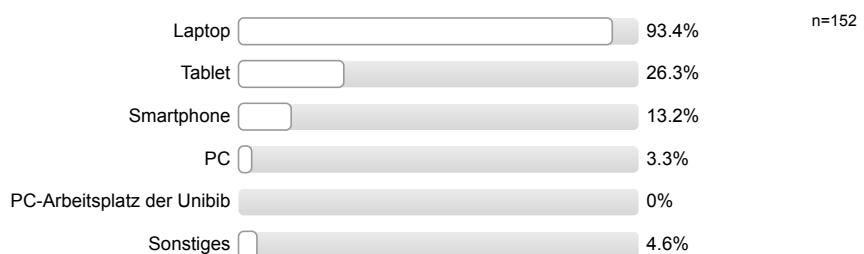


## Digitale Infrastruktur

Die Lehrveranstaltung wurde umgesetzt als (Mehrfachnennung möglich)



Welche Art von Endgerät haben Sie für den Besuch der Veranstaltung sowie die Vor-/Nachbereitung genutzt? (Mehrfachnennung möglich)



Der Zugriff auf die Online-Lernumgebung war mit allen Endgeräten problemlos möglich.



Der digitale Zugriff auf die notwendigen Materialien der Universitätsbibliothek war problemlos möglich.

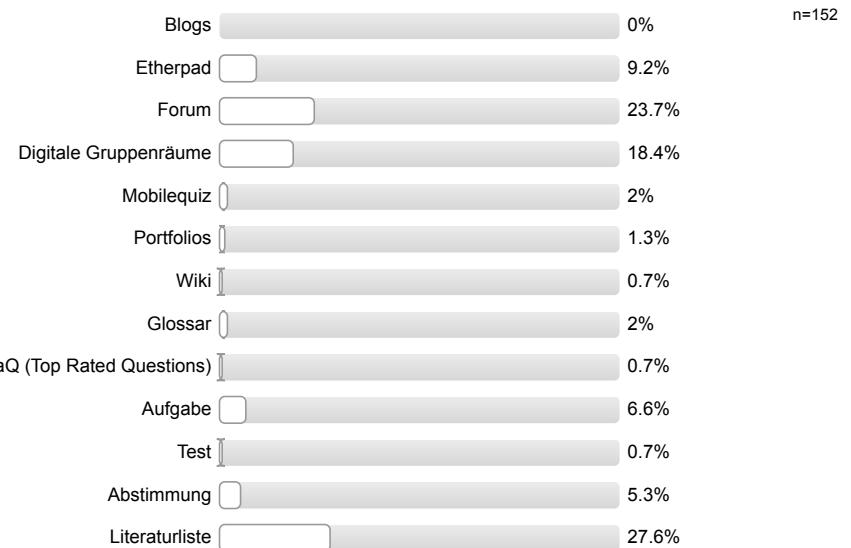


Die digitale Teilnahme an der Veranstaltung war auf dem Campus über eduroam problemlos möglich.

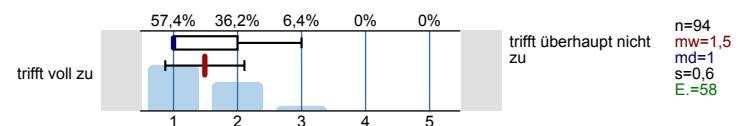


## Digitale Lehre

Welche in der Lernplattform ILIAS verfügbaren Werkzeuge wurden in dieser Lehrveranstaltung verwendet?  
(Mehrfachnennung möglich)

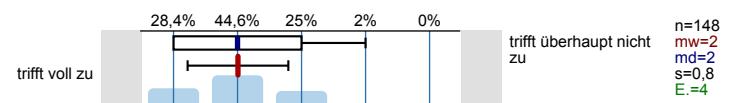


Die verwendeten Werkzeuge waren im Rahmen dieser Lehrveranstaltung nützlich.

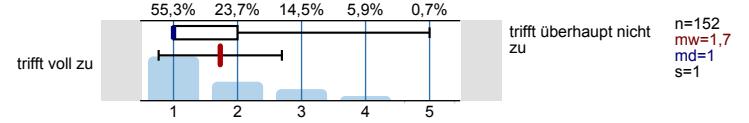


### Studentische Beiträge

Die Student\*innen waren gut vorbereitet.



Es blieb genug Zeit für Fragen und Diskussion.



### Zusammenarbeit mit anderen Studierenden

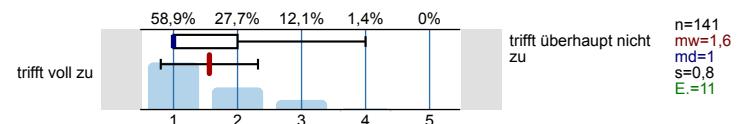
Wurden in der Veranstaltung Formen der Gruppenarbeit mit Ihren Kommiliton\*innen eingesetzt?



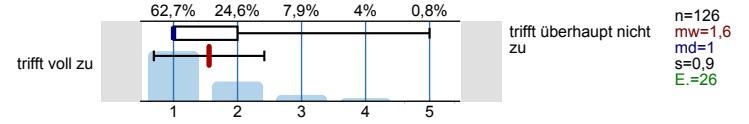
Hätten Sie sich in dieser Veranstaltung Formen der Gruppenarbeit mit Ihren Kommiliton\*innen gewünscht?



Die in der Veranstaltung eingesetzten Lehr- und Lernformate ermöglichten die Zusammenarbeit mit anderen Teilnehmenden problemlos.



Die durch die Universität zur Verfügung gestellten technischen Mittel ermöglichen die Zusammenarbeit mit meinen Kommiliton\*innen ohne Probleme (z.B. IliaS, Zoom etc.).



## Fragen zum/r ausfüllenden Student\*in

Diese Lehrveranstaltung besuchte ich...

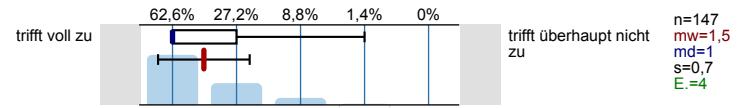


Gab es alternative Lehrveranstaltungen im selben Modul?



## Zum Fragebogen

Mit diesem Bogen konnte ich meine Meinung zur Lehrveranstaltung gut wiedergeben.



## Zusammenfassende Bewertung

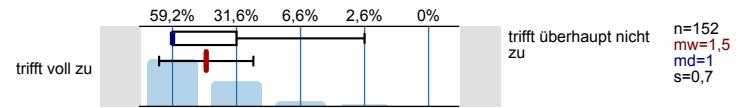
Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.



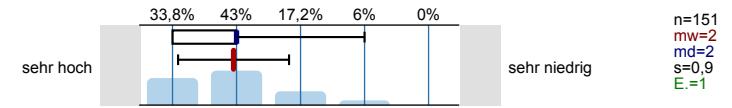
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.



Das Niveau der Lehrveranstaltung halte ich für angemessen.



Einmal abgesehen von Ihrer Bewertung dieser speziellen Lehrveranstaltung, wie groß ist Ihr Interesse am Thema?



# Profillinie

Zusammenstellung: Seminar\_ROM\_HWS\_21

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

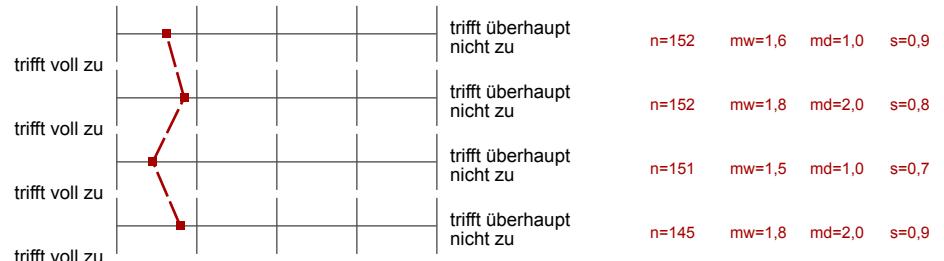
## Bewertung der Lehrveranstaltung

Der Inhalt der Lehrveranstaltung war sehr gut strukturiert.

Die Lernziele wurden aufgezeigt.

Der Stoff der Lehrveranstaltung wurde anhand von geeigneten Beispielen sehr anschaulich behandelt.

Anhand der Materialien und Literaturhinweise kann ich mich gut auf die Prüfungsleistung (Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung) vorbereiten.



## Zeitaufwand

Der durchschnittliche Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung war im Verhältnis zu den vergebenen ECTS-Punkten angemessen (Ein Der Stoff war angemessen auf die Sitzungen verteilt).

Der Arbeitsaufwand für Präsenzveranstaltungen war deutlich geringer als für digitale Lehrveranstaltungen.



## Digitale Lehre

Die verwendeten Werkzeuge waren im Rahmen dieser Lehrveranstaltung nützlich.



## Studentische Beiträge

Die Student\*innen waren gut vorbereitet.

Es blieb genug Zeit für Fragen und Diskussion.



## Zusammenarbeit mit anderen Studierenden

Die in der Veranstaltung eingesetzten Lehr- und Lernformate ermöglichen die Zusammenarbeit mit anderen Teilnehmenden problemlos.

Die durch die Universität zur Verfügung gestellten technischen Mittel ermöglichen die Zusammenarbeit mit meinen Kommiliton\*innen



## Zum Fragebogen

Mit diesem Bogen konnte ich meine Meinung zur Lehrveranstaltung gut wiedergeben.



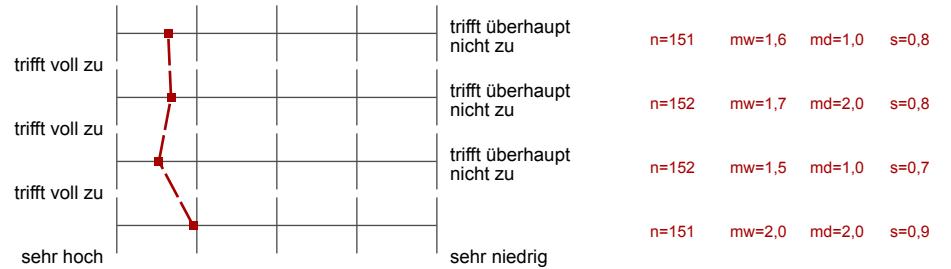
## Zusammenfassende Bewertung

Mit der Lehrveranstaltung bin ich insgesamt sehr zufrieden.

Ich habe in dieser Lehrveranstaltung sehr viel gelernt.

Das Niveau der Lehrveranstaltung halte ich für angemessen.

Einmal abgesehen von Ihrer Bewertung dieser speziellen Lehrveranstaltung, wie groß ist Ihr Interesse am Thema?



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.